



PANELES DE EXPERIENCIA

PARROQUIA - FAMILIA - ESCUELA

Nuevas formas de evangelización compartida: Las redes sociales, una ventana abierta que acerca familias, centros educativos y parroquias

Unidad Pastoral Sur, Zaragoza

María Gonzalo - Rafael Polo - Irene Llimós

Archidiócesis de Zaragoza

BREVE SINOPSIS DE LA EXPERIENCIA

Os presentamos cómo convertir las redes sociales: grupos de WhatsApp, páginas web y blogs de aula en elementos de coordinación entre las parroquias, las familias y la escuela.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

El barrio de Valdespartera, con una población que ronda los 20.000 habitantes, se localiza en la zona sur de Zaragoza. Es un barrio joven con casi el 100 por 100 de viviendas de protección oficial. Barrio joven en su formación ya que se iniciaron sus obras de construcción hace menos de 20 años y barrio joven en su constitución social formado por parejas con hijos y familias monoparentales.

La parroquia de Valdespartera (www.parroquiavaldespartera.com), cuyo verdadero nombre es parroquia de San Ignacio Clemente Delgado aunque casi nadie la llama así, inició su andadura en forma de capilla de Nuestra Señora de la Asunción en septiembre de 2010 (<https://www.elperiodicodearagon.com/aragon/2010/09/13/vecinos-acogen-gran-ilusion-nueva-47704905.html>) y erigida en junio de 2016 (<https://www.heraldo.es/noticias/aragon/zaragoza/2016/05/09/valdespartera-consagra-iglesia-santo-aragones-ignacio-clemente-847435-2261126.html>) siendo no sólo templo sino lugar también de encuentro de los valdesparteranos que encuentran en sus locales e instalaciones el espacio de acogida fraterna y vecinal que necesitan.

QUIEN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Las actividades propuestas están siendo llevadas a cabo por los profesores de Religión Católica de los Colegios de la Unidad Pastoral del Sur y los presbíteros de las parroquias San Ignacio Clemente Delgado y Santa María de Montecanal (www.parroquiasantamaria.net).

presencia y compromiso

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

A los alumnos actuales, pero también a los potenciales, que cursan Religión Católica en la escuela pública y a todo aquel que tenga inquietud de cómo poder relacionar el ámbito educativo con el parroquial gracias a las redes sociales y las páginas web.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

Visto y analizado el contexto sociocultural donde se encuentran los centros escolares, todos ellos públicos ninguno de titularidad privada puesto que la concesión del terreno en un principio cedido para la construcción de un colegio a una institución religiosa muy asentada en la ciudad fue al final denegada, y la parroquia, y siendo conscientes de que estábamos viviendo un momento de nacimiento de un nuevo barrio con unas necesidades muy concretas de infraestructuras y con unas necesidades de arraigo y de sentimiento de pertenencia a una comunidad.

Si todo era nuevo y todo estaba en formación y crecimiento, los lenguajes utilizados también deberían ser nuevos, los medios de difusión, acción evangelizadora y de comunicación también deberían ser nuevos.

No podemos quedarnos escondidos, debemos utilizar, de forma prudente eso sí, los medios de comunicación y las redes sociales. Son una gran oportunidad, una ventana abierta al mundo.

Partiendo de esa necesidad evangelizadora disponemos desde hace varios años de un GRUPO DE WHATSAPP de profesores y presbíteros que ha ido creciendo según se han ido construyendo más colegios en la zona y se han ido incorporando nuevos sacerdotes a las parroquias.

Este grupo ha sido germen de encuentros de café y pastas que tan entrañables y necesarios resultan y que la pandemia obligó a parar. Así que los cafés y encuentros se volvieron más digitales y el acompañamiento personal aún más necesario.

Los profesores de Religión Católica en la escuela pública en ocasiones nos sentimos solos en nuestros centros. Somos islas en un océano educativo que rema, muchas veces, en otra dirección a los valores que trabajamos en el aula de Religión.

Estos grupos de WhatsApp nos hacen sentirnos acompañados y nos empujan con ánimo a continuar día a día nuestra labor evangelizadora.

Hasta ahora hemos hablado de grupos de WhatsApp de profesores y sacerdotes de la Unidad Pastoral del Sur pero hay dos grupos más que quisiera mencionar.

1. El primero es una Comunidad de WhatsApp con 7 grupos asociados. Esto quiere decir que más de 5000 profesores de Religión Católica de toda España tanto de la escuela pública como privada y concertada formamos una comunidad que comparte inquietudes, formación, ayudas para las programaciones, canciones, eventos...
2. El segundo es el grupo de WhatsApp de la Parroquia de Valdespartera que administran nuestro párroco Moisés y Fran. Está formado por casi 150 personas que reciben puntualmente información de lo más relevante de la parroquia. Qué sencillo es informarse, participar y reenviar.

Y en cuanto al BLOG como elemento de comunicación y evangelización tenéis una explicación más detallada en el Anexo.

Los alumnos y familias entran muy a menudo a consultar las actividades y los juegos propuestos desde el aula. Es como si la clase se extendiera al salón de sus casas. Aprovechamos esta extensión para informar de los eventos de la parroquia, informar de las fechas de inicio y enlazar con las inscripciones de las catequesis.

