



PANELES DE EXPERIENCIA

COLEGIOS

DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

Transformando vidas a través de la educación

Colegio Edith Stein

Juan Antonio Perteguer Muñoz

Archidiócesis de Madrid

BREVE SINOPSIS DE LA EXPERIENCIA

El Colegio Edith Stein en Orcasitas está siendo un faro de esperanza en un entorno social desafiante, brindando ayuda a las familias del entorno en la educación de sus hijos con una educación de calidad dando apoyo a una comunidad diversa, multicultural y económicamente desfavorecida.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Ubicado en la zona límite entre Orcasitas, Orcasur y Villaverde, el colegio se encuentra en un entorno de baja renta y diversidad multicultural. Solamente entre el 1 y 3% de la población se puede considerar católica practicante. La comunidad ha enfrentado desafíos pasados relacionados con drogas y marginalidad. La presencia de la Iglesia, el movimiento vecinal y las autoridades civiles han contribuido a la mejora del barrio.

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

La experiencia es llevada a cabo por la comunidad educativa del Colegio Edith Stein.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

Esta experiencia está dirigida a la comunidad local del entorno, especialmente a los niños y jóvenes de la zona (Orcasitas, Orcasur, resto de Usera, Villaverde...), independientemente de su origen étnico o religión. En concreto, a las familias que desean brindar a sus hijos una educación personalizada de calidad basada en el Evangelio y sus valores.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

El Colegio Edith Stein se fundó en 2009 por un grupo de laicos católicos en respuesta al crecimiento poblacional de Orcasitas y las necesidades educativas de la comunidad. Los primeros años fueron desafiantes debido a la crisis económica, pero el colegio comenzó con aulas prefabricadas y gradualmente construyó un magnífico edificio y campos de juego. A lo largo de

los años, ha contribuido significativamente a mejorar la situación social y educativa en el barrio, trabajando en colaboración con las familias, la Iglesia diocesana y las autoridades locales para transformar las vidas de cada alumno y de cada alumna a través de la educación. A destacar que en los últimos años ha aumentado significativamente la presencia de alumnos de origen chino llegando a constituir más del 10% del alumnado.

OBJETIVOS Y PLANTEAMIENTO EDUCATIVO

La experiencia del Colegio Edith Stein en Orcasitas tiene como objetivo principal transformar vidas y brindar esperanza a sus alumnos a través de una educación integral que se basa en valores cristianos, teniendo presente la diversidad religiosa y cultural presente en la comunidad. Todo ello con una predilección especial por los más necesitados. El planteamiento educativo de esta experiencia transformadora se sustenta en varios pilares clave, señalemos algunos:

1. EDUCACIÓN CATÓLICA INCLUSIVA

El colegio ofrece una educación católica (=universal) abierta a todos los alumnos, independientemente de su fe religiosa o práctica. Se procura transmitir los valores universales del Evangelio, educar en virtudes, pero sobre todo favorecer el encuentro con Cristo, mediante la búsqueda de la Verdad, la Belleza y el Bien para vivir el Amor. Edith Stein, Santa Teresa Benedicta de la Cruz, decía: “Quien busca la verdad, busca a Dios, sea de ello consciente o no”.

2. EDUCACIÓN PERSONAL, DE CADA PERSONA

Cada alumno, cada alumna, en su relación personal con los docentes y no docentes, descubre en el colegio su dignidad como imagen y semejanza de Dios, conoce sus talentos, los desarrolla al máximo y los pone al servicio de los demás.

3. CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR (CAF)

Para brindar apoyo integral a las familias, se ha creado un Centro de Acompañamiento Familiar. Aquí, el personal del colegio trabaja en estrecha colaboración con los padres y tutores para abordar desafíos educativos, emocionales y sociales que puedan surgir.

4. PREVENCIÓN DE CONDUCTAS INADECUADAS Y PROBLEMAS EMOCIONALES

El colegio se compromete con la prevención de conductas violentas, el acoso escolar y problemas relacionados con la salud mental, como las conductas autolíticas. Para ello se implementan programas y estrategias para promover el bienestar de los alumnos y prevenir situaciones adversas.

5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se reconoce y valora la diversidad de los alumnos, incluyendo a aquellos con

necesidades educativas especiales. Se desarrollan planes de integración y apoyo individualizados para estudiantes con altas capacidades, TDAH, dislexia, problemas motóricos, auditivos, visuales y TEA, asegurando que podamos ayudar a que TODOS los estudiantes tengan las mejores oportunidades para desarrollar sus talentos, aprender y crecer.

6. PROGRAMA TALENTUM

Todos los alumnos tienen grandes talentos, el plan de Dios sobre ellos es que los descubran, los desarrollen al máximo y los pongan al servicio de los demás. En eso consiste el programa Talentum.

