



PANELES DE EXPERIENCIA

COLEGIOS MAYORES Y RESIDENCIAS

UNIVERSITARIAS DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

Siendo pastoral. Institución educativa, universitaria y evangelizadora

Colegio Mayor Alcalá - Misioneros Claretianos

Gabriel Beltrán Sánchez - Rubén Francisco Moro

Archidiócesis de Madrid

BREVE SINOPSIS DE LA EXPERIENCIA

«Siendo Pastoral» es un proyecto en el cual todos los miembros de la Comunidad Educativa - colegiales, trabajadores, familias, comunidad religiosa y antiguos colegiales - son agentes y sujetos de la tarea educativa y pastoral.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

El Colegio Mayor Alcalá se ubica en la Ciudad Universitaria de Madrid, construido sobre terrenos de la Universidad Complutense de Madrid, por ello desde la fundación se mantiene una estrecha relación la histórica universidad y se enriquece del ambiente de juventud y cultura que se vive en el noroeste de la capital madrileña.

De igual manera mantiene relaciones con distintos niveles de pertenencia eclesial como puede ser:

- Pastoral Conjunta de Colegios Mayores y Residencias Universitarias, asociación vinculada a la Parroquia de San Bruno de Madrid y que recoge a los colegios mayores y las residencias con ideario católico que quieren trabajar en común en la zona de la Ciudad Univesitaria.
- Secretariado de Pastoral Universitaria de la Archidiócesis de Madrid, en estrecho trato con las facultades y propuestas de las capillas de las universidades públicas de Madrid.
- Pastoral Provincial de los Misioneros Claretianos Provincial de Santiago, el colegio mayor ejerce de sede física del equipo de pastoral provincial y vincula sus experiencias de verano a las ofertas que hacen los claretianos para todos los jóvenes del territorio de la provincia religiosa.

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

El Colegio Mayor Alcalá es una institución universitaria fundada directamente por los misioneros claretianos a finales de los años sesenta para acoger a los jóvenes de toda España que se desplazaban a Madrid para realizar sus estudios universitarios. Desde entonces, al igual que en el resto de sus obras apostólicas, se apuesta por una «misión compartida» en la que religiosos y laicos trabajen mano a mano en la tarea educativa, de acompañamiento y evangelizadora con los jóvenes universitarios.

La clave de esta propuesta es que todos los miembros de la Comunidad Educativa del Colegio Mayor son al mismo tiempo sujetos y agentes de la tarea pastoral. Desde luego los colegiales tienen un papel relevante, al tratarse de un Colegio Mayor la autoeducación se da por supuesto, pero también en la misión evangelizadora tienen tarea.

El personal de servicios del centro, el equipo directivo o la comunidad religiosas son también agentes y sujetos de la tarea evangelizadora del Colegio Mayor Alcalá.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

Es indudable que los sujetos principales de la acción educativa de un colegio mayor tienen que ser sus colegiales. Jóvenes de entre 18 y 22 años de distintas ciudades españolas que van a Madrid en busca de formarse y vivir la experiencia universitaria. Sin embargo, también son sujetos de la acción educativa todo el personal que con el objetivo fundamental de desarrollar su trabajo se vinculan de manera especial a la institución y asumen como propia la tarea educativa, universitaria y evangelizadora.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

En el año 1967 los Misioneros Claretianos decidieron abrir las puertas del Colegio Mayor Alcalá para ofrecer una oferta de residencia a muchos jóvenes procedentes de toda España que veían en Madrid su oportunidad de prosperar y educarse en las mejores universidades. El Colegio Mayor se concibió desde el origen como una oportunidad única para acompañar a jóvenes en una etapa de discernimiento personal única y de esa manera ofrecer el Evangelio como forma de vida a universitarios de todos los tiempos.

El carisma de San Antonio María Claret siempre fue muy práctico, intentar ajustar de la mejor manera la misión para predicar el Evangelio de la manera más eficiente. Y es por ello por lo que sus «Hijos del Corazón de María», o Claretianos como se les conoce hoy, deciden en España tener colegios o colegios mayores como opción evangelizadora y en otras latitudes la mejor manera de ofrecer el Evangelio es por medio de leproserías.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Al compartir esta buena práctica no nos centramos en una actividad o propuesta concreta sino en una forma especial de hacer las cosas: en el Colegio Mayor toda la comunidad educativa debemos sentirnos sujetos y agentes de la tarea educativa, universitaria y evangelizadora. Para ellos hay rasgos, estrategias y decisiones que tienen que ser muy carismática y medidas.