Las familias preguntan a los profesores por estos detalles de inscripciones, fechas, formularios... Los profesores debemos ser enlaces, hilos conductores que ayuden al encuentro de las familias con la parroquia y viceversa.

OBJETIVOS Y PLANTEAMIENTO EDUCATIVO

- Coordinación entre profesores de Religión Católica de la misma Unidad Pastoral.
- Conocimiento y encuentros entre los profesores y los presbíteros. Compartir necesidades, inquietudes y oportunidades. Juntos somos más y podemos ser mejores.
- Utilizar los grupos de WhatsApp de forma útil como medio rápido de comunicación de noticias y eventos en los ámbitos educativos y parroquiales.
- Acompañar a las familias en el proceso de formación y crecimiento de sus hijos
- Utilizar el blog de la clase de Religión como recurso educativo y también informativo. Mostrar de forma coordinada lo que en clase se aprende y lo que se puede aprender en catequesis en la parroquia.
- Vincular en artículos publicados desde el blog escolar las inscripciones a los diferentes cursos de catequesis. (<https://relieducandovaldespartera.blogspot.com/2023/06/coordinacion-con-la-parroquia.html?m=1>)
- Hacernos presente en las celebraciones y acompañar a nuestros alumnos y familias en momentos tan importantes como en su Primera Comunión o en el sacramento de la Confirmación.
- Ser Iglesia presente y evangelizadora en todos los ámbitos sociales donde se nos permita tener presencia.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

La palabra clave en este proceso es ACOMPAÑAMIENTO ya que el profesor de Religión es el único que va a estar presente en todos sus años escolares. La escuela se ha convertido, en numerosas ocasiones, en primer anuncio. Nos encontramos en la escuela pública alumnos que nunca han oído hablar de Jesús, sí sorprende, lo sabemos, aunque libremente los hayan apuntado sus familias a Religión Católica.

Los motivos de su inscripción son variados: desde una abuela que insiste, un grupo de WhatsApp de padres que hace un comentario positivo de la señorita y eso anima a algunas familias a dar una oportunidad a la clase de Religión, el boca a boca de los alumnos y de las familias, las manualidades que podamos hacer para días especiales, el trabajar el día de la madre...

Por supuesto sin dejar de lado la existencia de familias profundamente convencidas que ofrecen a sus hijos desde los 3 años la clase de Religión. Sean cuales son los motivos y el camino que los haya llevado hasta nosotros ahí están, ahí los tenemos durante 60 minutos a la semana. Sus ojos están pendientes de lo que decimos, pero sobre todo de lo que hacemos y cómo lo hacemos. No podemos fallar.

El profesor de Religión es un verdadero evangelizador en clase, en el pasillo, en los recreos, en las reuniones de padres, en las entrevistas con familias, en los claustros, en el camino de ir al colegio o de salir a casa. Nuestro compromiso personal y eclesial se transparenta en nuestras acciones. El profesor de Religión es Iglesia presente y actuante en la escuela y en las familias de sus alumnos. Es una gran responsabilidad y esa presencia y actuación se ve facilitada por las redes sociales. Debemos estar ahí.

EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Consideramos que la implementación de proyectos de esta índole puede ser útiles, pero que todavía no ha transcurrido el tiempo suficiente para saber con certeza el impacto que han podido tener a nivel social o eclesial. Los resultados obtenidos no son, por el momento, extrapolables pero sí conocemos el impacto a nivel muy local, nuestro colegio, nuestra parroquia, nuestra unidad pastoral.

Podemos vislumbrar que encontramos en la mutua colaboración de las parroquias y las escuelas un filón, una puerta abierta, un camino a seguir. No podemos ni debemos bajarnos de esta aventura iniciada que alienta y alimenta espiritualmente a docentes, une a familias con los profesores de sus hijos creando lazos de amistad, afecto, cercanía y pertenencia a la misma Iglesia, a presbíteros que valoran de forma especial la colaboración entre la catequesis y la Enseñanza Religiosa Escolar.

DESAFÍOS SOCIALES, CULTURALES, ÉTICOS, ECLESIALES Y EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA

En los últimos cursos las leyes educativas españolas y su aplicación en las Comunidades autónomas no están favoreciendo el desarrollo adecuado de la clase de Religión intuyendo políticas cuyo fin último sea su reducción a mínimos o incluso, me atrevería a pensar, su desaparición como área con todo derecho dentro del currículo escolar.

Frente a esas dificultades extrínsecas no podemos dejarnos vencer por el desánimo.

El trabajar de manera colegiada, de manera coordinada resulta fundamental en el ámbito de la evangelización y formación religiosa en niños y jóvenes. Debemos estar unidos, pero sobre todo debemos también dar sensación de unidad. No es posible que vean los ámbitos de la parroquia, la familia y la escuela como entes independientes y separados. Nuestro objetivo es justo lo contrario.

El hecho de que los patios escolares a la hora de recoger a los niños se conviertan en oportunidad de información de todas las actividades parroquiales no puede ser desaprovechada.

La clase de Religión Católica gracias a los blogs educativos ya no queda suscrita sólo a las paredes de su aula sino que se abre al mundo con sólo clicar en un enlace. Aprovechemos esa oportunidad que las redes sociales nos ofrecen, con prudencia e inteligencia. No nos cerremos a otras redes sociales como Instagram, Tik Tok o Telegram. Hagámonos presentes también de forma digital. Y que vean...que hacemos ruido.

