



# PANELES DE EXPERIENCIA

## CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

### La innovación metodológica al servicio de la FP cristiana

Colegio San José Virgen de la Palma, Algeciras - Colegio Virgen de la Regla, Chipiona - Fundación Educación Católica (FEC)

Óscar Urmeneta Maestu

Diócesis de Cádiz-Ceuta

### QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Fundación Educación Católica (FEC) es la primera de las fundaciones creadas por FERE-CECA. Nació en 1992 para dar respuesta a una nueva realidad social, educativa y religiosa en España, que puso de manifiesto la necesidad de crear una institución competente para mantener y potenciar la educación católica, que asumiese la titularidad de aquellos centros de enseñanza católicos cuyo mantenimiento no podían asegurar sus titulares, con el objetivo de garantizar su continuidad y sostenibilidad.

Actualmente integra 22 colegios de 10 Comunidades Autónomas distintas, diez de ellos con Bachillerato y dos con Formación Profesional en la diócesis de Cádiz-Ceuta: Virgen de Regla en Chipiona y San José Virgen de Palma en Algeciras. En ellos se imparten ciclos formativos de grado medio en Cuidados Auxiliares de Enfermería, Farmacia y Parafarmacia, Gestión Administrativa y Actividades Comerciales, con un alto grado de inserción laboral.

El contexto social y cultural es de clase social media-baja, especialmente en el caso del colegio de Algeciras, que está situado en una zona con mucha presencia de personas de etnia gitana o de procedencia árabe.

### BREVE SINOPSIS DE LA EXPERIENCIA

FEC es pionera en pilotar Team-Based Learning (TBL), un enfoque metodológico innovador que ha resultado idóneo para la FP por su orientación eminentemente práctica al poner el conocimiento al servicio de la acción, e interesante para la FP católica propicia dos cosas:

- poner a la persona (el alumnado) realmente en el centro de la práctica docente
- propiciar una experiencia de aprendizaje eminentemente social y colaborativa en la que se prioriza el bien común y el encuentro con el otro.

Además, su programa de formación continua FEC-TBL ha sido avalado por experiencias internacionales y puede ser interesante para la educación católica por otras dos razones:

- cuida y acompaña de manera completamente personalizada al profesorado en su desarrollo profesional
- promueve al mismo tiempo el sentimiento comunidad entre los educadores de distintos centros.

## DESCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El lema de Fundación Educación Católica es **Hacemos escuelas, educamos personas** porque creemos que, como escuela católica, hemos de poner a la persona (con todas sus dimensiones) en el centro de nuestra acción educativa. Pero poner a la persona en el centro no se consigue ni desde cualquier estilo educativo ni desde cualquier cultura institucional. Se necesita un estilo educativo con un enfoque metodológico centrado en el alumnado y no en el educador, enfoque que sigue resultando innovador en nuestros colegios. Y se necesita una cultura organizacional que apueste por una formación continua que ponga también al educador en el centro, concebida como cuidado y acompañamiento personalizado y sostenido que ayude a los educadores a crecer y desarrollarse profesionalmente en ese enfoque metodológico.

En FEC creemos que eso es así en E. Infantil, E. Primaria, en la ESO, en Bachillerato, y también en Formación Profesional. Por eso, hace 9 años nos propusimos un doble objetivo:

- encontrar una metodología que propiciara el tipo de experiencia de aprendizaje que estamos buscando y que fuera válida en Ed. Secundaria postobligatoria (Bachillerato y FP); y
- diseñar y aplicar un programa de formación que acompañara al profesorado en el aprendizaje y progresiva implementación de esta metodología.

Tras un año de investigación encontramos **Team-Based Learning (TBL)**, una metodología que nació en la década de los 70 en el ámbito universitario americano, que conseguía exactamente lo que nosotros buscábamos, pero que no se había aplicado todavía a niveles preuniversitarios. Aplicando correctamente un conjunto estructurado de pasos, TBL consigue que el alumnado llegue cada día con los conocimientos iniciales necesarios como para dedicar el tiempo de clase fundamentalmente a resolver en equipo el tipo de problemas que, en caso de la FP, se van a encontrar como futuros profesionales.

