



PANELES DE EXPERIENCIA

PROFESORADO DE RELIGIÓN CATÓLICA

presencia y compromiso

La Inteligencia Artificial en la ERE. ¿Oportunidad o desafío?

IES Pedro Jiménez Montoya, Baza

Carlos Valle Plaza

Diócesis de Guadix

BREVE SINOPSIS DE LA EXPERIENCIA

La Inteligencia Artificial es una realidad innegable que ha llegado para quedarse y, como educadores, no podemos pasar por alto el inmenso potencial que representa su incorporación en las clases de Religión. Esta tecnología permite a los profesores crear materiales didácticos de manera más eficiente, optimizando su labor, al tiempo que motiva a los estudiantes mediante el uso de herramientas y aplicaciones de IA, lo que se traduce en un mejor rendimiento académico.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Los estudiantes residen en un entorno rural y la mayoría proviene de familias de clase media. Desde una perspectiva eclesial, reflejan la situación de la sociedad en general, donde la participación en una comunidad religiosa es secundaria y la implicación en las parroquias es casi inexistente. A pesar de estas dificultades, la gran mayoría de ellos están matriculados en las clases de Religión.

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

El profesor de Religión en sus respectivas clases.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

A docentes de Religión y su alumnado.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

El interés del profesor de Religión por las nuevas metodologías activas de aprendizaje, su preocupación en actualizar y destacar la implementación de la Inteligencia Artificial (IA) en las aulas, junto con el gran potencial de esta tecnología, le ha llevado a poner en práctica esta nueva tecnología en las clases de Religión.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

La inteligencia artificial (IA) se ha convertido en una tecnología fundamental con aplicaciones en una amplia gama de campos. Su capacidad para procesar grandes cantidades de datos, aprender de ellos y tomar decisiones inteligentes ha llevado a avances significativos en ámbitos como en la sanidad, banca, industria, automoción, marketing y en la educación.

El empleo de dicha tecnología en el ámbito educativo tiene el potencial de generar un impacto sustancial en la manera en que los estudiantes acceden a la información y adquieren conocimientos. Y por su parte, los profesores disponen de nuevas herramientas que pueden ser aprovechadas para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.

En este sentido, desde la clase de Religión, me propuse utilizar la Inteligencia Artificial con una doble finalidad: el uso responsable de esta tecnología por parte de mi alumnado y la elaboración de recursos y materiales enriquecidos con la IA.

Pero antes de abordar cualquier otro aspecto, tenía que afrontar mi primer desafío: adquirir los conocimientos mínimos sobre todo lo relacionado con la Inteligencia Artificial. Para ello me inscribí en varios cursos de formación, leí artículos al respecto, escuché podcasts relacionados con este tema y con la ayuda de tutoriales descubrí todo el potencial que supone la inclusión de la IA en la educación en general, y en la clase de Religión en particular. Pese a todos estos esfuerzos, soy consciente de que aún me queda un extenso camino por recorrer y que debo mantenerme constantemente actualizado en una realidad que cambia prácticamente de la noche a la mañana.

El siguiente paso, consistió en ir seleccionando las numerosas herramientas y aplicaciones que utilizan la Inteligencia Artificial y que ofrecen resultados impresionantes.

- Herramientas de creación de presentaciones (Gamma, Tome, SlideIA...)
- Herramienta de creación de imágenes (Leonardo, Dall- E 2 LexicaArt...)
- Herramienta de creación de textos (GPT Writer, Shortlyai...)
- Herramientas de creación de vídeo (Synthesia, Pictory...)
- Herramientas para crear material multimedia (Curipod...)
- Herramientas para analizar textos, pdf, vídeos...

Pero de todas estas plataformas, destaca el conocido y famoso Chat GPT, un asistente virtual que utiliza lenguaje natural para comprender preguntas, tener respuestas coherentes y mantener diálogos. Una herramienta con enormes posibilidades educativas que me ha permitido:

- Elaborar situaciones de aprendizaje basadas en el nuevo currículo de Religión Católica.
- Ahorrar mucho tiempo en la creación ejercicios, tareas, trabajos, test de evaluación...
- Sugerir recursos educativos y metodologías para motivar a mis alumnos en clase de Reli.

- Proporcionar ideas creativas e ingeniosas en base a los contenidos propios de la asignatura.
- Crear gamificaciones personalizadas para escape room y breakout.
- Resolver desafíos o problemas que me surgen en las clases con mis alumnos.

Finalmente, llegó el momento de poner en práctica en clase todo lo que había aprendido. Sin embargo, antes de comenzar, dediqué varias sesiones a explicar a mis alumnos qué es la Inteligencia Artificial, sus aplicaciones, sus ventajas y desventajas, así como el debate ético que rodea el uso de estas herramientas. Mi objetivo principal fue infundirles entusiasmo y motivación en este nuevo campo de estudio. Y creo que lo conseguí.

