



PANELES DE EXPERIENCIA

UNIVERSIDADES CATÓLICAS Y CENTROS UNIVERSITARIOS DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

Instituto Core Curriculum

Universidad de Navarra (UNAV)

Ramiro Pellitero Iglesias

Archidiócesis de Pamplona-Tudela

BREVE SINOPSIS DE LA EXPERIENCIA

El Core Curriculum es el conjunto de asignaturas transversales incluidas en todos los Grados de la Universidad de Navarra. Por medio de ellas se pretende ofrecer una educación humanista, fomentar el espíritu de solidaridad, así como desarrollar la capacidad crítica para formar con libertad las propias convicciones.

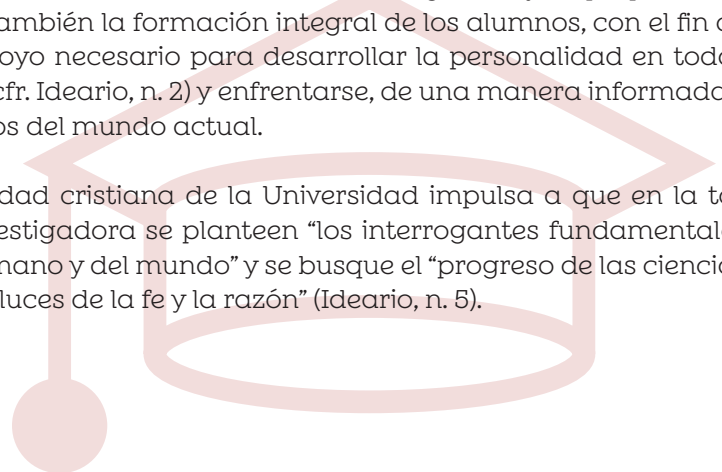
CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Desde sus comienzos, y según se recoge en su Ideario, la Universidad de Navarra promueve el desarrollo de la personalidad de sus alumnos en todas las dimensiones; pretende contribuir a su formación científica, humanística y cristiana; promueve en los estudiantes el sentido de solidaridad y fraternidad que se plasma en obras de servicio a la sociedad, primordialmente a través del ejercicio de la propia profesión; educa en una capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas que permitan a cada uno formar con libertad sus propias convicciones en un legítimo pluralismo; pretende ser un lugar de convivencia, de estudio y de amistad, para personas de diversas tendencias políticas e ideológicas.

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Por ello, la Universidad de Navarra incluye entre sus fines –siguiendo las mejores tradiciones universitarias– no sólo la investigación y la preparación profesional, sino también la formación integral de los alumnos, con el fin de que reciban el apoyo necesario para desarrollar la personalidad en todas sus dimensiones (cfr. Ideario, n. 2) y enfrentarse, de una manera informada y reflexiva, a los retos del mundo actual.

Además, la identidad cristiana de la Universidad impulsa a que en la tarea docente e investigadora se planteen “los interrogantes fundamentales acerca del ser humano y del mundo” y se busque el “progreso de las ciencias contando con las luces de la fe y la razón” (Ideario, n. 5).



BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

- 1998: Creación del Instituto de Antropología y Ética. Las facultades de Teología y Filosofía y Letras han tenido, desde sus inicios, la misión de ofrecer una educación humanística. Con el tiempo se vio que, por el carácter interdisciplinar e interfacultativo del proyecto, era de interés contar con un centro específico dependiente del Rectorado.
- 2000: Se crea el curso “Bases antropológicas y éticas de la investigación en la Universidad”, para todos los doctorandos de la universidad.
- 2008: Se introduce el nombre “Core Curriculum”, habitual en numerosas universidades, para designar los contenidos de formación general transversal de las titulaciones. A las asignaturas de Antropología y Ética, que se venían impartiendo desde 1994, se añade un módulo optativo de “Claves Culturales”, que incluye dos asignaturas de literatura, historia, ciencia o teología.
- 2013: Se crea la Comisión asesora de Core Curriculum y se organiza, por primera vez, la Jornada sobre la Identidad de la Universidad.
- 2014: Aprobación de los Principios del Core Curriculum.
- 2014: Primera edición del programa “Docens” para el profesorado en formación de la Universidad.
- 2015: Se implanta el Itinerario Interfacultativo (Programa Grandes Libros), que ofrece la posibilidad de cursar las asignaturas con la metodología de los seminarios de grandes libros, con larga tradición en otras universidades.
- 2016: El Instituto de Antropología y Ética se transforma en el Instituto Core Curriculum.

OBJETIVOS Y PLANTEAMIENTO EDUCATIVO

El objetivo del Core Curriculum es facilitar que los alumnos estén en condiciones de:

- Alcanzar la madurez intelectual a través del estudio y reflexión sobre las grandes cuestiones de la existencia humana.
- Llegar por sí mismos a una interpretación global de la realidad, que dote de sentido sus vidas y ofrezca un marco de integración para el resto de materias que cursan en su Grado (cfr. Ideario, n. 5).
- Desarrollar su capacidad de juicio, así como su libertad intelectual.
- Cultivar su sensibilidad estética y moral, por medio del arte, la literatura y el diálogo intelectual.
- Descubrir la verdad, el bien y la belleza tanto del mundo como de la persona, que, por haber sido creada a imagen de Dios, está dotada de infinita dignidad (cfr. Ideario n. 4).

