



PANELES DE EXPERIENCIA

PROFESORADO
CRISTIANO

presencia y compromiso

Abrazando desde la educación en contextos vulnerables

Colegio Vedruna Carabanchel - Asociación Otro Mundo Es Necesario

Pilar Becerra Montoya

Archidiócesis de Madrid

BREVE SINOPSIS DE LA EXPERIENCIA

“Abrazando las necesidades de todos los pueblos...” es lo que decía Joaquina de Vedruna ya en el siglo XIX cuando eligió educar a las niñas y mujeres de su época porque nadie lo hacía.

El Jesús de Nazaret al que ella seguía nos hace sentirnos, con más de 50 años de presencia, Iglesia en Misión, educando y acompañando, con ilusión, para ayudar a crecer personal y socialmente a nuestros alumnos, en un entorno familiar, alegre y cercano donde se nos muestran latentes muchas realidades vulnerables en nuestro día a día.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

En el colegio impartimos clase desde Educación Infantil hasta Bachillerato y primer ciclo formativo de FPB. Ddonde estamos ubicados, en el barrio de Vista Alegre, el nivel económico y social es medio-bajo y el 28% de la población es inmigrante. En el barrio la presencia de la iglesia local es importante: existimos una docena de colegios concertados católicos, todos muy próximos, con diferentes carismas y con 5 parroquias.

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

La forma que tenemos de dar respuesta a las necesidades que nos rodean lo hacemos con un trabajo en red, tanto en horario escolar como extraescolar ya que movemos a un buen número de voluntarios: desde profesores, departamento de orientación, PAS, antiguos profesores, alumnos voluntarios... Todos ellos coordinados e impulsados por el equipo directivo motor del centro.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

Estar atentos de la fragilidad con la que nos encontramos hace que el punto de mira o el foco sea el del alumnado del Centro cuyas edades están comprendidas entre los 2 y 22 años, sus familias y esto también posibilita un espacio de crecimiento y transformación social, no solo del barrio sino de las personas que somos voluntarias.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

La presencia de las hermanas en el barrio se remonta al 1947 y después de todos estos años continuamos basándonos en la pedagogía del amor que gira alrededor de este eje: “el reconocimiento de la dignidad de la persona”. Hoy desde nuestra Fundación Vedruna Educación, en nuestro Colegio Vedruna de Carabanchel intentamos aportar lo mejor de cada uno de nosotros mismos desde nuestras funciones y tareas para hacer viva y real la Propuesta Educativa en nuestro barrio.

OBJETIVOS, PLANTEAMIENTO EDUCATIVO Y DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Somos conscientes que esta transformación social no la podemos hacer solos. Nuestra forma de trabajar es a través de una red de relaciones estrechas de colaboración y trabajo dentro del propio centro, con las familias y también con agentes externos.

Nuestro principal objetivo no es tanto que los chicos y chicas sean los que tienen los mejores resultados académicos, sino que den lo mejor de sí mismos, que sean felices, y que aprendan y se desarrollen en un entorno que trabaja en valores.

Partimos siempre de la realidad que tenemos dentro del Centro que es la de atender a la diversidad que se nos presenta desde la inclusión, a veces con situaciones muy desfavorecidas socialmente, tanto en los alumnos como en sus familias.

Esta red de la que hablo tiene diferentes planos:

PLANO DEL CUIDADO DE LA PERSONA, CUIDADO A LAS FAMILIAS

- Atención de alumnos y familias por parte de profesores, tutores, Equipo Directivo, Dto. Orientación.
- Acompañamiento del Fondo Social: grupo formado por personas vinculadas al centro para atender a las familias más desfavorecidas: asesoramiento, formación, receptores de becas dentro del centro, ayudas puntuales de alimentación o económicas, bolsa de empleo...
- Grupos de reflexión y de fe según edades.
- Acciones de voluntariado dentro del centro.

PLANO SOCIAL

- Plan de Acción Tutorial en todo el centro
- Colaboración con INTERED: ONG que apuesta por una educación transformadora, que genere la participación activa y comprometida de todas las personas a favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental.
- Conexión y coordinación con Servicios Sociales para el seguimiento de los chicos y chicas y sus familias.

- Contratación de un trabajador social como apoyo necesario al trabajo que se hace diario en el centro.
- Derivaciones de alumnado a otras instituciones en horario extraescolar: Tomillo, YMCA, Mujeres Opañel...
- Planteamiento de trabajo en las diferentes jornadas y campañas que hacemos a lo largo del curso.

PLANO DE SALUD MENTAL

- Proyecto con la Universidad Pontificia Comillas para la realización de terapias individuales en el centro y con las familias.
- Coordinación con Salud Mental y SAED cuando lo requieren los alumnos y familias.

PLANO CONVIVENCIAL

- Proyecto APA: alumnos acompañantes desde 5º de EP.
- Colaboración con instituciones: YMCA, mentoring a los profesores.
- Colaboración con agentes tutores y participación ciudadana de la policía municipal.

