



PANELES DE EXPERIENCIA

COLEGIOS

DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

La escuela de la comunión eclesial existe y está en San Sebastián

Fundación Educativa Teresiana - Fundación Educativa Diocesana Elikel - Fundación Educativa Jesuitinas

Rosa Romo FI

Diócesis de San Sebastián

QUIÉNES SOMOS

Los tres colegios que participan en el proyecto, tienen un pasado y un presente:

LARRAMENDI IKASTETXEA

La historia del colegio va ligada a la historia del Seminario Menor, ubicado en Saturarran hasta 1968. Se traslada a Donostia en ese mismo año y se convierte, bajo el nombre de Manuel de Larramendi en colegio de Educación Básica. En 1982 se fusiona con el centro San Sebastián Mártir, pasando a ser un colegio mixto. Años más tarde se integra en la red de colegios concertados y poco a poco se va ampliando la oferta educativa hasta abrir el aula de 0 años en 2016.

En los últimos cursos, tras mucho trabajo, estudio y esfuerzo, y en colaboración con distintos entes educativos ha realizado un cambio pedagógico, poniendo en marcha el modelo "Larramendi Bidea".

El centro pertenece a la Fundación Elikel (Diócesis de San Sebastián).

SANTA TERESA IKASTETXEA

La Compañía de Santa Teresa de Jesús inauguró el primer colegio teresiano en San Sebastián en el año 1929 en el barrio de Gros. Posteriormente, en 1968, se trasladó a Ibaeta y en la actualidad pertenece, junto con otros 21 colegios, a la Fundación Escuela Teresiana.

Es un colegio concertado que ofrece una enseñanza cristiana y de calidad basada en los principios pedagógicos de su fundador, Enrique de Ossó, que se inspiró en Santa Teresa, y abarca desde los 0 años hasta Bachillerato.

Situado en la zona universitaria de Donostia, en el barrio de Ibaeta, cuenta con amplios espacios ajardinados en un entorno privilegiado de integración con la naturaleza.

JESUITINAS DONOSTIA

El colegio Jesuitinas Donostia (Nuestra Señora de Aránzazu) fue fundado por las Hijas de Jesús. El primer centro se abrió en 1925 en el barrio de Gros. El actual centro, 1967, pertenece a la Fundación Educativa Jesuitinas junto con otros 22 centros.

Es un centro educativo cristiano, concertado en las etapas de infantil, primaria y secundaria, plurilingüe e inserto en la sociedad vasca.

Su estilo educativo se caracteriza por una atención personalizada al alumnado, en toda su diversidad, cubriendo las necesidades específicas de cada uno de ellas/os en un ambiente que favorece las relaciones positivas entre

todos los miembros de la comunidad educativa: alumnado, educadores, familias.

Es el único centro de Gipuzkoa autorizado para impartir el Programa del Diploma (16-18) y solicitante del Programa de Educación Primaria (3-12) del Bachillerato Internacional.

COMENZAMOS UNA NUEVA HISTORIA

La historia de cada una de las instituciones está ligada al propósito de ser agente evangelizador en Donostialdea a través de la educación de niños y jóvenes. Una historia centenaria que ha vivido con gozo largos años de expansión y crecimiento, pero que con el acusado descenso de la natalidad de los últimos tiempos, se ha convertido en una historia de decrecimiento. Esto ha provocado una notable disminución en la matrícula que pone en peligro la viabilidad de cada uno de los centros.

Esta situación ha llevado, desde hace varios años, a diálogos entre dos instituciones. Se dieron grandes pasos de reflexión y análisis en los años 2017 y 2018, entre dos de estas instituciones, pero finalmente se abandonaron por las dudas surgidas tras un análisis de los riesgos, sobre si el proceso se desarrollaría en las mejores condiciones posibles y con el nivel de éxito requerido para que la pérdida de unidades y puestos de trabajo, que inevitablemente se fueran a producir, quedaran compensadas por la continuidad de un centro educativo católico viable.

A partir de julio de 2022, se retomaron de nuevo las conversaciones incorporándose a ellas una tercera institución con el firme propósito de “generar un proyecto educativo novedoso que asegure la permanencia de la escuela católica en la comarca de San Sebastián a través de una alianza sinodal entre la Fundación Jesuitinas, la Fundación Escuela Teresiana y Fundación Elikel, con el apoyo del Gobierno Vasco”.

Hay un factor clave que ha facilitado avanzar en este momento: las tres instituciones comparten el mismo propósito y las tres manifiestan abiertamente su disponibilidad para ceder o acoger la titularidad del nuevo proyecto con tal de asegurar la presencia de un centro católico en la zona de Donostialdea.

A partir de ahí se intensifican las reuniones entre los equipos titulares de las tres instituciones, con el acompañamiento de un asesor externo que va guiando y mediando en el proceso y con la interlocución con el Gobierno Vasco, que ofrece orientación y respaldo, el apoyo del Gobierno Vasco que es sin duda otra de las claves del avance del proceso y cómo no, con el respaldo y firme decisión de los patronatos de las tres Fundaciones.

