



PANELES DE EXPERIENCIA

COLEGIOS

DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

EUKAIRIA, un proyecto diocesano

Colegio Diocesano Sagrada Familia

Judit Margalef - Joan Mascarell

Diócesis de Tortosa

BREVE SINOPSIS DE LA EXPERIENCIA

El Colegio Diocesano Sagrada Familia de Tortosa presentamos nuestro proyecto EUKAIRIA, que engloba numerosos ejes de la vida educativa de este centro del Obispado de Tortosa. Se trata de un proyecto que vertebra la línea educativa del centro desde la guardería hasta el Bachillerato, con el objetivo de formar a los alumnos de manera integral y a partir de un modelo educativo basado en los valores del Evangelio.

CONTEXTO Y BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

La Diócesis de Tortosa es una diócesis rural entre dos comunidades autónomas, Cataluña y Valencia. Esta diversidad y unidad al mismo tiempo es la que ha encarnado el proyecto pastoral y educativo que se plasma en el Colegio Diocesano Sagrada Familia.

Con nombres distintos y a través de diferentes fusiones de otros colegios diocesanos y también de otras instituciones, el Colegio Diocesano Sagrada Familia siempre ha querido dar respuesta a las necesidades educativas de la diócesis. Por ese motivo el centro empezó albergando una residencia de estudiantes, para que los alumnos provenientes de los diferentes pueblos de la diócesis pudieran pernoctar en el mismo colegio sin la necesidad de volver a casa después de las clases. El hecho de tener residencia en el propio centro hizo que éste poco a poco se convirtiera en un centro educativo donde estaban representados muchos de los pueblos de la diócesis.

Con el paso del tiempo y la mejora de infraestructuras y comunicaciones, los alumnos han tenido más fácil poder desplazarse hasta el corazón de la diócesis y, a día de hoy, la residencia de estudiantes ya no está ligada al colegio, solamente está destinada a estudiantes universitarios. Pero el espíritu diocesano del centro no se ha perdido, alumnos de diferentes pueblos de la diócesis y de ambas comunidades autónomas continúan estudiando en el colegio.

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

El proyecto EUKAIRIA es llevado a cabo por todos los docentes y educadores del centro; se trata de profesionales de primer y segundo ciclo de infantil, maestros de primaria y profesores de secundaria.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

El proyecto EUKAIRIA va dirigido a todos los alumnos del centro, intentando siempre hacer partícipes a sus familias.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Desde el curso 15-16 se está implementando en nuestro centro el proyecto EUKAIRIA:

- DESCUBRIR Y EXPERIMENTAR
- CONTACTO CON LA NATURALEZA Y EL DEPORTE
- WIDE KNOWLEDGE OF LANGUAGES
- VIVENCIA DE LA FE
- IMPULSO A LA LECTURA
- MATEMÁTICA Y RAZONAMIENTO
- ILUSIÓN POR ENSEÑAR Y APRENDER
- ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

EUKAIRIA, con esta palabra griega que significa “oportunidad” se resume el proyecto educativo de nuestro colegio.

DESCUBRIR Y EXPERIMENTAR es uno de los objetivos en todas las etapas educativas; hemos creado espacios que lo facilitan, como son el Atelier, el Emocionarium, el Aula creativa, el laboratorio, el huerto... y hemos incorporado trabajos por proyectos en todas la etapas.

EL CONTACTO CON LA NATURALEZA Y EL DEPORTE son fuente de salud y de concienciación ambiental. Nuestros alumnos participan desde 1º de primaria hasta 2º de bachillerato de unos días de convivencias en los que se trabaja el lema del curso, se hacen excursiones por el Monte Caro, dinámicas de cohesión de grupo, eucaristías, reflexiones enmarcadas en el trabajo de los valores del Evangelio... Además tenemos un grupo excursionista, el “Grup Marxista”, que organiza actividades en plena naturaleza para alumnos y familias durante el curso.

WIDE KNOWLEDGE OF LANGUAGES, un amplio dominio de las lenguas extranjeras (inglés, francés y alemán) es uno de los objetivos que se persiguen a través de las horas complementarias en inglés, el programa BSD (Bilingual Skills Diploma), el Bachillerato Dual y los intercambios y viajes a Irlanda y Alemania.

