



PANELES DE EXPERIENCIA

UNIVERSIDADES CATÓLICAS Y CENTROS UNIVERSITARIOS DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

En red, proyecto misional en colaboración con otras entidades de iglesia

ESADE - Universidad Ramón Llull (URL)

Teodor Mellen Vinagre

Archidiócesis de Barcelona

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

ESADE es una institución universitaria fundada en 1958 por parte de la Compañía de Jesús y un grupo de empresarios en respuesta a la necesidad de liderar un cambio colectivo de transformación del país, su economía y de sus empresas.

Ya desde el inicio, nuestra relación y vinculación con la Compañía de Jesús define nuestro modo de proceder, nuestra pedagogía y nuestros valores. La larga tradición y experiencia de los jesuitas en educación nos ayuda a fomentar el desarrollo integral de la persona y su formación, con una clara orientación “hacia los demás”. En palabras de Pedro Arrupe, a “Formar hombres y mujeres para los demás, responsables de sí mismos y del mundo que les rodea. Y comprometidos en la tarea de transformación hacia una sociedad fraterna y más justa”.

En la actualidad, la relación entre Esade y la Compañía de Jesús se muestra en la relación que tenemos con otros centros universitarios en más de 80 países del mundo. Y, como tal, Esade es miembro de diversas asociaciones, además de participar en diferentes foros y colaborar con diferentes instituciones de la Compañía.

Algunas de estas colaboraciones son las siguientes:

- RED DE UNIVERSIDADES JESUITAS DE ESPAÑA (UNIJES), formada por siete instituciones de educación superior que conforman UNIJES: la Universidad de Deusto, la Universidad Pontificia de Comillas, la Universidad Loyola, IQS, Esade, el Centro Universitario Sagrada Familia (SAFA), e INEA.
- INTERNATIONAL ASSOCIATION OF JESUIT UNIVERSITIES (IAJU), que es una asociación de universidades y centros jesuitas de educación superior. Fundada y aprobada en 2018, en Loyola, por Arturo Sosa, P. General de la Compañía de Jesús. Agrupa más de 200 instituciones de enseñanza superior dirigidas por jesuitas en más de 50 países.
- KIRCHER NETWORK (network of Jesuit Higher Education Institutions in Europe and the Near East), que aglutina 28 universidades, facultades y centros jesuitas en Europa y Oriente Medio.
- INTERNATIONAL ASSOCIATION OF JESUIT BUSINESS SCHOOLS (IAJBS), que agrupa a unas 100 escuelas de negocios en todo el mundo.

A nivel mucho más próximo estamos en la Plataforma Apostólica de los Jesuitas de Catalunya, que forma parte de la Provincia de España de la Compañía de Jesús y que agrupa su actividad en tres grandes ámbitos: social (6 organizaciones de atención social), educación (8 colegios y 2 centros universitarios) y espiritualidad (8 centros de espiritualidad y de diálogo fe-cultura).

Desde el año 1995 Esade también forma parte de la Universidad Ramon Llull, una universidad privada de inspiración humanista y cristiana, bajo la presidencia del Cardenal Narcís Jubany. Aglutina un total de 13 centros y tres institutos universitarios.

Asimismo, a través de la Universidad Ramon Llull, Esade también es parte de la red Aristos Campus Mundus, que es una agregación estratégica de tres universidades de iniciativa social (Universidad de Deusto, Universidad Pontificia Comillas y la Universitat Ramon Llull) y de la Red SACRU, la Alianza Estratégica de Universidades Católicas de Investigación, conformada por 8 universidades católicas distribuidas a lo largo del mundo para promover las actividades de investigación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Existen múltiples relaciones que Esade establece con las instituciones de iglesia con las que colabora desde muy diversos ámbitos. Estas relaciones se dan a diferentes niveles dentro de la organización y también con voluntades y objetivos muy diferentes y que pasan desde una colaboración académica hasta estancias de investigación, apoyo y soporte institucional o colaboraciones de ayuda y cooperación con instituciones de iglesia ubicadas en países emergentes, entre otras.

Sin embargo, se describe aquí una experiencia particular y específica, que son las actividades de pastoral universitaria que se llevan a cabo con las instituciones de iglesia ubicadas en la ciudad de Barcelona, en el de la Plataforma Apostólica de los Jesuitas de Catalunya y en la archidiócesis de Barcelona.

Estas diferentes actividades de pastoral representan el papel fundamental de la misión educativa de la iglesia, su misión explícita de anuncio del Reino de Dios, el crecimiento en la fe y la posibilidad de acompañar a nuestras comunidades universitarias en el desarrollo de una formación integral de la persona. Se escogen, pues, este tipo de actividades porque promueven explícitamente una evangelización y la creación de comunidades evangélicas.