El planteamiento educativo del Colegio Edith Stein es un reflejo del compromiso de la institución de ayudar a las familias a educar a todos sus alumnos, desarrollando sus talentos, creciendo en valores y virtudes, pero sobre todo favoreciendo un encuentro personal con Cristo Jesús de la mano de la Santa María.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN LA EXPERIENCIA

El colegio Edith Stein desde su nacimiento nace con una clara identidad católica, en comunión con la Iglesia diocesana y otras realidades religiosas. El colegio nace siguiendo el llamado del Concilio Vaticano II en Concilio Vaticano II, en Gravissimum Educationis: “Todos los hombres, de cualquier raza, condición y edad... tienen el derecho inalienable de una educación, que responda al propio fin, al propio carácter, al diferente sexo, y que sea conforme a la cultura y a las tradiciones patrias, y, al mismo tiempo, esté abierta a las relaciones fraternas con otros pueblos a fin de fomentar en la tierra la verdadera unidad y la paz. Mas la verdadera educación se propone la formación de la persona humana en orden a su fin último”.

La experiencia del Colegio Edith Stein en Orcasitas se caracteriza por la sólida presencia y compromiso de la misión educativa de la Iglesia Católica. Los elementos clave de este compromiso son:

1. VALORES CRISTIANOS CATÓLICOS, ES DECIR, UNIVERSALES

El colegio está abierto a estudiantes de diferentes religiones y culturas, los valores cristianos, como la caridad, la compasión y la justicia, impregnan todo el entorno educativo. Estos valores son transmitidos a través del ejemplo y la enseñanza, contribuyendo a la formación integral de los alumnos.

2. COLABORACIÓN CON LA IGLESIA DIOCESANA

El Arzobispo de Madrid reconoció oficialmente el colegio como católico, los capellanes del centro son sacerdotes de parroquias del entorno, el Vicario Episcopal preside la Santa Misa inaugural del curso. La propuesta catequética-sacramental se lleva a cabo en colaboración estrecha con las parroquias locales. Esto permite vincular el crecimiento de la fe en el colegio con

la vida parroquial evitando caminos divergentes.

3. VIDA ESCOLAR AL RITMO DE LA VIDA LITÚRGICA

En el colegio Edith Stein la vida escolar sigue el ritmo de los tiempos litúrgicos y las principales festividades. A destacar la participación de más de dos mil alumnos de diferentes colegios en la gran fiesta que llamamos Olimpiada de Resurrección, que se celebra el primer día lectivo de la semana pascual, la última fue presidida por el Nuncio de Su Santidad.

Creo que lo mejor es compartir algunos ejemplos concretos, los nombres han sido cambiados por privacidad.

TESTIMONIO 1: Manuel, docente que recuperó la fe en el Colegio Edith Stein. Manuel, un docente que había perdido la fe en la universidad, llegó al Colegio Edith Stein para cubrir una baja. Después de unos meses en el colegio, se acercó al director para compartir algo impactante. Manuel dijo: "He recuperado la fe en este colegio". Aunque nadie le habló directamente sobre la fe, todos en el colegio transmitieron su fe a través de sus testimonios vivos. Este ambiente inspirador hizo que Manuel recuperara la fe en el colegio.

TESTIMONIO 2: Fang, una niña budista de diez años que se bautizó en el Colegio Edith Stein

Fang, una niña china de diez años y familia budista, llevaba cuatro años estudiando en el Colegio Edith Stein. Fang es una niña despierta, curiosa, abierta a lo trascendente, se la veía frecuentemente por la Capilla. Un día, sin previo aviso, expresó su interés por recibir el bautismo al conserje. Después de un año de preparación, con el permiso de sus padres y la orientación de capellanía, Fang recibió el bautismo en la parroquia del capellán. Como cuasi por ósmosis, el Espíritu Santo llevó a Fang al encuentro con Cristo. Cada curso escolar, prácticamente todos los meses, varios niños del colegio en colaboración con las parroquias reciben el bautismo, la Primera Comunión, la Confirmación...

TESTIMONIO 3: La familia que encontró a Cristo en el Colegio Edith Stein
Rafa, María y su hija Isabel eligieron nuestro colegio a regañadientes por su prestigio académico, ambiente y trato personalizado, a pesar de rechazar una educación católica. Con el tiempo, se encontraron con Cristo a través de las experiencias vividas en el colegio. Se casaron por la Iglesia, bautizaron a Isabel y ahora son una de las familias más activas en nuestra comunidad. Su testimonio inspira a otros y muestra cómo el colegio puede transformar vidas.

