



PANELES DE EXPERIENCIA

CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

Internacionalización como herramienta para la inclusión

Centro San Viator, EBI

Alfredo Garmendia López

Diócesis de Bilbao

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

El Centro Diocesano San Viator (CSV), fue fundado en el año 1952 en Enkarterri, más concretamente en Sopuerta. Inicialmente perteneciente a los Viatores, en el año 2003 pasó a ser de titularidad diocesana y fue a partir de entonces cuando el centro albergó un profundo cambio que afectó no solo a la organización escolar sino también a nuestro compromiso social y a los valores cristianos que nos acompañaban desde el inicio.

El centro alberga una oferta educativa muy amplia, desde Educación Infantil hasta Bachillerato, completando esta oferta con Formación Profesional dentro de la cual contamos con itinerarios formativos específicos para alumnado vulnerable.

Para nosotros es muy importante hacer hincapié en la inclusión de alumnado con menos oportunidades, volcando nuestro esfuerzo tanto con alumnado con discapacidad intelectual como con los jóvenes en riesgo de exclusión social. Anualmente recibimos alrededor de 150 alumnos/as con los que el sistema educativo convencional ha fracasado, además de contar con 7 aulas para jóvenes con discapacidad intelectual.

Para completar nuestra oferta educativa, también ofrecemos desde el Departamento de Formación Para el Empleo cursos gratuitos a medida de las necesidades que presentan los jóvenes más vulnerables en colaboración con empresas de diferentes sectores.

El Centro San Viator trabaja desde el Departamento de Internacionalización para impulsar nuestro compromiso social y cristiano, ofreciendo a las personas más vulnerables de nuestra sociedad oportunidades que van más allá de su entorno: programas de movilidad Erasmus+ desde los 11 años o proyectos europeos de innovación, la mayoría orientados a contribuir a reducir la brecha económico-social mediante el uso de nuevas tecnologías y/o metodologías.

Para poder llevar a cabo esta tarea el Centro San Viator ha articulado alrededor del departamento de Internacionalización colaboraciones con otros Departamentos del Centro con el objetivo de lograr que los resultados que se obtienen a través de la internacionalización tengan el mayor impacto posible en todos los niveles educativos.

OBJETIVOS, PLANTEAMIENTO EDUCATIVO Y DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

La internacionalización en el Centro San Viator es algo innato a nuestro hacer, es parte de nuestro ADN, parte fundamental de nuestro Plan Estratégico, en el que apostamos por la innovación y la calidad buscando la mejora continua del centro educativo. Para nosotros la internacionalización es una herramienta que nos permite avanzar y adentrarnos en una manera nueva de plantear el proceso de enseñanza-aprendizaje. Como centro diocesano, nuestra misión es la de ser un centro que, basado en el crecimiento personal y profesional de las personas y en la gestión de la innovación, sea referente en:

- Educación integral inclusiva
- Promoción de los valores cristianos y de la evangelización
- Internacionalización
- Desarrollo económico de la comarca, poniendo especial énfasis en mejorar la empleabilidad de los colectivos más vulnerables
- Responsabilidad Social Empresarial

Desde el comienzo de este largo proceso de internacionalización en el año 2003 hemos tenido claro que la internacionalización es algo más que movilidad; que tiene que “calar” en el centro y en su estrategia diocesana. Para lograrlo, nos hemos planteado los siguientes objetivos sobre los que vehicular nuestros proyectos internacionales:

1. Mejorar la calidad de la enseñanza-aprendizaje poniendo el foco en nuestro alumnado más vulnerable.
2. Generar un impacto local con visión global donde se manifiesten los valores cristianos del Centro San Viator.
3. Normalizar la movilidad internacional del alumnado con énfasis en aquellos con menos oportunidades.
4. Mejorar la gestión y organización del centro a través de la formación de nuestros equipos docentes y no docentes en diferentes proyectos europeos de innovación estratégica e intercambio del conocimiento.
5. Generar redes estables de trabajo, buscando crear redes de trabajo y tomando parte en proyectos tanto en ámbito de Educación Escolar como de Formación Profesional y Juventud, con socios de distintas áreas que ayuden al desarrollo del Centro.

Queremos que todo ello ayude a dar visibilidad a nuestros valores de la pastoral, mejore la participación social y la educación inclusiva, para generar con ello el mayor impacto positivo posible en nuestra región, promoviendo el conocimiento y apoyando el desarrollo de un proyecto europeo que genere oportunidades de desarrollo a nuestra comunidad educativa y nuestro entorno.

