



PANELES DE EXPERIENCIA

PROFESORADO

CRISTIANO

presencia y compromiso

Asociación para la investigación y la docencia Universitas: el fruto de una amistad

Varias universidades españolas

Antonio Rodríguez Mesas

Archidiócesis de Madrid

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Hace 25 años un grupo de amigos, que habíamos compartido los años de universidad, en el seno de la experiencia cristiana de Comunión y Liberación, siguiendo el carisma de Luigi Giussani, decidimos emprender la carrera académica, animados por un impulso ideal de construir la universidad, concebida como un lugar que fomente el uso de la razón y la libertad, así como una comunidad de estudiantes y profesores, embarcados juntos en la tarea de descubrir la verdad en el estudio y la investigación, buscando la unidad del saber, huyendo de la fragmentación en disciplinas estancas, convencidos de que la razón puede indagar no solo sobre el sentido de nuestras disciplinas sino también sobre el sentido de nosotros mismos, y en la propia vida.

La Asociación Universitas aglutina a estudiantes de doctorado y profesores de todas las categorías, desde ayudantes hasta catedráticos, así como de todas las disciplinas (humanidades, ciencias e ingeniería) y está presente en universidades, públicas o privadas, a lo largo de todo el país: Madrid, Valencia, Barcelona o Castilla la Mancha.

Durante estos años hemos llevado a cabo numerosas iniciativas. Entre otras, hemos desarrollado un proyecto de cooperación con la Universidad para indígenas NOPOKI, en la selva de Perú. Hemos colaborado recientemente en la organización de las dos primeras ediciones de las jornadas internacionales de estudio sobre la figura de Luigi Giussani, fundador de Comunión y Liberación. Hemos organizado un congreso sobre la contribución de la universidad en la construcción de Europa en el CERN, donde se encuentra el mayor acelerador de partículas del mundo y que es un ejemplo único de colaboración entre científicos de todo el mundo, nacido del deseo de reconstrucción de Europa tras la Segunda Guerra Mundial. También hemos participado, junto a otros profesores italianos, en un seminario virtual sobre los efectos de la pandemia en nuestra vida en la universidad. Asimismo, hemos realizado numerosas exposiciones de ámbito académico, sobre temas tan distintos como la ciencia medieval, la transición española, los orígenes de la Unión Europea, o la vida y obra de autores como Edith Stein, María Zambrano o Solzhenytsin.

Concebimos la universidad como el lugar de celebración de la razón, entendida ésta como la apertura a la realidad según la totalidad de los factores que la componen. En nuestro trabajo somos llamados a descubrir el signifi-

cado de nuestras disciplinas, y el sentido de cualquier cosa se descubre en su relación con el todo. Como profesores, buscamos comunicar la racionalidad de lo que conocemos, a través de I) la pasión por nuestro trabajo, II) la estima por nuestros alumnos y III) la transmisión del orden en el que todo viene insertado.

Entre lo más valioso que atesoramos de nuestra experiencia durante estos años está los maestros que hemos encontrado durante el camino. Todos ellos académicos humanamente interesantes, atractivos, que han sido un referente para nuestro trabajo, que encarnan el ideal al que nos queremos acercar, y que por ello se han convertido, afortunadamente para nosotros, en verdaderos amigos. Entre ellos, y por citar solo a unos cuantos, el escritor José Jiménez Lozano, recientemente fallecido, el patriarca de Venecia Angelo Scola, o el físico de partículas Juan José Gómez-Cadenas.

En definitiva, la vida de Universitas es la experiencia de una amistad, guiada hacia el destino de la existencia, nacida de nuestro encuentro con el acontecimiento cristiano y de la vocación de comunicarlo a los demás, en el ámbito de nuestra tarea como docentes e investigadores en la Universidad.

DESAFÍOS SOCIALES, CULTURALES, ÉTICOS, ECLESIALES

La Universidad existe porque existe la realidad, en primer lugar el yo, porque existe una objetividad que se puede conocer y que nos precede, nos la encontramos y queremos conocerla. Por eso nos juntamos como comunidad universitaria, para facilitar y posibilitar el adentrarnos juntos en la realidad. A partir de aquí, los desafíos a todos los niveles, y que empiezan con los alumnos que tenemos delante en clase, los podemos sintetizar en tres:

- ¿Cómo permanecer en la realidad en un tiempo donde cada vez nos alejamos más de ella? (realismo)
- ¿Cómo usar la razón, intentando tener en cuenta todos los factores de la realidad? (razonabilidad)
- ¿Cómo tratarnos y tratar la realidad a partir de lo que es, no de la idea o imagen que yo me hago de ella o que el poder o la moda tratan de inculcarme? (moralidad)

De forma muy expresiva L. Giussani para indicar “de qué se trata” cita en su obra “El Sentido Religioso” una frase del premio nobel de medicina (1912) Alexis Carrel recogida en su libro “Reflexiones sobre el comportamiento de la vida”. Es ésta: “De hecho, nuestra época es una época ideológica, en la que, en lugar de aprender de la realidad con todos sus datos, construyendo sobre ella, se intenta manipular la realidad ajustándola a la coherencia de un esquema prefabricado por la inteligencia: «y, así, el triunfo de las ideologías consagra la ruina de la civilización» – Alexis Carrel–.

A este gran desafío únicamente se puede responder, sin retirarse, si uno pertenece a una comunidad en la que ya reconoce y vive una novedad presente. En nuestro caso, a la comunidad cristiana, a la Iglesia.