TESTIMONIO 4: La devoción de Isabela a la Virgen María
Isabela, una niña de familia evangélica, ha encontrado en nuestro colegio un profundo amor hacia la Virgen María. Aunque al principio sus padres estaban preocupados, han aceptado que Isabela rece tres Avemarías todas las noches y visita con frecuencia la Capilla. En el colegio se valora y respeta la libertad religiosa de nuestros estudiantes, para que el Espíritu Santo actúe,

la fe se propone y el Señor hace el resto. Este testimonio destaca cómo la fe puede mover los corazones y unir a las personas más allá de las diferencias.

TESTIMONIO 5: El viaje de Jaime hacia la autodescubrimiento.

Jaime, un chico problemático que ha sido expulsado de varios colegios, llega a nuestro centro a los 15 años, sin muchas ganas de asistir. Sus padres están desesperados por encontrar una solución. Sin embargo, gracias al trabajo dedicado de nuestros profesores y personal, ocurre un milagro. Se descubre que Jaime ha sido mal diagnosticado y su TDAH ha sido mal tratado en el pasado. Nuestro enfoque pedagógico se adapta al estilo de aprendizaje de Jaime, combinando cariño y exigencia. Con el tiempo, Jaime comienza a descubrir sus talentos y experimenta la alegría de ponerlos al servicio de los demás. Este viaje de autodescubrimiento transforma la vida de Jaime y la de su familia. Este testimonio destaca la importancia de brindar un ambiente educativo adaptado a las necesidades individuales de cada estudiante.

VALORACIÓN E IMPACTO SOCIAL DE LA EXPERIENCIA

La valoración de la experiencia del Colegio Edith Stein se extiende más allá de los muros de la institución educativa y abarca tanto el ámbito social como el eclesial. El impacto de esta experiencia se puede apreciar en varios aspectos significativos:

IMPACTO SOCIAL:

- **MEJORA DEL ENTORNO.** El colegio ha contribuido significativamente a la mejora del entorno en Orcasitas. Ha desempeñado un papel fundamental en la transformación de una zona que previamente enfrentaba desafíos relacionados con la marginalidad y el consumo de drogas. En palabras de Ignacio Cosidó, ex Director General de la Policía: “Este colegio ha transformado el barrio”.
- **APOYO A LAS FAMILIAS.** La labor de todos y en especial del Centro de Acompañamiento Familiar (CAF) está brindando un apoyo crucial para las familias. Se les proporciona apoyo, recursos y orientación para abordar dificultades económicas, familiares y educativas.
- **PREVENCIÓN Y BIENESTAR.** Los programas de patio, de habilidades sociales, de prevención de conductas inadecuadas, de prevención y actuación frente al acoso escolar y ante problemas de salud mental han tenido un impacto directo en la seguridad y el bienestar de los alumnos. Se ha logrado crear un entorno escolar en el que los estudiantes se sienten seguros y apoyados.
- **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.** El compromiso con la atención a la diversidad ha permitido que alumnos con necesidades educativas especiales reciban la atención y el apoyo adecuados. En el centro se atiende a alumnos con altas capacidades, necesidades de compensatoria, dislexia, TDAH, autismo, con necesidades motóricas, auditivas, visuales... Esto ha contribuido al crecimiento y desarrollo de todos los alumnos en un ambiente de respeto, aceptación y amor.

IMPACTO ECLESIAL

- **FORTALECIMIENTO DE LA FE.** Un ambiente de fe en el centro educativo, unido a la colaboración cercana con las parroquias locales, ha fortalecido la fe de aquellos que participan en la catequesis y reciben sacramentos a través del colegio, a la vez que muchos alumnos no creyentes han descubierto las maravillas de la propuesta del Evangelio.
- **TESTIMONIO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA.** La experiencia del Colegio Edith Stein en Orcasitas es un testimonio viviente de la misión educativa de la Iglesia Católica. Muestra cómo la fe puede ser un faro de esperanza y transformación en entornos desafiantes.

DIFICULTADES

- **FORMAR UN EQUIPO COMPROMETIDO CON EL IDEARIO.** En la sociedad actual no es fácil encontrar docentes y personal no docente con una fe viva, buena formación y buena capacitación. La selección del personal y la creación de una comunidad viva ha sido y es un reto diario.
- **LA MEJOR EDUCACIÓN PARA TODOS.** La apuesta del centro por ofrecer la mejor educación para todos con independencia de las necesidades educativas de cada alumno, la apertura de hasta cuatro aulas para la atención a alumnos con autismo, ha sido un reto para la formación de los docentes, un enfoque individualizado y recursos adicionales humanos y materiales.
- **RECURSOS LIMITADOS.** A pesar de los logros notables, el colegio ha tenido que lidiar con recursos limitados, especialmente en sus primeros años. La inversión en infraestructura y programas ha sido un desafío constante en un entorno desfavorecido y con una financiación por parte de la administración claramente insuficiente.