En ese sentido, las actividades de pastoral que se realizan en Esade son las propias del centro. Sin embargo, de forma creciente se organizan retiros, peregrinaciones, ejercicios espirituales, celebraciones litúrgicas en colaboración con otras instituciones de iglesia ubicadas en Barcelona. Así, pues, cada año se organiza junto con el Instituto Químico de Sarrià, una institución de la Compañía de Jesús, ejercicios espirituales de 8 días dirigidos a profesores y personal de administración y servicio de las dos instituciones. Otro ejemplo

son los retiros espirituales en la cova de Manresa, dirigidos al alumnado de ambas instituciones. O también, y en el marco de la colaboración con las entidades de la iglesia diocesana, la publicación en una página web de las actividades de pastoral de todos los centros de la Universidad Ramon Llull en las que se invita a participar a toda la comunidad universitaria de los 13 centros e institutos universitarios federados a esta universidad de inspiración cristiana y que cuenta con 21.313 estudiantes, 1.631 profesores y personal PDI y 1.144 personas de administración y servicio.

Las actividades de pastoral que Esade ofrece junto con otras instituciones de iglesia requieren una cierta estructura organizativa, entre las que incluyen reuniones periódicas y una coordinación estable entre las diferentes entidades de iglesia. En ocasiones esta estructura pasa por crear figuras de coordinación y responsabilidad que se reparten y se asumen entre los diferentes representantes de cada entidad de la iglesia local.

El conjunto de estas actividades de pastoral universitaria con otras entidades de iglesia en Barcelona supone desarrollar conjuntamente actividades de profundización en la fe, y en donde cada entidad de iglesia hace su aportación al conjunto desde la diversidad y pluralidad de carismas. Las instituciones universitarias vinculadas a la compañía de Jesús, como Esade, cooperan en la realización de actividades pastorales con otras instituciones del ámbito universitario como lo son los centros de la familia salesiana, la-sallista o diocesana, entre otros, en comunión, con diversidad de carismas, pero con un mismo Espíritu (1 Co 12, 4).

La colaboración estable entre las diferentes entidades de iglesia permite poder celebrar la vida a través de las actividades de pastoral, fomentando así una eclesiología de comunión y avanzando en el camino de la sinodalidad.

Las eucaristías compartidas, las actividades de pastoral abiertas a las diferentes comunidades universitarias o la formación pastoral son ejemplos del trabajo en red, en colaboración con otras entidades de iglesia que cooperan en el desarrollo de la misión de la Iglesia.

Es esta una colaboración pastoral de los diferentes centros de la iglesia que se abre a acoger la diversidad creciente que se producen en el interior de las universidades católicas, que contribuye al crecimiento en la fe de nuestras comunidades y que permite avanzar en una Iglesia de comunión.

EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA

La valoración que se hace de la colaboración pastoral de Esade con centros de la universidad Ramon Llull y otras instituciones de la Compañía de Jesús en Catalunya es muy positiva. Por una parte, permite sumar esfuerzos, integrar voluntades y construir conjuntamente. Por otra, esta colaboración hace posible que un mayor número de personas participen en las actividades de pastoral, posibilita crecer en número y, en consecuencia, permite

que puedan crearse comunidades más grandes, con más relación y vínculo entre sus miembros.

Otros frutos de la experiencia de la colaboración pastoral son:

- Crecer en el conocimiento de otras experiencias espirituales ayuda al enriquecimiento y al propio crecimiento personal y de fe de nuestra comunidad universitaria. Reconocer los dones y talentos, las diferentes tradiciones y la pluralidad de vivencias de la fe permite que nuestra comunidad se beneficie mutuamente y crezcan espiritualmente. Se fortalece la comunidad de creyentes y esta colaboración pastoral que muestra la diversidad de carismas en la Iglesia constituye también un testimonio poderoso para el conjunto de la sociedad al fomentar el amor y la tolerancia, y alienta a las personas a valorar las diferencias en lugar de juzgarlas o discriminarlas.
- Compartir con otras personas permite fortalecer nuestra identidad cristiana y da sentido a lo que hacemos con otros, al compartir inquietudes, desafíos y logros. Reforzamos y crecemos en el sentido de pertenencia en la Iglesia a través del apoyo mutuo y la colaboración.
- En la colaboración con otras instituciones de la iglesia se reúnen personas con diferentes trayectorias y con diferentes experiencias que posibilita la generación de ideas más diversas y creativas. Cada uno puede aportar sus propias habilidades únicas y conocimientos, aprovechando al máximo las fortalezas de cada institución y hacen posible una acción pastoral de mucho mayor calado y de mayor calidad. Permite también adquirir nuevas habilidades y estar mucho más adaptado a los cambios.
- La pastoral permite acompañar a nuestra comunidad en su crecimiento educativo, personal y espiritual. En organizaciones educativas como la nuestra, con una diversidad y pluralidad cada vez mayor, la colaboración con otras instituciones permite que los miembros de la comunidad puedan explorar, descubrir y hacer experiencia personal de una forma mucho más concreta y adaptada al descubrir en otras instituciones rasgos que pueden ayudar en su crecimiento personal y espiritual.
- La colaboración con otras entidades de iglesia suele resultar mucho más fácil que con otro tipo de instituciones. Se comparte un lenguaje parecido y unos valores comunes, por lo que la colaboración resulta más fácil y gratificante. También permite construir una identidad compartida y un sentido de pertenencia a la comunidad eclesial que puede favorecer la cohesión y el sentimiento de comunión.
- Ser consciente de construir el reino de Dios en la tierra también a través de la colaboración con otras entidades de iglesia. Siguiendo el ejemplo de Jesús, podemos trabajar conjuntamente para amar al prójimo, promover la justicia, la paz y la compasión, y difundir el evangelio.

