



# PANELES DE EXPERIENCIA

## CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

### Los jóvenes, nuestros protagonistas

Salesianos Pamplona

*Manu Iribarren Vidorreta*

Archidiócesis de Pamplona-Tudela

### QUÉEN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Salesianos Pamplona es una entidad religiosa presente en Navarra desde 1924. En 1927 se realiza la inauguración oficial de la Escuela con 52 alumnos. Fruto de las conversaciones, el 24 de diciembre de 1946, se aprueba el Convenio con los Salesianos para que se hicieran cargo de las Escuelas de Pamplona.

“En pocos años, la enseñanza impartida por los Salesianos se había ganado la confianza de los empresarios, de tal manera, que haber estudiado en este Centro, era garantía de calidad y puesto de trabajo”.

Además, María Auxiliadora y su calendario se hacen presente en toda Navarra gracias a algunos salesianos que pasaron por todos los pueblos de Navarra.

Hoy en día hay 663 alumnos/as en la Formación Profesional reglada, otros 171 en los cursos de certificados profesionales y actualmente estamos empujando como centro de acreditación de la experiencia profesional en la que hay ya 37 personas que quieren acreditar su experiencia.

Aquí hay una labor pastoral fundamental “dar pan al hambriento”... que hoy en día se traduce en dar trabajo al que lo necesita.

Todo esto con una educación al estilo de Don Bosco que intenta lograr: “Honrados ciudadanos buenos cristianos”

El reto que se nos presenta actualmente, al igual que muchas presencias religiosas, es cuidar la identidad salesiana.

### BUENOS DÍAS

Viene de las “Buenas noches” de Don Bosco, una experiencia singular que así aparece recogida en las memorias.

“Cada noche, después de las oraciones habituales y antes de que los alumnos marchen a descansar, el Director o alguien por él, dirija algunas palabras afectuosas en público, dando algún aviso o consejo respecto a cosas que se deban hacer o evitar e ingénieselas para sacar las lecciones de hechos sucedidos durante el día en el instituto o fuera; pero su platiquita no pase nunca de los dos o tres minutos. Ésta es la llave de la moralidad, de la buena marcha y del éxito de la educación”

Hoy en día se han convertido en los “Buenos días”, que es una parte funda-

mental de lo que nosotros llamamos campaña pastoral (única ya para toda España). Una campaña que tiene materiales muy diversos: recursos mensuales, vídeos, celebraciones, convivencias, un lema, un cartel... una orientación para cada año llegar y hacer protagonistas a los chicos y chicas.

El lema de la última campaña del curso 22-23 fue ABRIMOS CAMINOS. Los "Buenos días" que están preparados por secciones de infantil, primaria, secundaria, bachillerato, FP...

Son como esa gotita que va calando poco a poco. Aunque los grados de FP son cortos, pero son más de 200 gotitas educativas y pastorales que van llenando de valores y profundidad.

La estructura de los buenos días es la siguiente:

- LECTURA BÍBLICA
- LECTURA Y REFLEXIÓN
- VÍDEO
- IMAGEN
- ORACIÓN

## BUENOS DÍAS EN DIRECTO

Rompiendo este ritmo diario, mensualmente el día 24, día en el que celebramos María Auxiliadora, o alrededor de esa fecha, hacemos BUENOS DÍAS EN DIRECTO.

Desde youtube se habla para todo el alumnado del Centro. Los protagonistas de esta iniciativa son los chavales que tienen un espacio para contar sus experiencias, lo que son, sus reflexiones, los proyectos donde ellos son protagonistas.

Un ejemplo puede ser la experiencia **Manos unidas por unos buenos frenos** donde explican ellos cómo descubren el síndrome de Apert mediante una situación que es que ese chaval no podía salir con la bici con sus compañeros de clase, ya que su mano no le permitía frenar con una maneta ordinaria. Nos cuentan cómo se planea, se diseña una solución, se prueba la opción elegida, se remodela y al final la satisfacción por el trabajo compartido y la alegría de ver que ese chico podrá salir en bici con sus compañeros de clase y cuando él quiera. [Enlace vídeo](#)

Otra experiencia son las **cunas climáticas**, viene de una necesidad detectada por la ONG "Medicina abierta al mundo". Ellos perciben que en muchos países nacen niños con un peso muy inferior al conveniente y en estos lugares no hay incubadoras para ellos por su precio, a veces se les intenta mantener vivos con cartones.

Colaborando con esa ONG se hacen las primeras cunas climáticas que se van enviando a diversos lugares del mundo. "Son soluciones aparentemente sencillas con las se consiguen grandes cosas".

Las cunas climáticas cuentan con un regulador de temperatura para que

los recién nacidos no mueran de hipotermia, enfermedad que les afecta gravemente. Además, controla la humedad y la integración de luces LED ayuda al tratamiento de la ictericia. “Gracias a estas cunas podemos dar una alta probabilidad de supervivencia al bebé en hospitales con instalaciones técnicas muy básicas”.

Actualmente casi todos los centros salesianos de FP de nuestra Inspectoría o provincia hacen en sus prácticas de alumnado este tipo de cunas. Son los alumnos los que ven que su trabajo sirve para salvar vidas de recién nacidos. Es una forma de orientar a salvar y valorar la vida. Este último año 10 cunas salieron para Ucrania. Aquí nos impacientamos porque no recibíamos respuesta de si estaban en marcha, si iban bien... La respuesta era que estamos en guerra y las comunicaciones son difíciles. Y este el dato: a febrero de 2023 113 niños han pasado por las cunas climáticas de Ucrania. Además, señalan que las utilizan durante las alertas aéreas muchísimo porque su portabilidad es una ventaja enorme.

Muchas más experiencias como la de la Básica Especial de su experiencia Erasmus, un vídeo sobre los trastornos mentales provocados por las drogas y realizado por los alumnos, experiencias de voluntariado, proyecto DISTOY le damos la vuelta a la dislexia, proyectos ecológicos y sociales como “Del helecho al papel”...

El tener estos buenos días en directo es una posibilidad de expresar lo que hacen, lo que sienten y lo que viven a los 964 alumnos del centro, y esto nos está enriqueciendo.

Está siendo una experiencia donde los mismos alumnos/as nos ayudan a hacer los directos, ellos sí que saben de youtubers, streamers... y vamos aprendiendo de ellos.

## CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y DESAFÍOS

Todo esto en una situación religiosa que según una encuesta realizada al alumnado de postobligatoria el resultado es que el 29 % alumnado no ha tenido clase de religión nunca lo que nos sitúa en esta posición. Para bastantes personas la propuesta pastoral es el primer anuncio y necesitamos acertar con los modelos y fórmulas para ello.

En esta realidad dos experiencias que se están llevando a cabo en las casas salesianas y que son también retos para el futuro:

- EXPERIENCIAS DE INTERIORIDAD especialmente en Primaria y Secundaria. Pero tenemos algún centro salesiano que también está llegando ya a la FP.
- ACOMPAÑAMIENTO tratando de ofrecer además del seguimiento tutorial algunos momentos para personas que pidan ser acompañadas o escuchadas.