



PANELES DE EXPERIENCIA

CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

Los ECREVI (Experiencia de CREcimiento Vital), una propuesta desde la espiritualidad ignaciana

Jesuïtes Sarrià Col·legi Sant Ignasi – Fundació Jesuïtes Educació
Ricard Dastis i Vila

Archidiócesis de Barcelona

DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Jesuïtes Sarrià Sant Ignasi es un colegio de la Compañía de Jesús en el barrio de Sarrià de Barcelona con 128 años de historia. Ofrece una amplia oferta formativa: de 1.º a 2.º de Bachillerato y Formación Profesional.

La formación profesional constituye una cuarta parte del alumnado del centro y hay más ciclos de grado superior que de grado medio. La mayoría de nuestros alumnos no proceden de nuestra escuela y, en general, permanecen dos cursos en nuestro centro. Su procedencia cultural es diversa y su nivel socio económico es medio-alto.

En nuestra misión educativa estamos llamados a cultivar la dimensión espiritual del alumnado. Como escuela cristiana nos basamos en hábitos, valores y en una manera de ver el mundo y de participar en él. Con responsabilidad, fomentamos el respeto hacia los derechos de las personas, especialmente de las más vulnerables, y buscamos el bien común con la voluntad de «buscar y encontrar a Dios en todas las cosas». Nuestro modelo evangelizador se fundamenta en la espiritualidad ignaciana.

ECREVI es el acrónimo de Experiencia de CREcimiento Vital y es un modelo de actividad que sigue los momentos de proceder ignacianos “Preparar, Experimentar y Reflectir”. El ECREVI es un modelo para las actividades de sentido que impulsa la Formación Humana y Pastoral en la FP a partir de los contenidos curriculares oficiales. Los ECREVI son un modelo de actividad aplicable a cualquier ciclo, y tienen como base didáctica el Aprendizaje-Servicio (ApS).

En este panel presentamos la concreción de ECREVI con “Encuentros improbables, ECREVI cocinando con Migra”. Se realiza con estudiantes de primer curso del Ciclo Formativo de Grado Superior Dirección de Cocina y con MigraStudium, entidad social de la Plataforma Apostólica de la Compañía de Jesús con la finalidad de construir una sociedad cohesionada y donde valga la pena vivir, seas como seas, y vengas de donde vengas. “Encuentros improbables, ECREVI cocinando con Migra” lo realizan los tutores y profesores del ciclo con el soporte del coordinador de Formación Humana y Pastoral de la etapa.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Los objetivos del ECREVI “Cocinamos con Migra” son:

- Realizar una elaboración culinaria entre iguales en el aula técnica de cocina.
- Aproximarse al proceso migratorio desde testimonios reales.
- Descubrir la aportación social que puede realizar el alumno desde su familia profesional.

El planteamiento educativo de un ECREVI dimensiona los contenidos curriculares del ciclo para dotarlos, además de su significado académico, de un sentido o significado personal (autoconocimiento), social (descentrarse hacia los demás) y espiritual (vivencia interior).

Nos podemos hacer una buena composición de la experiencia describiendo los tres momentos del ECREVI “Cocinamos con Migra”:

PREPARAR. La actividad central de este momento es conocer MigraStudium de forma directa y vivencial: usuarios y responsables nos acogen en su sede de Barcelona para explicarnos su misión, actividades y espacio interreligioso. Dedicamos una mañana para conocer “in situ” la acogida y acompañamiento que MigraStudium realiza a personas llegadas a Barcelona en su proceso migratorio (países de origen, valores de su cultura, proceso para conseguir su inserción en el mundo laboral, condiciones de vida, etc.).

Posteriormente en el colegio, durante una sesión de tutoría, recogemos y compartimos la sensibilización: impactos, dudas, valoraciones, etc., y prepararemos la acogida de los participantes del curso de cocina de Migra en la escuela: calendario, dinámica de presentación, grupos para cada taller, decidir la receta para cocinar conjuntamente y otras consideraciones organizativas.

EXPERIMENTAR. Este momento del ECREVI se desarrolla en el aula técnica de cocina del ciclo en nuestra escuela. La primera actividad es una dinámica de acogida y presentación de estudiantes y profesores del ciclo y de Migra. A continuación, los estudiantes presentan la actividad que realizarán juntos, se forman los grupos de trabajo y ¡¡a cocinar!!

Una vez terminada la clase se realiza la comida de grupo a partir del menú cocinado durante toda la mañana. Es un momento para compartir y conversar sobre realidades personales, proyectos de futuro, ofrecimientos, orígenes, secretos culinarios, tradiciones, etc.

REFLECTIR. Pasados unos días, en el espacio de tutoría, proponemos unas dinámicas para tomar conciencia y compartir lo que nos “ha movido” interiormente de la experiencia vivida: ¿cómo me he sentido?, inquietudes, propósitos, relación con el ideario de la escuela y su misión evangelizadora. Es un momento que nos permite compartir convicciones, creencias y valores a partir de una experiencia.

El reflexionar es un momento reflexivo, estructurado y acompañado (tiempo

personal y de comunicación) con la intención de que la experiencia deje huella en el estudiante. El reflejar de un ECREVI es una invitación para compartir desde la profundidad espiritual de cada uno y se ofrece la posibilidad de colaborar como voluntario en MigraStudium.

Para los estudiantes del ciclo es una actividad de aprendizaje auténtica. A partir de la experiencia conocen unas realidades personales periféricas de su día a día, unos “encuentros improbables” que la escuela facilita.