Para todo ello, el plan de estudios de cada Grado incluye diversos tipos de asignaturas, que se pueden dividir en dos grupos:

Materias propias de cada grado, que incluyen tanto las asignaturas específicas (v.gr.: Econometría, Derecho Civil, Ontología, Anatomía, etc.), como aquellas otras asignaturas que se ocupan directamente de los presupuestos e implicaciones de la disciplina (v.gr.: “Historia de la Medicina”, “Deontología profesional”, “Filosofía de la Economía”, “Bioética”, etc.).

Core Curriculum, que es común a todos los Grados e incluye una serie de asignaturas obligatorias de formación general. Por medio de ellas se ofrecen las enseñanzas que la Universidad de Navarra considera que todos sus estudiantes deben adquirir, con independencia del Grado que cursen. En la actualidad, consta de 18 ECTS de las siguientes materias: Antropología (6 ECTS), Ética (6 ECTS) y un módulo de 6 ECTS llamado “Claves culturales” que se compone de varias asignaturas optativas ofertadas por cada facultad –tras su aprobación como asignaturas del Core Curriculum (historia, literatura, ciencia, cristianismo, etc.)– entre las que el alumno debe elegir dos de 3 ECTS. Una de las asignaturas optativas que siempre se oferta es “Introducción al Cristianismo”.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

Aunque en la Universidad de Navarra toda la actividad docente promueve la formación intelectual de los estudiantes desde una perspectiva cristiana, las asignaturas del Core Curriculum están específica e inmediatamente orientadas a dicha finalidad y, por ello, constituyen el marco del proyecto formativo global de cada plan de estudios. Se trata de resaltar la conexión entre lo que se estudia en la Universidad y la sociedad, facilitando que los alumnos puedan poner toda la enseñanza (profesional y personal) que adquieren en el contexto de las personas que son, de los profesionales que van a ser y de la vida que desarrollarán una vez finalizados sus estudios.

Estas asignaturas de contenidos humanísticos

- refuerzan la formación intelectual mediante la reflexión sobre las grandes cuestiones de la existencia humana;
- ayudan a desarrollar la capacidad crítica para preguntarse por la verdad en un contexto de libertad;
- ofrecen un marco intelectual para integrar los contenidos de las disciplinas y así comprender mejor la realidad.

Además, el Core curriculum promueve o colabora con programas complementarios que se han iniciado recientemente como:

- “Dios existe: ¿quieres saber más?” Diploma “minor” en Teología, dirigido a alumnos de cualquier grado.
- Diploma experto en afectividad y sexualidad” (6 ECTS), dirigido a formadores.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El Core curriculum se viene desarrollando en dos modalidades. Cada estudiante elige la modalidad que prefiera, en función de la cual le permitirá aprovechar mejor la asignatura.

1. **La modalidad ordinaria** sigue la metodología habitual en la Universidad, que combina clases expositivas con otras actividades como seminarios, presentaciones, trabajos, etc. Se puede cursar en español o en inglés.
2. **Itinerario interfacultativo-programa de grandes libros.** Sigue la metodología de seminario de lectura de grandes textos del pensamiento y la literatura. Se cursa en español. Se forman grupos de seminarios de 25 alumnos. Se fomenta la redacción de ensayos argumentativos y se tienen entrevistas personales con el profesor. Este itinerario lo escogieron el último curso 636 alumnos, que se repartieron en 36 grupos y fueron atendidos por 24 profesores. Tuvo una alta aceptación entre los alumnos según el seguimiento realizado. El curso que viene se ofrecerá en todas las facultades.

Nota: el pdf que se adjunta, "Principios del Core curriculum" de la Universidad de Navarra, presenta la situación actual en los últimos nueve años, pero recoge también la experiencia anterior por lo que se refiere a asignaturas orientadas a la formación integral de los estudiantes.

En cuanto a la satisfacción docente, en el último curso la puntuación media fue de 4,32: entre 4 y 4,5 la calificaron el 59% de los alumnos; entre 4,5 y 5 la calificaron el 26% de los alumnos; menos de 4, solamente el 15%.

Por lo que se refiere a las asignaturas explícitamente teológicas (sobre el cristianismo), el número de matriculados fue de 743, lo que corresponde a un 44% de los alumnos que potencialmente (por su situación académica, coincidencia de horarios, etc.) pueden elegir estas asignaturas.

DESAFÍOS SOCIALES, CULTURALES, ÉTICOS, ECLESIALES Y EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA

Todos los estudiantes, con independencia del Grado que hayan cursado, serán ciudadanos que deberán tomar decisiones referidas a la vida de otras personas. Todos ellos estarán implicados en procesos de cambio cultural, religioso, político, demográfico, tecnológico e, incluso, global. Todos ellos tendrán que interpretar expresiones culturales, y enfrentarse a dilemas éticos en su vida personal y profesional.

En definitiva, el Core curriculum desea contribuir a la formación de los estudiantes para estos desafíos, sociales, culturales, éticos, eclesiales y educativos, en el marco de un proyecto educativo de inspiración cristiana. En él se propone una visión profunda del ser humano, como alguien dotado de

presencia y compromiso

dignidad y abierto a la dimensión espiritual. Coherentemente con su inspiración cristiana, esta formación es respetuosa con quienes tienen otra religión o no creen en Dios. Al mismo tiempo muestra cómo la tradición cristiana se pregunta por la verdad y está abierta al diálogo con todos. Con ello pretende ofrecer una valiosa perspectiva para afrontar los retos de la sociedad actual.