Desde 2003, año en el que comenzamos a ofrecer a nuestro alumnado la posibilidad de realizar las prácticas de empresa en el extranjero, hasta aho-

ra hemos ido incrementando el número de proyectos y movilidades, tanto de alumnos/as como de profesores/as, en todos los niveles educativos del centro desde 5º de Primaria.

Queremos que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades, con atención especial aquellos con menos posibilidades, y que la movilidad sea una posibilidad realista para cualquier miembro de nuestra comunidad educativa. No queremos dejar a nadie atrás y es por ello que ofrecemos programas de movilidad gratuitos Erasmus+ que contribuyan a mejorar la igualdad, poniendo especial hincapié en apoyar al alumnado más desfavorecido.

En esta línea, en el año 2007 comenzamos a realizar movilidades de personas con discapacidad intelectual y desde 2012 llevamos a cabo proyectos para la movilidad de alumnos de Ciclo Formativo de Grado Básico en el que favorecemos la movilidad de chicos y chicas en riesgo de exclusión social.

Como se desprende de todo lo anterior, la internacionalización se convierte en una piedra angular en el Proyecto Educativo de Centro, ofreciendo no solo oportunidades a los niños y jóvenes más vulnerables, sino que contribuye a mejorar la calidad educativa del centro a través de nuestros proyectos europeos de innovación dirigidos a los profesionales del centro.

Es toda la comunidad educativa la que se beneficia de las fortalezas de la internacionalización. Proyectos como SAAM (<https://saam.global/>) que favorece la formación de profesores, directivos y alumnado africano en centros europeos o GIVE (<https://www.thegiveproject.eu/>) cuyo objetivo es el crear recursos y herramientas innovadoras en el sector de la FP en materia de inclusión social de personas pertenecientes a grupos desfavorecidos, contribuyen a aumentar el conocimiento de los profesionales del centro.

Desde el año 2006 lideramos proyectos no solo para desarrollar programas de movilidad Erasmus+, sino también de asociación y de innovación. Todo ello refleja como desde el Centro San Viator hemos convertido la Internacionalización en motor tractor de la innovación social, en perfecta armonía con nuestros valores cristianos de ayuda a los demás. Nuestra misión, visión y valores recogen la innovación pedagógica como pilar de nuestra oferta educativa y así entendemos la internacionalización: buscando nuevas formas de enseñar y trabajar para mejorar la calidad de vida de los más vulnerables.

Sabemos que, para los niños/as y jóvenes con menos oportunidades, así como para sus familias tomar parte de estas movilidades es algo muy importante haciéndoles sentir parte de la comunidad educativa de la que muchas veces se sienten excluidos/as. Paralelamente nuestros equipos encuentran en los proyectos europeos una nueva forma de entender la educación, más inclusiva, global y en la que hay sitio para todos, sin importar nuestra situación. Trabajando en equipo es como desde el Departamento de Internacional hemos logrado conseguir que el Centro San Viator pueda ofrecer a todos los miembros de nuestra comunidad educativa oportunidades para mejorar la calidad de vida de los que menos tienen.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

El Centro San Viator está en búsqueda permanente de nuevos proyectos sociales así como de metodologías innovadoras, tanto a nivel nacional como internacional, que favorezcan la formación de nuestros equipos de profesores/as y favorezcan la implementación de las mismas en los diferentes niveles educativos implicados.

Es por tanto difícil separar la internacionalización del impacto social, educativo y profesional de todas las personas implicadas. Cada persona que trabaja o colabora con el Centro San Viator siente desde el primer día como la internacionalización es un barniz que baña todas las estructuras y niveles educativos del centro favoreciendo espacios de encuentro que contribuyen a mejorar la socialización de los conocimientos adquiridos por el profesorado implicado en los distintos proyectos europeos.

Así es como, sin importar las carencias o necesidades que presente el alumnado y sus familias, favorecemos el proceso de enseñanza-aprendizaje en los distintos departamentos a los que hacen referencia los proyectos (Educación Escolar, Formación Profesional, SAT, ...).

Es preciso señalar en este punto como nuestros valores cristianos son la base sobre la que articulamos nuestro proyecto de internacionalización poniendo el foco en la ayuda a los demás como eje sobre el que pivotan nuestros proyectos y actuaciones. Para ello contamos siempre con la colaboración del equipo de pastoral del Centro San Viator con los que diseñamos e implementamos nuestra estrategia de actuación.