- PERSONAL DE SERVICIOS > AL SERVICIO DE LA EVANGELIZACIÓN

Uno de los puntos claves de este proyecto «Siendo Pastoral» es el trabajo con el personal de servicios, con el objetivo de conseguir un equipo de trabajo excelso en los servicios e implicado en la tarea educativa y evangelizadora del Colegio Mayor.

El sentido de pertenencia a la labor educativa y evangelizadora es un punto crucial. Los miembros del personal de servicios no solo cumplen sus funciones de manera eficiente, sino que también se sienten parte integral de la misión del Colegio Mayor. Comprenden que su trabajo no se limita a tareas logísticas, sino que contribuye directamente al ambiente de aprendizaje y crecimiento espiritual de los colegiales. Esto redundará en una mayor motivación, actitud y dedicación en su labor.

Además, la formación en pastoral es una piedra angular en la identificación del personal de servicios con la misión evangelizadora. A través de programas de formación carismática y en red, se les brinda la oportunidad de profundizar en su comprensión de la espiritualidad y los valores del carisma claretiano. Esto no solo fortalece su relación con la institución, sino que también les permite desempeñar un papel activo en la promoción de la fe y los principios del colegio entre universitarios.

En resumen, el personal de servicios del Colegio Mayor Alcalá se identifica plenamente con la institución y su misión evangelizadora gracias a su participación en celebraciones, su sentido de pertenencia a la labor educativa/evangelizadora y su formación en pastoral. Estas acciones fortalecen su compromiso y contribuyen significativamente a la construcción de una comunidad educativa arraigada en valores y principios religiosos.

- COLEGIALES > SUJETO Y AGENTES DE LA EVANGELIZACIÓN

Los colegiales son el epicentro de toda la vida del colegio mayor, y esta afirmación es el núcleo de la filosofía educativa que rige la Institución. En el corazón de esta comunidad, los colegiales no son solo receptores pasivos de conocimientos y valores, sino que también son agentes activos de cambio y autogestión. Desde sus orígenes, los colegios mayores han promovido la participación y el compromiso de los estudiantes en todos los aspectos de la vida colegial, y esta tradición perdura.

En este contexto, todos los miembros de la comunidad educativa reconocen que «todos hacemos pastoral». La pastoral no es simplemente una actividad a cargo de unos pocos, sino un compromiso colectivo de maduración en la fe. Los colegiales se convierten en protagonistas de su propio desarrollo religioso, participando activamente en actividades pastorales, reflexiones y debates que les permiten explorar y fortalecer su fe.

Además, la vida en el Colegio Mayor ofrece a los colegiales la oportunidad de experimentar la maduración de la fe de manera significativa. A medida que se enfrentan a nuevas ideas y perspectivas, cuestionan sus creencias y

valores, y toman sus propias decisiones al respecto. Este proceso de reflexión y discernimiento es fundamental para su crecimiento espiritual y personal. Los colegiales no solo reciben orientación, sino que también tienen la libertad de definir su camino espiritual, lo que fomenta un sentido de autonomía y responsabilidad en sus vidas.

En resumen, en nuestro Mayor, los colegiales son el centro de la vida y, al mismo tiempo, actúan como agentes activos en la construcción de la comunidad y en la formación de su propia fe. La promoción de la autoeducación, la participación en actividades pastorales y la libertad de tomar decisiones sobre su fe son elementos esenciales de esta experiencia educativa que enfatiza la diversidad de carismas y el acompañamiento espiritual.

- COMUNIDAD RELIGIOSA > TESTIMONIO DE LA EVANGELIZACIÓN

La comunidad religiosa de los misioneros claretianos que reside en el Colegio Mayor desempeña un papel de suma importancia en la vida colegial, y su presencia va mucho más allá de ser solo un componente de la comunidad educativa. Además de su rol como educadores y guías espirituales, los misioneros claretianos son la entidad titular de la institución, lo que significa que su influencia y compromiso son fundamentales para la identidad y la misión evangelizadora.