VAMOS ABRIENDO CAMINOS

Pasos adelante, atrás, vuelta al punto de partida, sueños, constataciones, análisis de la realidad... Poco a poco se van vislumbrando posibilidades de integración a medio plazo. El horizonte se situaba en el curso 2024-25. La realidad requería, sin embargo, una actuación inmediata, es el “ahora o nunca” el que nos hace adelantar el proceso de integración al curso 2023-24.

Tras las reuniones celebradas con el Gobierno Vasco, se establecen las bases de la integración y en mayo de 2023 se firma un acuerdo de colaboración marco entre las tres instituciones que recoge las concreciones definidas hasta aquel momento, sabiendo que todavía faltaban muchos aspectos por seguir acordando y definiendo. Este ha sido otro factor clave: arriesgarse y confiar.

Nuestro horizonte es lograr la integración de los centros para consolidar una oferta educativa cristiana, innovadora, desde educación infantil hasta las enseñanzas postobligatorias, basada en la experiencia, la trayectoria educativa, la riqueza eclesial y carismática que cada una de las instituciones aporta al proceso con un propósito de servicio a la sociedad y a la Iglesia.

Respecto a la oferta de enseñanzas, además de las ya impartidas por los centros desde Educación Infantil hasta Bachillerato y Educación Especial, se abre en el horizonte la posibilidad de ampliar la oferta educativa, con la incorporación de formación profesional y programas de excelencia.

En cuanto al calendario de implantación, se ha planteado en tres cursos: en el 2023-24 el primer ciclo y 1º del segundo ciclo de Educación Infantil han pasado a impartirse en las instalaciones del centro de la Fundación Escuela Teresiana; en el 2024-25 la previsión es que se integre allí 2º y 3º de segundo ciclo de Educación Infantil y toda la Educación Primaria, y en 2025-26 Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Una vez el proceso de integración finalice, las tres instituciones seguirán siendo corresponsables del centro resultante al final de este camino. En los años de transición, mantendremos la titularidad de las enseñanzas que permanezcan en cada centro.

Estos son elementos cronológicos, pero en el proceso se están manteniendo muchas reuniones, comunicaciones y participaciones de todos los sectores de las tres comunidades educativas y necesitábamos establecer acuerdos. Es un proceso vivo, que se está co-creando y en el que se va dando respuesta a los nuevos desafíos que vamos encontrándonos.

LOS ACUERDOS

Entre las tres Fundaciones se ha firmado un acuerdo que recoge el compromiso de apoyo de las tres partes al proyecto en todas sus dimensiones (pedagógica, pastoral, organizativa, económica...) ofreciendo las personas, equipos y recursos que sean precisos para ello y siendo corresponsables de su ejecución. Este compromiso conlleva el acompañamiento por parte de los Equipos de Titularidad de las tres Fundaciones; participación de los equipos directivos en el momento adecuado dentro del proceso; participación de los educadores a través de la comisión pedagógica-pastoral y las sesiones de consulta planificadas; y acompañamiento de algunos profesionales cualificados en los ámbitos del derecho administrativo, educativo, mercantil y laboral y en el desarrollo de un modelo educativo del siglo XXI.

A partir de este momento, hablamos de abril de 2023, se estableció un plan de comunicación para trasladar la información a las comunidades educativas. En primer lugar, se comunicó a los equipos directivos de los colegios de manera individual, después se reunió a los tres equipos directivos con las titularidades en un primer encuentro preparado con mucho cuidado y cariño. A continuación, se transmitió la comunicación a los educadores de los tres centros de forma simultánea y finalmente a las familias, alumnos y medios de comunicación.

Los equipos directivos recibieron la noticia con mucha ilusión y desde el primer encuentro común entre los tres se crea un ambiente de confianza, confraternización y trabajo colaborativo intenso. Entre los educadores y familias las primeras reacciones son de ilusión, aunque también de dudas e incertidumbre, pues hay muchas preguntas sobre todo de aspectos concretos que aún no tenían respuesta.

Con gran implicación de los equipos directivos, se comenzó a trabajar intensamente en esos aspectos que generaban más incertidumbre de cara al curso en el que estamos 2023-24 (transporte, uniformes, comunicaciones...).

Una de las grandes preocupaciones de las tres instituciones ha sido cómo abordar el tema del personal. En esta materia, el acuerdo deja explícita la solicitud a la administración educativa de tratar a las plantillas de las enseñanzas que se vayan unificando como plantillas compartidas, reconozca al personal la antigüedad que tuviera en el centro de procedencia y ayude a afrontar el coste que suponga el reajuste de las plantillas de los tres centros tratándolo como el de uno único. Este tema es delicado y sensible y afecta mucho al éxito del proyecto, y en él seguimos trabajando.

Las tres instituciones hemos manifestado desde el comienzo el deseo, desde nuestra responsabilidad social corporativa, de no perjudicar o al menos minimizar el perjuicio a los educadores en el proceso de integración lo menos posible.