Bien es cierto que llevamos pocas semanas de curso escolar, pero en este tiempo los alumnos han realizado las siguientes tareas:

- Uso del Chat GPT
Ejemplos de los prompts:
 1. Soy Yōsef , periodista del periódico Today Jerusalem, es año 33 y necesito redactar una crónica informativa sobre los hechos bíblicos de la pasión de Cristo.
 2. Haz un listado de historias bíblicas. Me gustaría que lo hicieras mediante emojis que describan ese hecho bíblico, la parábola, el milagro o el pasaje bíblico.
 3. Soy una alumna de 4º de ESO. Necesito que me hagas un resumen en 150 palabras sobre la Inquisición. Utiliza un lenguaje sencillo.
 4. Queremos organizar una semana solidaria en el instituto para involucrar tanto a profesores como a los alumnos. Nos gustaría que nos aportaras ideas para esta semana, que sean creativas y originales.
 5. Quiero que elabores una tabla con los cuatro evangelistas. En una columna indica qué trata su evangelio, en otra el año en el que se escribió y por último su símbolo.
 6. Traduce de forma coloquial este texto del Papa Francisco de su encíclica: "Laudato Si": Inequidad planetaria. El ambiente humano y el ambiente natural se degradan juntos, y no podremos afrontar adecuadamente la degradación ambiental...
 7. Soy Pablo tengo 11 años. Me llevo muy mal con mi hermano pequeño que se llama Luis. No lo soporto. Él es muy egoísta. Me echa la culpa de todo en casa. Me hace la vida imposible. ¿Qué puedo hacer? Quiero que me actúes como si fueras Jesucristo y me respondas con el lenguaje y el tono de usaba Jesucristo.
 8. Explica qué la transustanciación, como si fuera un niño de 6 años.
- Uso de ALEXA, asistente virtual, para la clase de Reli: buscar citas bíblicas, conocer el santoral del día, preguntar por personajes bíblicos, consultar las parábolas de Jesús...

- Dilemas morales en la IA: uso de datos personales, sesgos ideológicos, derechos de autor...
- Análisis de noticias relacionadas con el uso peligroso de ciertas aplicaciones con IA.
- Entablar una conversación generada por IA con personajes bíblicos, religiosos, teólogos... mediante la herramienta Character.IA. También puedes crear tus propios personajes y que ellos interactúen hablando entre si.
- Uso de Biblia GPT para buscar versículos, resúmenes de pasajes bíblicos o encontrar temas concretos.

PLANTEAMIENTO EDUCATIVO

El uso de la Inteligencia Artificial en la clase de Religión busca mejorar la calidad de enseñanza, personalizar y motivar el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado y ser una herramienta útil y práctica para el profesorado de Religión.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

“Estoy convencido de que el desarrollo de la inteligencia artificial y el aprendizaje automático tiene el potencial de contribuir de manera positiva al futuro de la humanidad”. Estas son las palabras del Papa Francisco pronunciadas en un discurso el pasado mes de marzo ante miembros del Dicasterio para la Educación y la Cultura donde pone en valor la importancia de la IA, pero a la vez insiste en el uso responsable y ético de estas tecnologías.

EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Aún es pronto para evaluar el uso de la IA en clase de Religión pues estamos utilizando esta tecnología desde comienzos del presente curso escolar. No obstante, la valoración es más que positiva, pues por un lado se ofrece una visión vanguardista de la asignatura; la metodología de trabajo anima y motiva a los alumnos y en mi caso, como profesor, me facilita mucho el trabajo sobre todo a la hora de optimizar los recursos educativos y el tiempo que requiere dicha preparación.

No obstante, hay que insistir en el uso responsable de las aplicaciones, herramientas y plataformas que utilizan la IA para diferentes fines, especialmente en aquellos donde la protección de datos debe de garantizarse. Y también constato, que en ciertos alumnos existe una brecha digital pues no disponen de los dispositivos necesarios para trabajar de manera óptima con esta tecnología.

DESAFÍOS SOCIALES, CULTURALES, ÉTICOS, ECLESIALES Y EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA

La inteligencia artificial está experimentando una rápida transformación en la forma en que enseñamos y aprendemos, desde Primaria hasta la propia formación universitaria. La IA tiene la capacidad de analizar gran cantidad de datos, adaptar el proceso de aprendizaje a las necesidades individuales de los estudiantes y automatizar tareas y por tanto promete hacer que la educación sea más eficiente y efectiva. Sin embargo, a pesar de sus ventajas, también enfrenta una serie de desafíos.

No obstante, la incorporación de la inteligencia artificial en el ámbito educativo conlleva desafíos significativos. Uno de los retos más destacados radica en la imperante necesidad de garantizar la equidad y la imparcialidad en los sistemas de IA. Si los algoritmos de inteligencia artificial presentan sesgos, existe el riesgo de perpetuar la discriminación y la desigualdad en el proceso de aprendizaje.

Adicionalmente, la preocupación por la privacidad y la seguridad de los datos no puede pasarse por alto. Los sistemas de IA recopilan volúmenes considerables de información personal de los estudiantes, y es esencial asegurar que estos datos se protejan y se empleen de manera ética y responsable.

Otro desafío crucial consiste en la capacitación tanto de docentes como de estudiantes en el uso de la IA. Resulta fundamental que los profesores adquieran un entendimiento sólido de cómo operan los sistemas de IA y cómo pueden integrarlos efectivamente en el entorno educativo. A su vez, los estudiantes deben aprender a interactuar de forma segura y efectiva con la IA.

La inteligencia artificial posee el potencial de revolucionar la educación al personalizar el proceso de aprendizaje y automatizar tareas administrativas, pero simultáneamente plantea retos fundamentales relacionados con la equidad, la privacidad y la capacitación de los actores clave, tanto docentes como estudiantes. Abordar estos desafíos nos permitirá aprovechar al máximo el potencial de la IA para mejorar la educación y el aprendizaje de manera inclusiva.