



PANELES DE EXPERIENCIA

CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

La educación afectiva y sexual en las aulas de educación especial

CCEE Madre de la Esperanza, Talavera de la Reina

Guadalupe López Muñoz

Archidiócesis de Toledo

BREVE SINOPSIS DE LA EXPERIENCIA

El programa de formación puesto en marcha desde 2016 ha supuesto una importante experiencia de trabajo con un buen impacto en los alumnos y sus familias. La colaboración con el Instituto Desarrollo y Persona ha culminado en una publicación del proyecto publicado por la editorial CEPE.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

El programa se desarrolla en la archidiócesis de Toledo y en colaboración con el Instituto Desarrollo y Persona de la Universidad Francisco de Vitoria. En el contexto de la educación especial esta formación supone una mirada que va más allá de las limitaciones que son vistas desde un Amor más grande y sostenidas adecuadamente por los educadores que saben mirar así.

El 13 de diciembre de 2006 se aprobó la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad que ha supuesto la superación de la perspectiva asistencial para abordar una basada en los derechos humanos, pasando así a considerar a las personas con discapacidad plenamente como sujetos de derechos.

Actualmente hay modelos teóricos y metodologías de apoyo centradas en la persona, que se dirigen al bienestar, la calidad de vida y se apoyan en la autodeterminación. Desde este modelo y teniendo en cuenta lo que ya explicitó la AAMR en el 2002 (Asociación Americana sobre Retraso Mental, hoy Asociación Americana de Discapacidad Intelectual y Discapacidades del Desarrollo, AAIDD) sobre cómo la discapacidad intelectual está positivamente afectada por los apoyos que se le prestan, está justificado el apoyar a las personas para que puedan desarrollarse integralmente y desarrollar, por tanto, su dimensión afectiva y sexual, y vivir una vida rica y plena en sus relaciones consigo mismo y con los demás.

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

La experiencia es llevada a cabo en el Centro Concertado de Educación Especial "Madre de la Esperanza". Dirigido por la Psicóloga del Centro y apoyado en el ámbito de la accesibilidad cognitiva por los logopedas del centro educativo y en el ámbito personal del alumno con el apoyo del tutor/a.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

A los alumnos del Centro Concertado de Educación Especial “Madre de la Esperanza” de la Fundación “Madre de la Esperanza de Talavera de la Reina”. Las edades a las que se dirige la experiencia es entre 11 y 14 años, pudiendo extenderse hasta los 16 años.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

Su estudio y reflexión comenzó en el año 2010 en la Fundación “Madre de la Esperanza de Talavera de la Reina” (que este año cumple 50 años) en la que se creó un equipo de trabajo para la elaboración de un documento de apoyo en la dimensión afectiva y sexual de las personas con discapacidad intelectual.

En el año 2016 se comenzaron a desarrollar los TALLERES DE LA PUBERTAD al alumnado y la SESIÓN DE PADRES Y EDUCADORES que se realizaron a partir de los talleres del Instituto Desarrollo y Persona.

En el año 2021 se colaboró en la publicación del libro Aprendamos a Amar, Proyecto de Educación Afectiva y Sexual para adolescentes y jóvenes con discapacidad intelectual y/o del desarrollo de 11 a 14 años de dicho instituto, publicado por la editorial CEPE.

Slogan: LA IGLESIA ES ÁMBITO Y ESCUELA DONDE APRENDER A VIVIR Y A AMAR.

OBJETIVOS, PLANEAMIENTO EDUCATIVO Y DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

El proyecto Aprendamos a Amar (F. Desarrollo y Persona) ha sido una tarea realizada en un espíritu de auténtica comunión y de servicio a la Iglesia (Juan José Pérez-Soba Diez del Corral).

Como Centro Educativo Diocesano nos hemos sumado a esta labor contribuyendo en esta tarea para hacerla extensible a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Como Iglesia queremos dar una respuesta convencida y cualificada a esta dimensión en el ámbito de la educación especial.

La Iglesia es ámbito y escuela donde aprender a vivir y a amar. Es decisiva la elección de un maestro que nos guíe por los difíciles caminos de la intimidad y el afecto (D. Ricardo Blázquez Pérez).