PLANO EDUCACIONAL Y AMBIENTAL

- Recursos de la administración al centro.
- Colaboración con instituciones: Empieza por Educar, ONG para la formación de docentes que lideren entornos desfavorecidos.
- Colaboración con Otro Mundo Es Necesario: ONG fundada para la creación de empleo a personas en riesgo de exclusión social a partir de la sensibilización para el cuidado de la Madre Tierra, el reciclado de materiales, y el consumo responsable de los recursos. Yo soy una de las socias fundadoras de dicha ONG y promotora en nuestro centro así como en otros centros de Madrid, a partir de un compromiso personal.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

La Pastoral es el eje vertebrador del centro, y todo se trabaja desde ahí. La Pastoral no es algo reducido a las clases de religión, sino que la Pastoral es el espíritu del centro, la línea común del mismo.

Nuestra misión es, casi, el primer anuncio, dar a conocer la figura de Jesús y el Reino de Dios, dado que nos encontramos con pocas familias que tienen una educación cristiana, enseñando sus valores como son la sensibilización social, la lucha por la justicia denunciando aquello que no lo favorece, el compartir con los otros, el cuidado de lo que nos rodea.

Nos sentimos iglesia en salida porque anunciamos la Buena Noticia de una vida plena para cada uno de los alumnos del centro, sean de la religión que sean. Mostramos una iglesia cercana, sensible, abierta, alegre y comprometida con el entorno. Deseamos que sean protagonistas de su desarrollo y que se sientan acompañados, protegidos y valorados en este proceso, para

que ellos, con estos referentes, puedan “ir y hacer lo mismo” tal y como se nos invita en el Evangelio.

Para nosotros es muy importante hacer vida el deseo de Santa Joaquina: “no dejéis que ningún niño se vaya a casa triste por no haber hablado con él y solucionado el problema”, “siempre estar cerca del que más lo necesite”... Eso es muy necesario en nuestro barrio de Carabanchel.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

No es fácil evaluar una experiencia que cada vez se va haciendo más grande, que abarca mucho, y que en el día a día es bastante costosa. No es algo que tiene principio y fin, sino es una forma de educar y acoger en el colegio, que no es algo puntual.

Estamos satisfechos de lo que hacemos, con luces y sombras, pero con una valoración muy positiva.

Algunos indicadores que reflejan la buena práctica que vamos haciendo en nuestro día a día pueden ser los siguientes:

- Concesión por parte de la Comunidad de Madrid de recursos para la atención a la diversidad que tenemos en el centro, aunque normalmente, siempre insuficientes y fluctuantes, con la repercusión que esto tiene de inestabilidad en el trabajo de los profesores, en las previsiones del centro, y en el perjuicio de alumnos y familias.
- Muy buena coordinación con las instituciones y asociaciones con las que trabajamos, así como el reconocimiento mutuo del trabajo que se va realizando cada curso.
- Buen clima de familia que hay en la comunidad educativa. Reconocimiento y agradecimiento de las familias.
- Profesionales que van más allá de su trabajo, de su horario, de sus responsabilidades. Profesionales muy vocacionales y sensibles a las necesidades de los alumnos.
- Alumnos contentos y con ganas de echar una mano a aquellos que más lo necesitan.

DESAFÍOS SOCIALES, CULTURALES, ÉTICOS, ECLESIALES Y EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA

Los desafíos y retos son compartidos por todos los colegios católicos de toda España: el de la escasa financiación por parte de la administración que no nos ayuda a atender a aquellos que más lo necesitan de la misma forma que lo pueden hacer otro tipo de colegios, también otro reto al entorno en el que estamos es la poca respuesta ante las aportaciones voluntarias necesarias para afrontar la partida por otros gastos que no llega. Está también el de la baja natalidad y, relacionada, la dinámica que se crea de competitividad entre unos y otros.

presencia y compromiso

Y nos encontramos también que es difícil educar en una sociedad que potencia el derecho a la gratuidad de todo ya que esto, a veces, puede favorecer la desigualdad, la insolidaridad ante el que lo necesita. Por ello, tenemos que seguir creando conciencia social hacia la justicia, la buena moral, el compromiso, la responsabilidad.

Educar para la cultura de la fraternidad y la solidaridad. Importancia del reparto de los bienes materiales y del compartir los bienes con los que nos rodean y con los que están lejos. Trabajar por el bien común y no por la propiedad privada.

Es imprescindible educar para cuidar la tierra en la que vivimos. El Papa nos invita a ello. Desde lo más concreto hasta lo más global.

Por eso yo también, desde la parroquia y con otro grupo de gente intentamos dar respuesta al cuidado del medio ambiente, al consumo responsable, al reciclado y reutilización de los materiales. Para ello, nos asociamos ya hace 10 años y creamos una ONG llamada Otro Mundo Es Necesario. Creamos puestos de trabajo para personas en riesgo de exclusión social, porque consideramos que el trabajo dignifica a las personas. Hacemos campañas de sensibilización social sobre el cuidado de la madre tierra, en colegios y otros muchos colectivos, pero sobre todo, en el barrio. Junto a este trabajo abrimos una librería de segunda mano, creando también una red de voluntariado importante.

