



PANELES DE EXPERIENCIA

COLEGIOS

DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

Nuestro Plan estratégico: la Pastoral alma y motor de la innovación

Colegio Madre Alberta Palma de Mallorca - Congregación Religiosas Pureza de María

Laura Noguera Abad

Diócesis de Mallorca

BREVE SINOPSIS DE LA EXPERIENCIA

Para llevar a cabo nuestra misión contamos con un Plan Estratégico que surge de las líneas estratégicas propuestas por nuestra congregación para un periodo de 6 años. Integra la pedagogía y la Pastoral, que es vital en todas nuestras obras. Ésta vertebrata todo lo que hacemos y vivimos. Entre las diversas propuestas que tenemos, contamos con unos talleres de experiencia de fe que es lo que hoy expondremos. Con ellos buscamos ayudar al alumnado en su crecimiento personal de todas sus dimensiones: intelectual, emocional, afectivo-sexual, espiritual y social.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

El colegio Madre Alberta es un centro concertado mixto ubicado en Son Rapinya, Palma. En él estudian alrededor de 2155 alumnos/as repartidos en las 4 etapas: Educación Infantil, Educación Primaria, ESO y Bachillerato. En Educación Infantil hay 5 líneas, en Educación Primaria 6, en Secundaria 6 y en Bachiller 5.

La mayoría del alumnado del Colegio Madre Alberta son españoles, nacidos en las islas, aunque si bien es cierto encontramos familias que proceden de diferentes países europeos como son Italia, Inglaterra, Alemania, y también de otras partes del mundo como Venezuela, Colombia, Ecuador y Perú. Aunque encontramos alumnado de diferentes niveles socioculturales, en general, las familias que vienen a nuestro colegio tienen un nivel sociocultural medio-alto.

En cuanto al contexto eclesial, la mayoría de nuestras familias se consideran cristianas y aunque cada vez más, hay familias que no son creyentes, respetan y acogen el ideario del centro. Contamos con algunas familias musulmanas (muy pocas), con las que mantenemos un trabajo de respeto y acogida.

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Los talleres de Experiencia de Fe los llevan a cabo un equipo de profesores

y profesoras que se han formado (y siguen formando) en cada uno de los talleres. Al ser un colegio tan grande el equipo que lo formamos es de más de 20 personas.

Para organizarnos bien, hay un coordinador de cada taller que se reúne con el profesorado que realiza ese mismo taller y, una vez por trimestre, nos reunimos todos los coordinadores con la coordinadora de pastoral del centro, para evaluar las fortalezas y debilidades del trabajo realizado.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

Va dirigido a todo el alumnado de nuestro centro, pero donde está más estructurado y se realizan semanalmente los talleres de Experiencia de fe es en Secundaria y Bachillerato.

TITULARIDAD Y RAÍCES

Nuestros colegios, presentes en América, África y Europa, están dirigidos hoy por las Religiosas de la Pureza de María, que reconocen en Alberta Giménez Adrover, fundadora de la Congregación en 1874 en Mallorca, a la madre y maestra que les ha dado vida y dotado de una personalidad educativa propia. Ejerció como maestra desde 1851, primero dando clases particulares, luego en un colegio femenino que, en 1866, trasladó al mismo edificio donde estaba el colegio de su marido. Finalmente, ya viuda y después religiosa, dirigió el Colegio de la Pureza y la Primera Escuela Normal de Maestras de Baleares.

En un tiempo en el que se consideraba que la mujer tenía un papel secundario en la sociedad, y que su formación debía dirigirse exclusivamente a la preparación para su función de esposa y madre, Alberta Giménez hizo una opción por la formación de formadoras y procuró que, tanto el colegio, como la Normal, se distinguieron por el equilibrio entre innovación y tradición.

Son ejemplos del espíritu vanguardista que animó toda su labor educativa: el primer gimnasio femenino de Palma, el museo de ciencias naturales, el cinematógrafo, la formación de las religiosas en Francia para perfeccionar idiomas, la participación en exposiciones internacionales, el teatro, las tardes literarias, la educación para el ocio y el tiempo libre, la formación en economía y leyes, la síntesis entre las mejores aportaciones de los pedagogos de su tiempo...