La valoración de las fortalezas que la internacionalización aporta al Centro es algo que deberíamos dejar en manos de aquellos que participan de todas las actuaciones que llevamos a cabo: alumnado, familias, profesorado, comunidad educativa... Sin embargo podríamos destacar cómo cada pequeño paso que hemos ido dando a lo largo de las últimas dos décadas en la Internacionalización del Centro San Viator ha tenido un impacto directo sobre las personas las cuales son la base de los proyectos y sin las cuales nuestras actuaciones no tendrían sentido.

A lo largo de estos años hemos contribuido desde el Departamento de Internacionalización a mejorar la calidad de vida del alumnado más desfavorecido del Centro San Viator, especialmente de aquellos jóvenes a los que hemos dado una oportunidad cuando nadie se la daba, confiando en ellos para realizar una movilidad europea en el marco de las becas Erasmus+ o participando en algún proyecto europeo con otros jóvenes de diferentes países sin poner el foco en sus dificultades de aprendizaje, necesidades educativas o nivel socioeconómico.

Y para nosotros ese es el camino que conduce hacia la pastoral, la ayuda al prójimo sin importar sus carencias, poniendo el foco en sus fortalezas e intentando siempre ofrecer oportunidades que les permita llegar a alcanzar su nivel máximo como personas, sea cual sea, acompañándoles en el camino.

DESAFÍOS SOCIALES, CULTURALES, ÉTICOS, ECLESIALES Y EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA

Desde nuestro centro educativo, y concretamente a través del Departamento de Internacionalización, hemos podido realizar a lo largo de los últimos años un análisis general de los desafíos a los que se enfrenta nuestra sociedad que puede variar según el país o las circunstancias específicas de las que hablemos.

Sin embargo a grandes rasgos, consideramos que los centros educativos cristianos tenemos que enfrentarnos en los próximos años a retos como:

Desafíos Sociales

1. **DESIGUALDAD Y POBREZA:** A nivel global, la desigualdad económica y la pobreza son desafíos significativos. La Iglesia Católica se enfrenta a la tarea de abordar estas cuestiones desde una perspectiva ética y solidaria y los centros educativos debemos apoyarla durante todo el proceso.
2. **MIGRACIÓN:** La migración es un problema social importante en muchos lugares y que tiene una especial relevancia en Europa, destino final de muchos flujos migratorios procedentes de África. En esta línea como centro educativo debemos trabajar en la ayuda a las personas migrantes y refugiadas ofreciéndoles oportunidades para formarse y mejorar su vida, así como también sensibilización a la sociedad en general sobre este tema, en colaboración con las distintas organizaciones católicas que trabajan en la atención directa al colectivo como Cáritas.
3. **VIOLENCIA Y CONFLICTO:** La promoción de la paz y la lucha contra la violencia y el conflicto son preocupaciones sociales en muchas partes del mundo que hemos podido constatar de manera directa en los viajes que hemos hecho a África en el marco del proyecto europeo SAAM. Allí hemos podido comprobar cómo la Iglesia trabaja en la resolución pacífica de conflictos ayudando a la población local y ofreciéndoles ayuda y amparo en los momentos más difíciles.

Desafíos Culturales y Educativos

1. **SECULARIZACIÓN:** la secularización, la pérdida de los valores cristianos y la disminución de la fe son desafíos a los que ya nos enfrentamos. Como centro educativo podemos contribuir ayudando a la Iglesia a transmitir el mensaje de Jesús entre nuestro alumnado y familias.
2. **LAICIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN:** En algunos países, la educación católica se enfrenta a grandes desafíos debido a la secularización y la disminución de la demanda de una educación basada en la fe. Como Centro Diocesanos podemos contribuir a que esta situación se transforme, inculcando en nuestro alumnado valores de fe y esperanza que inviertan la situación actual.
3. **RELEVANCIA Y CALIDAD EDUCATIVA:** en los centros diocesanos debemos mantener una educación católica que, además de mejorar día a día su oferta educativa, al mismo tiempo transmita los valores y la enseñanza de la Iglesia de manera efectiva.

presencia y compromiso

4. INCLUSIVIDAD: debemos promover la inclusión y la diversidad en nuestras instituciones educativas, ofreciendo a nuestros niños, jóvenes y sus familias oportunidades para mejorar su calidad de vida.