La experiencia en sí ha consistido en implantar en el centro educativo un Programa de Educación Afectiva y Sexual para jóvenes de 11 a 14 años. Este programa se ha desarrollado mediante una propuesta de 4 talleres con el

alumnado, 1 taller con profesionales y 1 taller con familias.

El programa se ha elaborado de manera conjunta con el Instituto Desarrollo y Persona adaptando los talleres para jóvenes a el alumnado con discapacidad intelectual y/o del desarrollo.

La propuesta se apoya en una fundamentación teórica, se trata del Proyecto Aprendamos a Amar en su edición 11-14 años.

El objetivo general del taller es apoyar a los alumnos desde la formación y el diálogo a descubrir la sexualidad como una dimensión más de la persona, descubrir y tomar conciencia de los propios cambios corporales que nos indican que nos hacemos adultos, situarnos en una época de crecimiento y de cambios no sólo físicos sino también en las emociones, los sentimientos, los gustos, etc., aceptar y normalizar los deseos sexuales aprendiendo a comunicar los sentimientos y el afecto de manera adecuada y positiva, caminar así hacia la madurez personal y social de la vida adulta.

El taller para los alumnos comprende 4 bloques de trabajo con actividades individuales para que los alumnos las realicen en el colegio y en casa con el apoyo de sus padres.

Los bloques de contenido son los siguientes:

BLOQUE 1. MI CUERPO CAMBIA PORQUE ME HAGO MAYOR.

BLOQUE 2. APRENDO A CONOCERME Y A QUERERME.

BLOQUE 3. LA SEXUALIDAD Y LA EXPRESIÓN DEL AMOR.

BLOQUE 4. LOS AMIGOS, LOS NOVIOS, EL AMOR VERDADERO.

Los talleres constan de presentaciones en Power Point adaptadas y actividades específicas adaptadas en cada taller para desarrollar en el aula y en casa con el apoyo de la familia.

Los contenidos se apoyan con:

- Los talleres: se fomenta la participación de los alumnos, haciéndoles preguntas para que participen y para evaluar la información o formación que tienen sobre determinados contenidos y partir de ellos para el aprendizaje. Se han elaborado unas normas muy claras y concretas del taller para favorecer el aprendizaje que se trabajarán en la primera sesión y en las siguientes se recordará siempre al inicio. Se reforzarán las intervenciones de los alumnos animándoles a participar o preguntar dudas.
- Las diapositivas: están adaptadas con lectura fácil y pictogramas de Arasaac con el fin de aumentar la comprensión de los contenidos y favorecer la atención sobre los mismos.
- Las actividades: se realizan actividades durante las sesiones y actividades que son para casa para realizar con los padres o cuidadores. Estas actividades también están adaptadas a lectura fácil y con pictogramas de Arasaac.

De dicha experiencia de trabajo dos profesionales del centro han colaborado con la Fundación Desarrollo y Persona en una publicación que contiene

un manual para el educador/familia y actividades específicas adaptadas. El contenido teórico y las actividades han sido desarrolladas por la psicóloga del centro y la adaptación mediante pictogramas de Arasaac por uno de los logopedas del centro.

LOS TALLERES DE EDUCACIÓN AFECTIVA Y SEXUAL son una propuesta educativa para completar la formación integral de los alumnos desde los valores y principios cristianos que orienten su desarrollo hacia la plenitud de su dignidad.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

El impacto social es grande ya que desde el 2016 son muchos los alumnos y familias que se han beneficiado de esta formación y acompañamiento.

El impacto mediático es escaso ya que es un programa que se ha ido desarrollando de manera silenciosa y que quizá es importante comenzar a dar a conocer para que pueda implantarse en otros centros esta mirada de la sexualidad, el amor verdadero y las relaciones en las personas con discapacidad intelectual.

La colaboración con el Instituto Desarrollo y Persona ha supuesto un beneficio muy importante para nuestro centro que se ha empapado de esta bella mirada de la afectividad y la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual.

DESAFÍOS SOCIALES, CULTURALES, ÉTICOS, ECLESIALES Y EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA

Un gran desafío porque socialmente es otra mirada de la sexualidad y la afectividad en las personas con discapacidad la que se está extendiendo y en la que los apoyos se están centrando únicamente en la satisfacción del placer, una mirada que reduce la sexualidad en muchos casos al mero placer sexual.

Sería un gran reto y una bonita experiencia poder compartir este programa con otros centros católicos de educación especial.