



# PANELES DE EXPERIENCIA

## PROFESORADO DE RELIGIÓN CATÓLICA

### **Elaboración de situaciones de aprendizaje para el nuevo currículo de Religión (LOMLOE) en comunidad educativa interinstitucional**

Secretariado Interdiocesano de Enseñanza de la Religión en Cataluña (SIERC)

*Rafael Muñoz Melgar*

Diócesis de Tarragona, Barcelona, Sant Feliu, Terrassa, Girona, Vic, Solsona, Urgell, Lleida, Tortosa

### QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

La experiencia ha aglutinado diferentes instituciones y, además del SIERC Secretariado Interdiocesano de Enseñanza de la Religión en Cataluña, han participado del proyecto: la FECC (Fundación Escuela Cristiana de Catalunya), el ISCREB (Instituto Superior de Ciencias Religiosas de Barcelona) y la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación Blanquerna-Universidad Ramon Llull.

La Editorial Cruïlla, PPC y “Religión y escuela” han apoyado este proyecto que es una expresión de un trabajo compartido. La obra editada recoge el trabajo realizado por el profesorado de Religión con el apoyo y el acompañamiento formativo de significadas instituciones educativas.

### DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

En raras ocasiones se visibiliza el profesorado de Religión como una comunidad de aprendizaje con la riqueza sinodal de la presente propuesta: la elaboración y edición de “Situaciones de aprendizaje y rúbricas de evaluación en el nuevo currículo de Religión Católica en la LOMLOE” en Cataluña, contando con la implicación de entidades escolares, universitarias y editoriales así como la participación de profesorado de centros de titularidad pública o privada-concertada.

La propuesta lleva ya un largo recorrido que se remonta a finales de 2021, aún sin aprobar el nuevo currículo, cuando se reunieron todos los agentes implicados en la ERE (Enseñanza de la Religión) y se iniciaron los seminarios online de trabajo para educación primaria y secundaria.

Posteriormente, se dedicó una Jornada de maestros y profesores de Religión en Cataluña para tratar de forma específica el nuevo currículo y se ofrecieron, a través de los autores implicados, formaciones a través de los Institutos Superiores de Ciencias de la Religión en los obisposados con sede en Cataluña.

presencia y compromiso

# presencia y compromiso

El resultado ha sido un éxito en todos los sentidos, pues enriquece y actualiza la ERE en el territorio, así como se presentó el producto final en la Escuela de la Administración Pública de la Generalitat de Catalunya con el soporte de la Dirección General de Asuntos Religiosos de la Generalitat, dando resorte en el ámbito público y reclamando el espacio que le corresponde al saber de la Religión.