La VIVENCIA DE LA FE es el motor de nuestra actividad docente. Desde la oración con la que empezamos el día, la complementaria de Educación para la vida, que se implementa en todos los cursos de infantil y básica, las confesiones, las eucaristías, la participación en campañas solidarias (las de Caritas especialmente), las convivencias organizadas por la Coordinación de Pastoral, hasta las excursiones multitudinarias bianuales a Catedrales o

Iglesias del territorio, son todas actividades que cumplen la misión de acercar al alumnado a Dios. La presencia del Obispo ilumina algunas de estas actividades y refuerza la pertenencia diocesana. Involucramos a las familias en el marco del Proyecto de Educación para la vida ya que, en un momento de crisis de valores en la sociedad occidental, se ve cada vez más necesario este acompañamiento basado en los valores del Evangelio.

El IMPULSO A LA LECTURA es la base para adquirir conocimientos, para favorecer la concentración, para potenciar la imaginación y la creatividad... Se realizan actividades de lectura diarias, tenemos proyectos de lectura, el proyecto de apadrinamiento lector entre alumnos de cursos distintos, siempre con la idea de no pasar un día sin leer. En la misma línea se dinamizan las dos bibliotecas en el colegio, que no son solamente un espacio para encontrar libros, sino que en ellas se realizan debates, actividades guiadas y son un gran espacio de inclusión a las horas del patio.

MATEMÁTICA Y RAZONAMIENTO se trabajan en el marco del programa Jump Math, asegurando así una línea de enseñanza en la educación básica. Dinamizamos la participación en concursos matemáticos e intentamos despertar vocaciones científicas.

ILUSIÓN POR ENSEÑAR Y APRENDER es lo que no puede faltar al claustro de profesores y es lo que debemos transmitir a los alumnos. Intentamos crear un excelente clima de convivencia que facilite esta ilusión pensando que el futuro de nuestra diócesis se encuentra en nuestras aulas.

ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO son uno de nuestros rasgos distintivos más importantes. Tenemos diferentes líneas de trabajo con este objetivo; la plataforma "Alexia familias" facilita la comunicación y la información, ya que la proximidad entre docentes y familias son la clave del éxito para colaborar en la formación de los alumnos.

El proyecto "Encaix" se preocupa por la inclusión, el respeto, la prevención del acoso escolar, el enfoque restaurativo para la resolución de problemas y la potenciación de alumnos mediadores.

Además se está implementando el "Plan de acompañamiento en el crecimiento y la orientación", que pretende dar sentido y trabajar coordinadamente el plan de acción tutorial y la complementaria de Educación para la vida. Desde infantil hasta bachillerato el alumno tiene un plan personal en el que, curso tras curso, se marca unos objetivos a nivel académico, social y personal. Los tutores desempeñan su labor de acompañamiento en horas de tutoría de grupo, horas de tutorías con la familia y entrevistas personalizadas con cada alumno, en las que se trabaja el anteriormente citado Plan personal. En la misma línea vinculamos experiencias como el Servicio comunitario que realizan los alumnos de 4º de la ESO a otras instituciones del Obispado; en este caso los alumnos hacen visitas a los ancianos de la Residencia St. Miquel, también de titularidad diocesana. Siempre que es posible, alumnos del colegio actúan como voluntarios en las actividades organizadas por el obispado.

Finalmente, podemos afirmar que la creciente complejidad de las familias reafirma la necesidad de focalizar en nuestra misión de acompañamiento de nuestro alumnado.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Después de varios cursos de implementación de este proyecto EUKAIRIA, a pesar de las dificultades surgidas durante los cursos afectados por la pandemia, valoramos positivamente la experiencia. Está sirviendo para potenciar algunos de los rasgos distintivos del colegio y así llevar a cabo nuestra misión. Tenemos como objetivo ser centro referente en toda la diócesis y ofrecer aspectos diferenciales que la educación pública no ofrece.

DESAFÍOS SOCIALES, CULTURALES, ÉTICOS, ECLESIALES Y EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA

Es una evidencia que la laicidad cada vez más presente en nuestra sociedad y la multiculturalidad del alumnado son retos que deben abordarse desde un centro diocesano como el nuestro. Los valores del Evangelio son el marco de los proyectos que implementamos, conscientes de que no están en auge.

En nuestro caso hemos visto la necesidad de liderar una relación fluida con los otros centros de titularidad cristiana de la ciudad; más que centros de la competencia vemos en ellos una oportunidad para compartir inquietudes, vicisitudes, preocupaciones y retos comunes.

Por otra parte, hemos creado lazos a nivel internacional con centros de titularidad religiosa de Alemania, Irlanda y Estados Unidos. Aprovechamos el interés por la adquisición de competencias lingüísticas en lenguas extranjeras para vincularnos con entidades paralelas a la nuestra.

Finalmente, siempre trabajamos para despertar vocaciones religiosas entre nuestros alumnos, tan necesarias en nuestra sociedad.