LOGROS

- **TRANSFORMACIÓN DEL ENTORNO.** El colegio ha desempeñado un papel fundamental en la transformación positiva de las vidas de las familias y de la comunidad.
- **EDUCACIÓN DE CALIDAD.** El colegio está brindando una educación de calidad que prepara a sus estudiantes para un futuro más prometedor. En pleno barrio de Orcasitas los alumnos aprenden inglés, alemán, robótica, programación, matemáticas avanzadas...
- **FORMACIÓN EN VIRTUDES Y VALORES.** La formación en valores y virtudes cristianas están dejando una huella profunda en los alumnos, quienes llevan estos principios a sus vidas cotidianas, familia y comunidad.

En resumen, la experiencia del Colegio Edith Stein en Orcasitas ha tenido un impacto social y eclesial significativo, abordando desafíos complejos y demostrando que la educación basada en valores y virtudes puede ser un motor de transformación de la vida de nuestros alumnos y sus familias.

DESAFÍOS SOCIALES, CULTURALES, ÉTICOS, ECLESIALES Y EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA

Los desafíos sociales, culturales, éticos, eclesiales y en el ámbito de la educación católica pueden variar significativamente según el contexto local, regional, nacional e internacional. Aquí se destacan algunos de los desafíos clave en cada uno de estos niveles.

A NIVEL LOCAL

- **INTEGRACIÓN CULTURAL Y RELIGIOSA.** El entorno socialmente desfavorecido, la baja práctica religiosa, la diversidad de nacionalidades y culturas, la fuerte presencia de familias chinas, la difícil historia de Orcasitas, las bandas juveniles... Todo ello constituye un importante desafío.
- **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.** La apuesta del centro por atender a TODOS los alumnos es un desafío importante para el equipo directivo, docentes y no docentes, y para el alumnado y sus familias.
- **SELECCIÓN Y FORMACIÓN DE DOCENTES.** El entorno complejo de Orcasitas provoca la renuncia de candidatos, lo que dificulta la selección de docentes y su permanencia. A pesar de este desafío se ha conseguido configurar una plantilla realmente vocacional.
- **VIOLENCIA Y ESTILO REIVINDICATIVO.** La historia de Orcasitas explica que las familias sean muy reivindicativas y que los jóvenes encuentren en la violencia un sistema para resolver conflictos.

A NIVEL REGIONAL

- **MIGRACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL.** En la Comunidad de Madrid hay una alta diversidad étnica y cultural, en la zona del colegio con una presencia acusada de población de origen chino.
- **RECURSOS LIMITADOS.** Aunque ocurre en toda España, la Comunidad de Madrid destina por alumno que acude a la escuela concertada la mitad de recursos que si el alumno va a la escuela de gestión estatal. Ese desfase provoca que las familias tengan que hacer una aportación económica para poder acceder a una escuela católica.
- **LEYES Y REGULACIONES EDUCATIVAS.** Las regulaciones educativas varían de una región a otra y pueden afectar la autonomía y la enseñanza de las escuelas católicas.

A NIVEL NACIONAL

- **FALTA DE VOCACIONES.** En España y me atrevo a decir en la mayor parte de los países de Europa, hay escasez de vocaciones laicas y religiosas en general, y en particular para la docencia. A esto hay que añadir que las pocas vocaciones que aparecen no son siempre las mejor preparadas ni las más sacrificadas.
- **CRISIS DE FE.** La crisis de fe actual afecta a la identidad de la escuela católica, una escuela católica que no predica el Evangelio, que no se distingue apenas de la escuela no confesional, no suscita vocaciones ni transforma las vidas.

- **POLÍTICAS EDUCATIVAS.** A nivel nacional, las políticas educativas pueden influir en la educación religiosa en las escuelas católicas, y pueden surgir desafíos relacionados con la libertad, financiación y la autonomía.
- **DESAFÍOS ÉTICOS.** Los desafíos éticos, como el debate sobre las ideologías LGTBI, la educación sexual, la bioética y los valores en la educación, son temas de debate en el ámbito de la educación católica.

A NIVEL INTERNACIONAL

- **GLOBALIZACIÓN Y SECULARIZACIÓN.** En un mundo cada vez más globalizado, la secularización y la pérdida de valores religiosos en la sociedad pueden presentar desafíos para la educación católica en todo el mundo.
- **DIVERSIDAD RELIGIOSA.** La diversidad religiosa en las escuelas católicas puede requerir un enfoque inclusivo y respetuoso hacia todas las religiones y creencias sin renunciar a la verdad y belleza del Evangelio..
- **COOPERACIÓN INTERNACIONAL.** La cooperación a nivel internacional es importante para abordar importantes desafíos y promover un esfuerzo común.

En resumen, los desafíos en el ámbito de la educación católica pueden variar ampliamente según el contexto geográfico y social. Sin embargo, la colaboración y el diálogo son esenciales para abordar estos desafíos de manera efectiva.