Esta metodología tiene varios beneficios para la Ed. Secundaria postobligatoria en general como fomentar el hábito de trabajo individual y desarrollar el pensamiento crítico. Pero se ha mostrado particularmente beneficiosa para la FP porque pone el conocimiento al servicio de la acción y hace que el aprendizaje del alumnado sea significativo al exponerle sistemáticamente a situaciones que se encontrará como futuro profesional. Y creemos que es también muy pertinente para la educación católica al menos por dos razones:

- porque pone a la persona, al alumnado, en el centro de la actividad de aula;
- porque propicia una experiencia de aprendizaje eminentemente social y colaborativa (en equipo) en la que lo que se busca es el bien común a través del encuentro con el otro.

Posteriormente, nos formamos y nos cualificamos oficialmente en TBL y di-

señamos el programa de desarrollo profesional FEC-TBL, que es una formación continua mixta que combina dos elementos:

- formación presencial intensiva de 1,5 días para experimentar TBL en primera persona y crear una unidad TBL; y
- creación de una comunidad de aprendizaje online en la que se mentoriza al profesorado durante varios cursos en el diseño y aplicación de unidades TBL y en la que los/las educadores/as también aprenden unos/as de otros/as al compartir los recursos que van creando.

Creemos que este programa de formación continua es pertinente para la FP católica porque el mismo profesorado agradece explícitamente dos vivencias: el sentimiento de auténtica comunidad que se desarrolla entre profesorado de distintos centros y la percepción de acompañamiento y cuidado personalizado que sienten en el proceso de crecimiento profesional.

Este programa de formación ha tenido 3 etapas:

- En la primera etapa buscamos evidencias para evaluar en qué medida TBL podía servir para enseñanza preuniversitaria, creando una comunidad de aprendizaje con 20 educadores/as de Bachillerato y FP. Y la conclusión desde la Universidad de Oxford fue que, según el profesorado, TBL es apropiado para el aprendizaje competencial en Bachillerato, especialmente eficaz para la FP.
- En la segunda etapa decidimos ampliar la comunidad de aprendizaje a 50 educadores/as y formamos a 30 nuevos profesores/as.
- En la tercera etapa hemos aumentado la comunidad a 100 educadores (15 de ellos de los dos colegios que FEC tiene con FP) y estamos investigando también desde la Universidad de Oxford en qué medida este programa de desarrollo profesional es eficiente de verdad y consigue realmente transformar las creencias docentes del profesorado hacia un aprendizaje más centrado en el alumnado, que es lo que dejará poso y provocará cambio educativo de verdad.

Este programa de desarrollo profesional FEC-TBL llamó la atención de Europa y ha sido replicado con éxito a nivel internacional en el **proyecto K2 Erasmus+ TALENT**, liderado por FEC y en el que han participado profesorado del Reino Unido, Irlanda, Holanda y FEC. La reciente publicación con la que culminó dicho proyecto avala el carácter innovador y transformador del programa, y aporta evidencias que apoyan, también a nivel internacional, la idoneidad de TBL para Bachillerato y especialmente para FP.

### DESAFÍO A NIVEL NACIONAL

Fundación Educación Católica tiene cualificación, experiencia, y reconocimiento internacional en un programa de formación continua innovador que acompaña de manera sostenida, puntual y completamente personalizada a los/las educadores/as para transformar de manera eficiente su práctica de aula y mejorar la experiencia de aprendizaje del alumnado, haciéndola

mucho más competencial y colaborativa.

Creemos que este recurso de formación y esta fuente de innovación metodológica es escalable a nivel nacional y nos encantaría encontrar la forma de compartirla y ponerla al servicio de la educación católica española, especialmente en las etapas educativas de FP y Bachillerato. La formación del profesorado en Navarra ya se ha hecho eco de esta potencialidad y sería una pena que la educación católica, que ha dado a luz este programa, no supiera aprovecharlo. Creemos que sería interesante estudiar la pertinencia de intentar escalar el programa de desarrollo profesional FEC-TBL a nivel nacional.

