



# PANELES DE EXPERIENCIA

## CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

### Una mirada urbana hacia nuestras periferias existenciales

Colegio Pío XII

Ana Climent Más

Archidiócesis de Valencia

#### BREVE SINOPSIS DE LA EXPERIENCIA

La escolarización combinada tiene como objetivo el enriquecimiento mutuo de diferentes colectivos y el acercamiento hacia una población cercana a nosotros como son los alumnos del Centro de Parálisis Cerebral de Cruz Roja.

#### CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Se lleva a cabo en el colegio Pío XII en el marco de la Diócesis de Valencia.

#### QUIEN LLEVA A CABO EL PROYECTO

El equipo directivo del colegio Pío XII junto con el equipo directivo de Cruz Roja es quien organiza y coordina la escolarización combinada de un curso para el siguiente.

#### A QUIEN ESTÁ DIRIGIDO

Al alumnado de ambos centros y especialmente al alumnado de Cruz Roja que pueda beneficiarse de la escolarización en un centro ordinario y de las interacciones que surgen en el mismo.

#### BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

El colegio Pío XII lleva más de 35 años participando con Cruz Roja. Al inicio se realizaban tardes lúdicas en que los alumnos gravemente afectados compartían tardes con alumnado de Educación Infantil 5 años. Se realizaban actividades lúdicas, veían películas infantiles...

Posteriormente se empezó a escolarizar de manera combinada al alumnado de Cruz Roja que podía beneficiarse del aprendizaje de algunas asignaturas en un aula ordinaria.

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

El Colegio PIO XII se encuentra ubicado en Valencia capital, frente al Centro de Parálisis Cerebral de Cruz Roja. La proximidad a este centro nos ha dado la oportunidad de realizar proyectos de colaboración, de tender puentes, diálogos y encuentro con personas con Diversidad Funcional. De este modo propiciamos una experiencia inclusiva con un centro que no se caracteriza por tener ideario católico.

Se trata de alumnado con problemas motrices, de comunicación e intelectuales que pueden verse beneficiados de experiencias en la interacción con alumnos de un aula ordinaria de nuestro centro.

Los beneficios que se pretenden obtener en los alumnos con parálisis cerebral son a nivel social, afectivo y de comunicación y, en menor medida, curriculares. En los alumnos de nuestro centro, además, se pretende la sensibilización hacia este colectivo fomentando la cultura del encuentro frente a la cultura del descarte (Magisterio del Papa Francisco). Y, considerando las palabras de nuestro fundador el Beato Manuel Domingo y Sol "La educación no es una fórmula de escuela sino una obra de vida", nos hace ver la importancia de la ayuda al prójimo y de la pedagogía del buen samaritano que nos comunica también el Evangelio.

Durante cada curso escolar se decide qué alumnos del Centro de Cruz Roja pueden beneficiarse de la escolarización con nosotros por sus características sobre todo cognitivas. Nuestro centro está adaptado para la accesibilidad para alumnado con silla de ruedas. Este alumnado comparte sesiones del periodo lectivo (ciencias naturales, matemáticas y música) y el patio con el alumnado más próximo a su edad de desarrollo o cognitiva. Se organizan los horarios curriculares, las vigilancias de patios, las entradas y salidas de manera que sean más sencilla para este alumnado.

La experiencia es llevada a cabo por el personal de Cruz Roja que acompaña al alumnado en nuestro centro (un maestro) y el personal de nuestro centro (tutora y personal de refuerzo). Además, se realiza una coordinación continuada entre ambos centros por los equipos Directivos y de Orientación para la determinación del curso de escolarización, horarios, asignaturas, patios...

## VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

Teniendo en cuenta los testimonios de las diferentes personas implicadas (profesionales de ambos centros y alumnado de Pío XII), la valoración es totalmente positiva generando un crecimiento personal y un acercamiento y sensibilización hacia el colectivo con diversidad funcional.

Esta sensibilización se generaliza posteriormente hacia otros colectivos al fomentar desde el ideario cristiano la ayuda al prójimo, la inclusión y el encuentro en que todas las personas tienen cabida.

Las familias de los alumnos con parálisis cerebral también nos comentan el cambio que observan en sus hijos a nivel de comunicación y afectivo.

El impacto hacia las familias con hijos con diversidad funcional es muy grande, siempre muestran conformidad e ilusión a que sus hijos compartan el espacio con nosotros.

El impacto hacia las familias de nuestro centro es muy positivo, observando el desarrollo de valores y actitudes de inclusión y no discriminación hacia este y otros colectivos diversos.

### DESAFÍOS SOCIALES, CULTURALES, ÉTICOS, ECLESIALES Y DEL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA

Nuestro mundo actual se encuentra bajo una contradicción: por un lado, los medios de comunicación nos posibilitan estar más interrelacionados y, por otro, se observa menos capacidad de empatía, más indiferencia, un aumento de las conductas agresivas, disruptivas en el aula, etc.

El papa Emérito Benedicto XVI (2009) lo expresó de manera muy significativa en su Encíclica Caritas in Veritate cuando afirmó que “la sociedad cada vez más globalizada nos hace más cercanos, pero no más hermanos” (CV, 19).

Frente a esta anterior disgregación, la escuela, como lugar de socialización, debe generar espacios que promuevan encuentros donde se establezcan iniciativas para el desarrollo de los comportamientos evangélicos, que permitan, a su vez, fomentar relaciones positivas, basadas en la confianza y en la promoción de la inclusión, frente aquellas situaciones de discriminación. Promoviendo sociedades abiertas que integren a todos.