Somos fruto de esa primera inspiración, continuadores de la obra que Dios inició por medio de Alberta Giménez. Somos escuela católica, que encuentra su verdadera justificación en la misión misma de la Iglesia: evangelizar, a través de la educación, para transformar el corazón y renovar la humanidad. Desde esta perspectiva, intentamos conseguir los fines que pretende toda educación, definiendo nuestra misión y visión, subrayando ciertos valores y eligiendo una determinada pedagogía y organización.

COLEGIO MADRE ALBERTA

El origen de nuestro colegio se sitúa en el primer colegio de la Congregación, el Real Colegio de la Pureza, actualmente conocido como Casa Madre, en la C/Pureza, 12 de Palma.

El Real Colegio de la Pureza seguía creciendo en prestigio y número de alumnas, por lo que en 1949, se inaugura el nuevo centro llamado «Madre Alberta» y ubicado en Vía Alemania. En Mallorca se fundan otros colegios también en Inca, Manacor y los Jardines de la Infancia en Establiments. Desde su origen la obra de Madre Alberta se va extendiendo a otros lugares de España y posteriormente a otros en Europa, América y África.

Con el tiempo también éste se quedó pequeño, incapaz de acoger al gran número de alumnas que solicitaban matrícula e incapaz de dar cabida en sus instalaciones a las exigencias que imponían los nuevos sistemas educativos. En 1965, se adquirió, en el predio de Son Puigdorfila un solar de 48.000 m². Se trataba de un lugar hermoso y sano, en las afueras de Palma y entre campos de almendros, olivos y algarrobos. En seguida comenzaron las obras. En 1968, se inauguró el actual centro del Colegio Madre Alberta, situado en C/Camí dels Reis, 102. Un colegio moderno y funcional, que cuenta con internado, comedores, instalaciones deportivas, laboratorios de ciencias e idiomas, salas de informática, de música y muchos espacios verdes.

TALLERES DE EXPERIENCIA DE FE

Los talleres de Experiencia de fe nacen de la necesidad de acompañar a los jóvenes en su crecimiento personal y de nuestra misión dentro de la Iglesia, de educar a cada alumno/a en la profundidad y el compromiso para ser buena noticia para el mundo, siendo personas capaces de transformar nuestro entorno a través de la vivencia de los valores del Evangelio.

Nuestros jóvenes, están inmersos en la sociedad en la que vivimos, una sociedad que los confunde, que les abre mil posibilidades sin acompañarlos en esas elecciones, por eso, cada vez están más perdidos, muchas veces sin rumbo, con preguntas existenciales sin responder y muchas necesidades sin cubrir. Nuestro deseo con estos talleres es acompañarlos, escucharlos y ser presencia acogedora en sus vidas, para que puedan crecer y descubrir que la vida tiene un sentido y que pueden vivir en plenitud.

Además, con estos talleres, deseamos llevar a cabo una educación integral de la persona, según señala nuestra Propuesta Educativa:

- Ofreciendo una formación abierta a la trascendencia, cimentada en Cristo y los valores del Evangelio, según las orientaciones de la Iglesia católica, presentando a María como modelo y promoviendo la síntesis entre fe, cultura y vida.
- Educando en la pureza entendida como vivir en la verdad, en la autenticidad y en la honradez.

- Fomentando un clima de familia que favorezca la convivencia y la integración entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Promoviendo la solidaridad y empatía como medio para colaborar mejor en la construcción de una sociedad justa y fraterna.

