



# PANELES DE EXPERIENCIA

## CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

### **Iglesia somos TODOS**

Centro de Educación Especial María Corredentora

*Isabel Alonso Salvatella*

Archidiócesis de Madrid

### **BREVE SINOPSIS DE LA EXPERIENCIA**

El Colegio de Educación Especial María Corredentora, siguiendo nuestra vocación compasionista, consideramos nuestro trabajo educativo como un medio a través del cual se impulsa la formación integral de nuestros alumnos con discapacidad intelectual.

En nuestro colegio somos conscientes de que las personas con capacidades diferentes pueden ayudar, acompañar, cuidar, compartir... SON CAPACES DE TODO. Para ello, nos propusimos alcanzar unos retos, unos retos sociales, donde poder compartir esa COMPASIÓN con los que la necesitan.

### **CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL**

El contexto sociocultural de las familias del Colegio Maria Corredentora es medio-alto.

### **QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA**

Las personas que llevan a cabo esta experiencia es el alumnado que está comprometido y es responsable de aquellos círculos de nuestra sociedad que necesitan ayuda. Claro está que para lograr todas estas iniciativas sociales el equipo de profesionales del centro prepara a sus alumnos previamente en las aulas para llevar a cabo con éxito la labor social encomendada.

Asimismo, las familias participan apoyando a sus hijos para que realicen esta tarea social y así puedan intervenir en igualdad de condiciones en todos los ámbitos de la sociedad, incluido en el de la solidaridad. Se trata de un proyecto de gran valor humano y social, teniendo como modelo los valores de Jesús.

### **A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA**

Está dirigida a esa comunidad desfavorecida y vulnerable que precisa de ayuda, en el que los alumnos ponen a disposición de esta población lo que son y lo que tienen amor y esfuerzo.

## BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

El Centro María Corredentora fue fundado en enero de 1953, en Madrid, en la Cuesta del Zarzal (hoy calle Condes del Val) con 4 alumnos y un equipo de 5 religiosas. Posteriormente, se trasladó a un colegio con mayor capacidad, en la avenida de Alfonso XIII, y en 1968, se construyó el edificio actual en la calle Luis de la Mata, que cuenta con una población escolar de 305 alumnos y un equipo de más de cien profesionales.

La entidad titular del Centro María Corredentora es la Congregación de Hnas. de Ntra. Sra. de la Compasión que fue fundada en Toulouse (Francia) en 1817 por el venerable Mauricio Garrigou, con la colaboración de la Hna. Juana M<sup>a</sup> Desclaux. Desde una profunda experiencia de la Compasión de Dios hacia la humanidad, puso en marcha obras que fueran dando respuesta a los grandes problemas de la sociedad y de la Iglesia de su tiempo. Una de estas obras fue la Congregación de las Hermanas de Ntra. Sra. de la Compasión que, en expresión de su Fundador, nace para “la educación cristiana de los jóvenes y el alivio de los pobres por todos los medios posibles”.

En 1907 la Congregación llega a España y pone en marcha el primer colegio en Erandio (Vizcaya). El camino queda abierto y a lo largo del siglo XX se extiende a América Latina (Argentina, Perú, Venezuela y Colombia) y África (Camerún).

En los diferentes lugares donde están, las Hermanas de la Compasión comparten su vida y misión con los laicos, con otras congregaciones, instituciones de Iglesia y/o diferentes movimientos, colaborando solidariamente en la transformación de las estructuras injustas y anunciando el Evangelio de Compasión.

De esta manera, formando parte de la “corriente de compasión” que atraviesa la humanidad van realizando su misión:

- En el ámbito educativo: en colegios, educación especial, y en general allí donde es posible abrir cauces de vida y de sentido en nuestra sociedad, particularmente, en lugares y situaciones donde hay niños y jóvenes más necesitados
- En la comunidad eclesial: parroquias, formando parte de comunidades cristianas, catequesis, acompañamiento en grupos de jóvenes y adultos, Cáritas, etc...
- Con los más desfavorecidos: inmigrantes, cualquiera que sea su procedencia, mujeres en situaciones difíciles, excluidos, presencia en albergues y en cárceles y, en general, allí donde están las víctimas del abandono y la soledad en el hoy de nuestro mundo

## OBJETIVOS, PLANTEAMIENTO EDUCATIVO Y DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Desde 1953, las Hermanas de la Compasión apostaron por una educación personalizada e integral de las personas con Discapacidad Intelectual. Es por ello que a través de los años ha permanecido ese legado impulsándolo con humildad y sobre todo con decisión de seguir perseverando para que estas tengan un contacto cercano y real con las personas que nos rodean y acontecimientos que suceden, apostando por la Solidaridad.

Al hilo de ello, el Papá Francisco expone que vivimos en la "Sociedad del Descarte", una sociedad de consumo, una sociedad que va en contra de la solidaridad y la justicia. Denominando "descartable" a ancianos, pobres y discapacitados. En Educación Especial no hay descartables, nuestros alumnos logran que las personas en situación desfavorable ya sea por enfermedad, económica... se sientan apoyados y respaldados.