Los ECREVI, como éste de Cocina con Migra, ayudan a nuestros estudiantes a seguir construyendo su proyecto vital y vocacional, y enriquecen su espiritualidad o le ayudan a expresarla por medio del servicio.

Desde La Formación Humana y Pastoral y las áreas académicas aterrizamos en el aula las 4 C de las escuelas jesuitas: preparar personas comprometidas, compasivas, competentes y conscientes para que puedan interactuar con el mundo y, de esta forma, transformarse para transformar.

EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA

La evaluación del ECREVI “Cocinando con Migra” es satisfactoria. Es una actividad consolidada en el ciclo y proporciona una educación integral de los alumnos. Si una ECREVI tiene una evaluación satisfactoria se programa para el curso siguiente y se consolida como actividad del ciclo. Este es el caso de “Cocinando con Migra”. Cada curso hemos podido profundizar más en cada momento de la experiencia (preparar, experimentar y reflejar).

La parte de contenidos curriculares del ECREVI, en este caso, elaboración de la receta, planificación y ejecución de la pre-elaboración de los alimentos y de las técnicas culinarias aplicadas, se evalúan académicamente. De las actividades propias de Formación Humana y Pastoral tiene un retorno sobre la actitud y la participación. .

La evaluación satisfactoria y positiva es compartida por alumnos, profesores, tutores, MigraStudium y el equipo directivo de la etapa. Con esta evaluación las dificultades se reducen a cuestiones de calendario entre el colegio y MigraStudium; con el tiempo, las dos instituciones hemos aprendido a ser flexibles para conseguir el objetivo final.

El impacto más fuerte en nuestros alumnos es personal:

- Derrumbar o disolver prejuicios o estereotipos sobre las personas (y colectivos) en proceso de migración para ir más allá de los discursos populistas.
- El encuentro con el otro, un día eres acogido en MigraStudium y otro día acoges en tu colegio, en tu clase.
- Cooperar con una persona con una historia y situación personal muy diferente a la propia. Compartir el trabajo en la cocina, aportar, recibir,

charlar durante la comida y otros momentos de convivencia.

En el Reflectir los alumnos comparten los impactos que les ha dejado la experiencia y algunos alumnos se plantean hacer un voluntariado relacionado con sus estudios de cocina y gastronomía, en MigraStudium u otra entidad social.

En una edición del ECREVI una persona del taller de cocina de MigraStudium solicitó realizar un curso de desarrollo profesional en nuestra escuela y lo realizó becada por el colegio.

La valoración del equipo docente sobre los ECREVI es positiva y cada ciclo busca la manera de adaptar este modelo de actividad a su ciclo. Tener como punto de partida contenidos académicos para profundizar en las convicciones de nuestros alumnos a partir de una experiencia de servicio nos hace crecer a todos. Los estudiantes de ciclo de grado superior profundizan en su proyecto vital y vocacional, los estudiantes de ciclo medio viven experiencias de sentido en un momento vital de búsqueda, y los educadores podemos acompañar procesos de crecimiento personal reforzando nuestra vocación educativa en un colegio jesuita.

Los ECREVI han reforzado el sentido educativo y evangélico de nuestra Formación Profesional. Hemos pasado de hacer actividades de participación voluntaria para los alumnos y de carácter puntual a tener unas actividades orientadas a la profundidad de la persona desde los contenidos de su ciclo.

Entre otros ECREVI que realizamos podemos citar: La Jornada de donación de sangre en ciclo de máquetin y publicidad, responsable de la difusión y organización de la jornada y el ciclo de Realización de espectáculos responsable de la creación de un video clip para la sensibilización; las jornadas del distrito de Sarrià de deporte inclusivo para alumnos de Educación Primaria, organizadas y dinamizadas por los ciclos deportivos; la cena de Navidad para usuarios del centro ASSIS (entidad dedicada a personas sin hogar) elaborada y servida por el ciclo de Dirección de cocina; entre otros.

DESAFÍOS

Como obra apostólica de la Compañía de Jesús seguimos sus cuatro preferencias apostólicas universales (periodo 2019-29):

- Mostrar el camino hacia Dios. Mostrar el camino hacia Dios mediante los Ejercicios Espirituales y el discernimiento.
- Caminar con los excluidos. Caminar junto a los pobres, los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad en una misión de reconciliación y justicia.
- Acompañar a los jóvenes en camino. Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador
- Cuidar de nuestra Casa Común. Trabajar, con profundidad evangélica, en la protección y renovación de la creación de Dios

presencia y compromiso

Como colegio jesuita estamos comprometidos con nuestra propuesta de Ciudadanía Global que ofrece un gran impulso a nuestra misión de formar hombres y mujeres para los demás como compromiso prioritario, por encima de cualquier otro objetivo. Los ámbitos de la Ciudadanía Global:

- Justicia social
- Interculturalidad e inclusión
- Equidad de género y coeducación
- Desarrollo humano y sostenible
- Participación democrática

Orientamos las actividades de Formación Humana y Pastoral hacia las preferencias apostólicas universales y los ámbitos de la Ciudadanía Global. En todas estas actividades buscamos más proponer experiencias de profundidad y sentido que un gran listado de experiencias.

También proponemos actividades para educar en una experiencia religiosa. Una experiencia que acoja la diversidad, que fomente el cultivo de la interioridad y el contacto con la propia dimensión emocional (condiciones previas), buscando primero el reino de Dios y su justicia (Mt 6,26), e invite a cada persona a descubrir su llamada personal o vocación (encontrar su manera particular de comprometerse con el mundo y con su transformación).