Los talleres que impartimos quieren ayudar a crecer al alumnado en todas sus dimensiones, por eso se trabajan aspectos relacionados con Dios, con ellos mismos y con los demás:

- La parte más ESPIRITUAL Y TRASCENDENTE la trabajamos con la Lectio y la Eucaristía
- La parte del CRECIMIENTO PERSONAL con el taller de Emociones y Teenstar (afectivo-sexual)
- La parte de SENSIBILIDAD por los más desfavorecidos, fraternidad, etc... con el taller de Solidaridad

Estos talleres quieren ser respuesta también a las 4 líneas de nuestro Plan Estratégico Institucional que surgen de las prioridades propuestas por el Capítulo General XXVII de la Congregación Pureza de María "A mí me lo hicisteis". Estas 4 líneas son las siguientes:

- LÍNEA ESTRATÉGICA 1
Profundidad y compromiso para ser buena noticia en nuestro mundo.
- LÍNEA ESTRATÉGICA 2
Presencia acogedora, amable y cercana para renovar nuestro compromiso de servicio.
- LÍNEA ESTRATÉGICA 3
Fraternidad, corresponsabilidad y cooperación para unir esfuerzos con los que creen en la fuerza transformadora de la educación desde un liderazgo al estilo albertiano.
- LÍNEA ESTRATÉGICA 4
Dignidad de la persona y cuidado de lo frágil para apostar por una ecología integral que pone a la persona en el centro.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Los talleres de Experiencia de fe se realizan en todas las etapas educativas de nuestro colegio, pero para poder expresar mejor la experiencia, nos centraremos en Secundaria y Bachillerato.

El objetivo de estos talleres es ayudar al alumnado a conocerse mejor, a descubrir el valor de su vida y ayudarles a crecer de manera integral, teniendo en cuenta todas sus dimensiones: intelectual, emocional, afectivo-sexual, espiritual y social.

La metodología que llevamos es distinta en cada taller. El alumnado cada semana hace un taller diferente y cada uno de los talleres tiene objetivos distintos.

LECTIO: En este taller, la clase se divide en dos y tienen un rato de oración. Allí realizan un encuentro con la Palabra de Dios, guiada por el profesor o la profesora que los acompaña. Lo que pretendemos con este taller es propiciar el encuentro con Jesús a través de la Palabra y ayudar al alumnado a vivir en clave de discernimiento para descubrir el sentido de su vida y su vocación.

EUCARISTÍA: Este taller consiste en celebrar la Eucaristía con ellos/as, invitándoles a participar en la preparación: cantos, lecturas, peticiones... El objetivo de este taller es propiciar una vez más el encuentro con Dios y ayudar a crecer en la vivencia de los sacramentos y de la fe.

TEENSTAR: Estas sesiones se suelen realizar en el aula con todo el grupo clase, pero en algunas sesiones, por los temas a tratar, se dividen en dos. Teenstar es un proyecto de formación orientado a jóvenes, diseñado para acompañarlos en su desarrollo afectivo y ayudarles a responder a las preguntas que se plantean en torno al amor y la sexualidad, reforzar su confianza, autonomía, iniciativa y competencia, así como al descubrimiento y construcción de una sólida identidad personal que les dé las bases para su intimidad, generatividad e integridad en la edad adulta.

A través del programa se invita a los jóvenes a adherirse a los valores universales de verdad, bondad, belleza y justicia, a enfrentarse confiados a los cambios que van experimentando en su desarrollo. A través del programa acompañamos a los jóvenes en el conocimiento de sí mismos, principalmente en el ámbito físico y emocional.

Este no es un programa propio de la Pureza de María, sino de Pilar Vigil y su equipo, pero que nosotras incorporamos en nuestros talleres de Experiencia de fe para enriquecer y fortalecer esta dimensión afectivo-sexual tan vital para nuestros jóvenes.

EMOCIONES: En esta hora trabajamos con todo el grupo clase. Con este taller, se pretende que los alumnos/as puedan reconocer e identificar de forma consciente las emociones, pudiendo verbalizarlas, contribuyendo a establecer y desarrollar unas relaciones sociales saludables y en sintonía con la personalidad de cada uno.