En septiembre de 2023 se hace realidad la integración con el comienzo de los cursos de 0, 1, 2 y 3 años en las instalaciones del Colegio Santa Teresa.

Y NUESTRO PROPÓSITO AFRONTA DESAFÍOS

El proyecto educativo del nuevo centro resultante está en el centro de lo que vamos tejiendo en esa nueva comunidad educativa. Las titularidades comparten la necesidad de crear uno nuevo, no asumir ninguno de los existentes como está, sino que los tres centros participen en la construcción del modelo que se desea construir. Se decide contar con asesores externos que ayuden en ello y comienzan las primeras sesiones de trabajo a principios del mes de junio.

Queda un curso intenso y apasionante para seguir dando pasos firmes que hagan crecer este proyecto sinodal evangélico en Donostia, una escuela familiar en la que el alumnado, las familias y el profesorado se relacionan de manera positiva y constructiva, desde el convencimiento de que las personas son irrepetibles, se desarrollan en comunidad, se hacen preguntas y están abiertas al aprendizaje y al compromiso con un mundo en cambio.

Deseamos construir un proyecto educativo cristiano que dé respuesta a los desafíos de la educación hoy. Algunos de éstos son:

- Búsqueda de unas relaciones positivas y calidad que ayuden a crecer a las personas
- Ayuda para encontrar el sentido de la propia vida, que pasa por formularse preguntas, descubrir lo que uno puede aportar al mundo para que llegue a ser mejor.
- Presentación del mensaje de Jesús con un lenguaje y contenidos que conecten con el hombre y la mujer de hoy
- Trabajo en lo emocional y la interioridad con el objetivo de abrirse a la trascendencia.
- Acogida de la universalidad, no sólo en lo geográfico, sino también y sobre todo, en lo que cada persona es, sus convicciones, principios, necesidades... ofreciendo un proyecto educativo abierto y a la vez de identidad cristiana en los valores que transmite y vive.
- Búsqueda de alianzas entre las instituciones en vez de ser competidores.

SEGUIMOS CONSTRUYENDO

¿Dónde nos encontramos hoy?

Estamos diseñando a la vez dos procesos: cómo se integran en un único centro profesorado, alumnado y sus familias y qué nuevo proyecto educativo deseamos que no sea la suma sin más de lo que traíamos cada uno, sino la integral de un sueño compartido.

Para responder al cómo se integran los componentes de las comunidades educativas hemos respondido con dos claves muy importantes: cuidando la comunicación, con un proceso bien diseñado, y procurando la participación de todos.

Para dar respuesta al qué proyecto nuevo deseamos definir estamos abordando aspectos como el perfil de salida del alumnado; tomar conciencia del mundo para el que educamos; las líneas educativas y el modelo pastoral; opciones de contenidos, metodologías, modelo lingüístico; el papel que debe tener de la tecnología...

Un proyecto que nace fruto de una integración así, merece un nuevo nombre, un nuevo logo y la narrativa del nuevo proyecto que brota.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

- Las tres instituciones comparten el mismo propósito y las tres manifiestan abiertamente su disponibilidad para dar el soporte necesario al nuevo proyecto con tal de asegurar la presencia de un centro católico en Donostialdea. Esto comunica mucho de sinodalidad y de Evangelio.
- Transparencia absoluta en los diálogos entre las tres instituciones y confianza recíproca. En coherencia con las relaciones positivas y de calidad que nos ayuden a crecer como personas – uno de los desafíos de nuestra realidad.
- Alta implicación y disponibilidad de los interlocutores designados en los ET de cada institución. Buen clima y relación de confianza y cordialidad. Estamos soñando juntos y esto supone servicio, generosidad, búsqueda en común.
- Confianza y aval de los Patronatos. Los gobiernos de las tres instituciones respaldan y ratifican en todo momento con las decisiones que se van tomando.
- Acompañamiento de titulares y profesionales y búsqueda de la participación e implicación en los momentos adecuados del proceso.
- Valentía y confianza de las instituciones. Lanzarse sin tener todo “ata-do”. Correr riesgos, pero no viviéndolos como obstáculos sino como oportunidades.
- Contando con asesores externos de gran valía profesional y afines a nuestros idearios para acompañar en los aspectos administrativos, mercantiles, laborales y educativos.
- Cuidado de la comunicación. Para que el proyecto sea exitoso hemos contar en todo momento con la “complicidad” de todos los integrantes del proyecto.
- En la transición seguimos coexistiendo tres instituciones, por eso es clave cuidar las relaciones inter-centros.
- Apoyo del Gobierno Vasco que se suma al proceso como agente facilitador.
- Disponibilidad de los equipos directivos aportando su conocimiento de la realidad de cada comunidad educativa, las “sensibilidades” de cada una de ellas, y su buen hacer diario en la gestión concreta de cada centro.
- Pero sobre todo y en todo sabernos en manos de Dios y confiando en que si la obra es suya saldrá adelante con la entrega de los participantes y por encima de las propias limitaciones.