Una vez superadas las reticencias iniciales, las dificultades y algunos obstáculos iniciales, la colaboración pastoral entre instituciones universitarias ha sido rica y muy fructífera.

DESAFÍOS

Los principales desafíos de esta colaboración pastoral proceden, principalmente, del entorno social, cultural y eclesial más inmediato, y de las dinámicas propias de cada institución.

Probablemente, colaborar con otras instituciones, crear un proyecto pastoral compartido sin renunciar a la propia identidad y a la propia manera de proceder es uno de los principales retos eclesiales. Puede ayudar a superar este reto reconocer que todos los dones y servicios pueden ser diferentes, pero todos provienen del mismo Espíritu, Señor y Dios, y deben utilizarse en unidad y cooperación para construir la Iglesia y servir a los demás. Recurriendo a la imagen de San Pablo podemos decir que imaginar la Iglesia con un cuerpo, donde cada miembro tiene un papel importante y contribuye de manera única, pero todos son necesarios para el funcionamiento saludable del cuerpo de Cristo (1 Corintios 12:12-27).

El segundo reto más importante que aparece en la propuesta pastoral universitaria conjunta procede de la creciente secularización y el incremento de la indiferencia religiosa que se vive especialmente entre los jóvenes, los universitarios y los que se encuentran en geografías donde se produce un mayor intercambio cultural con personas de otros lugares y tradiciones como la ciudad de Barcelona. Cada vez más, en una ciudad como Barcelona la religión tiende a ocupar un lugar menos central en la vida de las personas y en su toma de decisiones.

Este proceso de secularización también suele ir acompañado de indiferencia religiosa cada vez mayor en nuestras comunidades universitarias. Muestran actitudes de desinterés o apatía hacia la religión: son indiferentes religiosamente, no creen en Dios y tampoco se identifican con ninguna tradición religiosa en particular. Esta indiferencia religiosa es una forma de respuesta a la secularización y se manifiesta en una falta de interés fruto en ocasiones del desconocimiento o de la falta de una socialización religiosa.

Una forma de superar este reto que ha funcionado en la actividad pastoral es la formación, los cursos de taller bíblicos, los clubs de lectura sobre temática religiosa y todas las actividades de pastoral de "Primer anuncio" que se han desarrollado en colaboración.

El tercer desafío proviene de la creciente diversidad y pluralidad de nuestras instituciones universitarias. Así, por ejemplo, en los campus de Esade están representadas más de 115 nacionalidades distintas y en el curso 2023-24 casi dos tercios del alumnado de primeros grados universitarios son internacionales. Esta enorme y creciente diversidad es fuente de riqueza, pero también supone un importante reto al tener que dirigir las actividades de pastoral a comunidades que son culturalmente cada vez más heterogéneas.

Una estrategia que nos ha funcionado para superar este reto de la creciente heterogeneidad ha sido la realización de actividades pastorales en inglés o por grupos lingüísticos en colaboración con otras entidades de iglesia.

Otro reto importante es la necesidad de ofrecer propuestas de pastoral nuevas, inculturadas a los nuevos tiempos y abiertas a la luz del Espíritu. Descubriendo los 'signos de los tiempos' podemos incorporar nuevos elementos, nuevas prácticas y formas de anunciar el Evangelio adaptadas a la cultura de nuestras comunidades. Este reto de la inculturación supone, en nuestro caso, algunas tensiones entre las prácticas religiosas tradicionales y las influencias culturales externas.

Estos son algunos de los retos que supone la colaboración pastoral con otras instituciones de iglesia. Sin embargo, nos ayuda entender que todos estamos en búsqueda, no tenemos soluciones únicas ni mágicas, sino que en este construir con otros la actividad pastoral podemos crecer y aprovechar más, construyendo comunidad e Iglesia.

También nos ayuda reconocer que somos portadores de un importante mensaje para transmitir a nuestras comunidades universitarias. Es un mensaje que portamos 'en vasijas de barro'. "Tenemos este tesoro en vasijas de barro, para que la excelencia del poder sea de Dios, y no de nosotros." (2 Co 4, 7). A pesar de nuestra debilidad y fragilidad, la verdadera fuente proviene de Dios y la importancia de la actividad pastoral no está en nosotros, sino en la obra de Dios en las vidas de nuestras comunidades.

Finalmente, la colaboración con otras instituciones eclesiales en nuestra labor pastoral universitaria nos hace reconocer que la experiencia pastoral se da en el seno de la experiencia educativa en comunión y en comunidad con otras personas que pueden ser diferentes. Por ello, creemos necesario promover la 'experiencia espiritual' que nosotros, desde nuestra tradición ignaciana y por ello diocesana, pasaría por un discernimiento que implica la toma de decisiones basadas en la búsqueda de la voluntad de Dios, por la oración, la celebración, la reflexión personal, el servicio y la oferta de acompañamiento humano y espiritual.