SOLIDARIDAD: Con este taller trabajamos la fraternidad, corresponsabilidad y cooperación para poder hacer ver al alumnado que ellos pueden ser agentes transformadores de la sociedad en la que viven. Queremos sensibilizar a nuestros alumnos/as de las situaciones de vulnerabilidad que hay muy cerca de ellos. Por eso, entre otras actividades, se les invita a participar en campañas solidarias y voluntariados, además de conocer diferentes asociaciones que trabajan cerca nuestro con los más desfavorecidos... Desde una perspectiva cristiana, sabiendo que las demás personas son hermanos/as nuestras, que tenemos que cuidar.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

La misión educativa de la Iglesia que se pone de manifiesto a través de estos talleres es la Evangelización a través de la Palabra de Dios, la vivencia de los sacramentos y la búsqueda de la plenitud del ser humano a imagen de Cristo. Como Centro de la Iglesia Católica creemos y afirmamos que el acontecimiento principal de la historia es Jesucristo. Concebimos al ser humano, la vida y el mundo desde los principios cristianos. Él nos da una visión determinada del origen y destino de la persona y de su dignidad y misión en la familia, en el trabajo y en la sociedad. Deseamos que los niños y jóvenes que se educan en nuestros Centros tengan la posibilidad de desarrollar armónicamente las propias capacidades:

- Físicas, cognitivas y afectivas, asumiendo las propias cualidades y limitaciones.
- Su dimensión social, que les impulse al servicio de la justicia, la solidaridad y la fraternidad.
- Su capacidad espiritual, desarrollando su sentido ético y trascendente por medio del conocimiento y vivencia del mensaje de Cristo en el Evangelio.

EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Llevamos varios años realizando estos talleres y evaluándose, tanto el profesorado que los realiza como el alumnado que lo recibe y la valoración siempre es muy positiva.

La experiencia de estos talleres a la mayoría del alumnado le ayuda a crecer tanto en su conocimiento personal como en su fe.

Encontramos algunas dificultades en los últimos años:

- Muchos alumnos y alumnas no son creyentes y saben poco sobre los temas relacionados con la fe, y muchas veces se convierten (sobre todo en el taller de la lectio) en un espacio de Primer anuncio.
- Otra de las dificultades que encontramos es que los jóvenes cada vez están menos acostumbrados al silencio y esto les impide entrar en ellos mismos, descubrir qué piensan, qué sienten... y mucho menos se hacen preguntas existenciales o trascendentales. Pero esto que es una dificultad, se convierte en ocasiones en un logro, ya que muchos de los jóvenes encuentran en estos espacios momentos para hacer silencio, reflexionar y cuestionar sobre su fe y sobre el mundo.
- La confusión que tienes sobre los temas de sexualidad por la información sin filtro que reciben de las redes sociales, internet, etc...

Vemos también algunos logros importantes en esta experiencia que viven los jóvenes:

- Encuentran un espacio para poder reflexionar y encontrarse con ellos mismos

- Se sienten escuchados y atendidos en sus dificultades, inquietudes...
- Encuentran respuesta algunas de sus dudas o preguntas vitales
- Despierta en ellos el deseo de ayudar a los demás y comprometerse en algún voluntariado

DESAFÍOS SOCIALES, CULTURALES, ÉTICOS, ECLESIALES Y EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA

- Uno de los grandes desafíos en la gran diversidad y pluralidad de culturas, religiones y maneras de entender la vida... que conviven en un mismo lugar.
- Las redes sociales y todo lo que implican en las relaciones personales. Están muy conectados, pero no “conectan” con las personas. Se viven las relaciones de manera muy superficial, poco auténticas...
- La soledad que viven muchas jóvenes y niños por la desestructuración de las familias.
- Pérdidas de valores que son el centro de la vocación cristiana: familia, entrega, perdón, sacrificio, compromiso, fidelidad...
- Las familias ya no son referentes de fe.
- La pérdida y crisis de fe y el valor por lo religioso.
- La capacidad de dialogar con el distinto, el que no piensa como yo, el que no cree...
- Parece que hay más conciencia ecológica, pero no existe un compromiso real que ayude a revertir lo que sufre la tierra y ayude al cuidado de la casa común.
- El consumismo y la “sociedad del descarte”, que hace descuidar a nuestros hermanos más desfavorecidos.
- La relación escuelas-diócesis como una relación que nos complementa, no que nos separa.
- Visibilizar más la imagen positiva de la Iglesia.
- Vínculos más estrechos entre las diócesis y los colegios.
- Más implicación de los laicos tanto a nivel eclesial como escolar.