Desde el Centro de Educación Especial María Corredentora, nos propusimos alcanzar unos retos, unos retos sociales, donde nuestros alumnos pudieran compartir los valores que se derivan de las enseñanzas de Jesús en el Evangelio. Estos son algunos ejemplos de las actividades realizadas por los alumnos en el curso escolar pasado:

- Apoyar al Cáncer Infantil en su día, en el que todo el colegio formamos un árbol de corazones llenos de amor para estos niños
- Aprender a ser misionero con pequeños actos cotidianos con motivo del Domund
- Iniciarnos en el Voluntariado, acudiendo a residencia de ancianos, donde un grupo de chicos fueron a pasar una jornada navideña cantando villancicos
- Participamos en el espacio de atención infantil "Ángel de la Guarda" en el que narramos una poesía a niños de 0 a 6 años procedentes de familias en riesgo de exclusión
- Seguimos la iniciativa "Cuento que da vida", en el que colaboramos con un Aula Hospitalaria del Niño Jesús contándoles a los niños enfermos un cuento
- Hemos iniciado jornadas de voluntariado con la ONG Avanza en el que nuestros alumnos clasifican ropa que después será donada para hogares, madres y comedores. También en Navidad, organizaron cestas de productos propios de la fecha para "endulzar" a familias necesitadas en época navideña
- En mayo representamos la obra de teatro "Matilda" en el salón de actos del Hospital Infantil Niño Jesús para animar a los niños y sus familias con nuestra representación teatral
- El día de la Paz y la Navidad, visto desde una perspectiva social en el que lanzamos nuestros mejores deseos en estos actos
- Nos unimos a la ola de solidaridad con Ucrania, con Siria y Turquía haciendo todo el colegio un pequeño acto de oración por estas víctimas.

Asimismo, ante la catástrofe ocurrida en la Palma, nos solidarizamos con ellos desayunando todos el producto típico de la región, el plátano de Canarias.

## PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

Mediante estas actividades solidarias, el centro María Corredentora se hace partícipe de los valores fundamentales que se encuentran en el Evangelio. Los cristianos buscamos vivir de acuerdo con estos valores y principios en nuestra vida cotidiana.

A través de estas actividades sociales, los niños buscan en el ejemplo de Jesús llevar a cabo sus compromisos con la sociedad. Estos deberes se encuentran enmarcados desde la Generosidad, compartiendo con los necesitados, mediante el Amor, donde Jesús nos enseñó el amor hacia el prójimo, mostrando compasión con los más necesitados y, sobre todo, siendo el sello de identidad de nuestros alumnos, la Pureza de su Corazón.

Esta experiencia pone como misión educativa un mayor énfasis en el servicio a la comunidad, ayudando a los menos afortunados, contribuyendo al bienestar de la sociedad.

## VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

El impacto social que ha tenido esta experiencia es muy positivo ya que nuestros alumnos con discapacidad intelectual contribuyen de manera activa y significativa al bienestar de la sociedad. Además, es de gran impacto social el papel tan importante que pueden desempeñar nuestros discentes al realizar este tipo de actividades que han demostrado que con esfuerzo, constancia y superación tienen la oportunidad de poder crear un mundo con más igualdad y compromiso.

La valoración de esta experiencia, en términos cuantificables, es de excelente ya que no solo son los logros que se obtienen, sino también los valores que los alumnos pueden conseguir mediante estas experiencias como la superación y el esfuerzo ante los retos que se presentan.

Esta experiencia ha demostrado a la propia comunidad educativa que nuestros alumnos no solo en ciertos momentos son receptores de "cuidado", sino que ellos mismos puedan tomar el rol de agente cuidador, haciéndonos tener un nuevo concepto de las metas que nuestros alumnos pueden llegar a adquirir.

Esto nos ha abierto un nuevo camino de futuro, en el que nos permite demostrar en esta jornada donde podemos compartir y visibilizar que las capacidades que tienen las personas con discapacidad son muchas, es decir, la presencia y compromiso que tienen estos chicos con la Iglesia la fortalece.

## DESAFÍOS SOCIALES, CULTURALES, ÉTICOS, ECLESIALES Y EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA

Uno de los retos que pueden tener las personas con discapacidad intelectual, es lograr eliminar los estereotipos y prejuicios que por desconocimiento se tienen hacia ellos.

A menudo se enfrentan a dificultades para conseguir una plena participación en la sociedad, por lo tanto es importante fomentar su capacidad para tomar decisiones, siendo esencial para su empoderamiento.

Para el Colegio María Corredentora este era nuestro principal desafío y, con este tipo de experiencias sociales, creemos que desde hoy hasta un futuro próximo se pueda cada vez más potenciar la autodeterminación y la capacidad de ayuda que nuestros alumnos han demostrado y demuestran en estas experiencias.

Como la Iglesia nos enseña, la inclusión y la igualdad de oportunidades deben ser objetivos centrales en la búsqueda de una sociedad más justa y diversa.