La comunidad religiosa, a través de su presencia cotidiana, visibiliza la extraordinaria opción de vida que han elegido. Su vida religiosa y su dedicación a la misión evangelizadora se convierten en un testimonio vivo para los colegiales y la comunidad educativa en su conjunto. Esta presencia ordinaria resalta la singularidad y el compromiso de una vida cristiana en medio de nuestra sociedad secular.

Además de su rol inspirador, la comunidad religiosa también aporta una dimensión ministerial esencial. Ofrecen los sacramentos, que son la piedra angular de la vida cristiana, brindando oportunidades para la oración, la confesión, la Eucaristía y otros rituales importantes. Esta dimensión ministerial fortalece la vida espiritual de los colegiales y la comunidad, proporcionando un espacio donde pueden profundizar en su fe y crecimiento religioso.

En resumen, la comunidad religiosa de los misioneros claretianos en el Colegio Mayor desempeña un papel central en la vida colegial, tanto como parte de la comunidad educativa como entidad titular. Su presencia visible y su compromiso ministerial enriquecen la experiencia de los colegiales, fomentando la identidad religiosa y los valores que defiende la institución.

- EQUIPO DIRECTIVO > LA CREATIVIDAD DE LA EVANGELIZACIÓN

El equipo directivo juega un papel esencial en el proyecto «Siendo Pastoral», ya que es el motor que actualiza y acerca con creatividad la misión educativa, universitaria y evangelizadora. Esto se evidencia en diversas formas a lo largo de la vida colegial.

En primer lugar, las decisiones de pastoral son responsabilidad del equipo directivo, lo que demuestra la importancia de su liderazgo en la dirección espiritual de la comunidad. El pastoralista no actúa de manera aislada, sino que trabaja en estrecha colaboración con el equipo directivo para implementar estrategias pastorales efectivas que se alineen con la visión institucional.

La oración y la invocación del Espíritu Santo se convierten en un aliento fundamental en todos los niveles de la vida colegial, desde las reuniones del equipo directivo hasta las sesiones del consejo colegial y las formaciones con el personal de servicios. Esta práctica constante de la oración fortalece el compromiso espiritual de la comunidad y proporciona la guía necesaria para la toma de decisiones y el desarrollo de la misión evangelizadora. Así como apoyo la identificación carismática ya que el Padre Claret era un gran predicador de la palabra de Dios.

En el ámbito del acompañamiento formal, la pastoral siempre tiene un espacio reservado junto al resto de temas académicos o de integración. El equipo directivo y otros miembros del personal brindan apoyo y orientación a los colegiales en cuestiones espirituales y personales, promoviendo un ambiente de confianza y crecimiento integral.

Además, los espacios físicos en el colegio mayor hablan y reflejan la identidad evangelizadora de la institución. Desde la capilla hasta las áreas comunes, se diseñan y mantienen de manera que inspiren la reflexión, la oración y la comunión espiritual, recordando a todos los miembros de la comunidad la importancia de la misión educativa y evangelizadora que abraza la institución.

En resumen, el equipo directivo del colegio mayor desempeña un papel crucial al actualizar y acercar con creatividad la misión educativa y evangelizadora de la institución. Sus decisiones en pastoral, el papel central de la oración, el acompañamiento formal y la influencia en los espacios físicos contribuyen a fortalecer la identidad espiritual y educativa del colegio mayor.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

La evaluación completa del proyecto “Siendo Pastoral” del Colegio Mayor Alcalá, que busca involucrar a todas las partes de la comunidad educativa en la misión evangelizadora del Mayor, todavía se encuentra en proceso de implantación.

En esta etapa inicial, es esencial reconocer que su impacto social y eclesial, así como las dificultades y logros que puedan surgir, no pueden ser tipificados de manera definitiva. Este proyecto representa un compromiso continuo de la institución para fortalecer su dimensión pastoral y la identificación carismática de su comunidad educativa, y será necesario un tiempo

para evaluar plenamente su alcance y efectividad. Sin embargo, se pueden empezar a evaluar de manera positiva resultados a corto plazo como el aumento de la identificación carismática de todas las partes de la comunidad educativa.

DESAFÍOS SOCIALES, CULTURALES, ÉTICOS, ECLESIALES Y EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA

El principal desafío para este proyecto es la volatilidad de la comunidad educativa. Si bien es cierto que equipo directivo y educativo está asentado desde hace más de un lustro, el personal de servicios, los colegiales e incluso la comunidad religiosa es un reto a estabilizar para dar continuidad al proyecto.

