



PANELES DE EXPERIENCIA

UNIVERSIDADES CATÓLICAS Y CENTROS UNIVERSITARIOS DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

Teología interdisciplinaria en la Universidad pública

SARUS - Universidad de Sevilla

Pablo Guija Rodríguez

Archidiócesis de Sevilla

BREVE SINOPSIS DE LA EXPERIENCIA

“Dios, infinitamente perfecto y bienaventurado en sí mismo, en un designio de pura bondad ha creado libremente al hombre para hacerle partícipe de su vida bienaventurada. Por eso, en todo tiempo y en todo lugar, se hace cercano del hombre” (CEC 1). De ahí que la cuestión de Dios tenga para el ser humano una importancia capital. El acercamiento a la Revelación natural y sobrenatural, auxiliado por otras ciencias, permitirá profundizar en quien es Misterio insondable, Dios.

Las asignaturas que se ofrecen desde el SARUS pretenden suscitar, promover y enriquecer el diálogo fe-cultura. Se ofrecen a todos los miembros de la comunidad universitaria, PDI, PAS y alumnado, si bien también participan libre-oyentes. Aunque se imparta en una facultad concreta (Historia), se trata de asignaturas no curriculares específicamente de ninguna carrera, pero a las que se pueden inscribir los estudiantes de cualquier grado a quienes, una vez cursada, se les reconocen 1,2 créditos ECTS.

Las asignaturas que se imparten en la actualidad son:

- **Teología I:** aborda la cristología, la santísima Trinidad y la escatología.
- **Teología II:** estudia la eclesiología, los sacramentos, la moral y la mariología.
- **Diálogo entre Dios y el Pensamiento Contemporáneo:** 15 profesores de la US (todos doctores, la mitad catedráticos) abordan la relación entre Dios y su disciplina de estudio e investigación: filosofía, antropología, bioquímica, medicina, física, ingeniería, matemáticas, arquitectura, literatura, arte, música, economía, periodismo, derecho e historia.

En las asignaturas se busca el diálogo enriquecedor y la síntesis propia de conceptos mientras se aborda el estudio de la Teología como disciplina científica.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Si bien es frecuente que se confundan los conceptos de aconfesionalidad y laicismo dentro de la esfera pública, en la Universidad de Sevilla, muy unida en su historia a la Iglesia que peregrina en Sevilla, como se desarrollará más adelante, el elemento religioso se encuentra integrado: una muestra es que exista una hermandad universitaria (los Estudiantes) y otra que está en sede universitaria (el Valle en la Anunciación). Esto, sumado a las facilidades que

propician los medios de comunicación social a la hora de la difusión, hacen que las asignaturas descritas sean acogidas con interés por parte de la comunidad universitaria.

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

El Servicio de Asistencia Religiosa de la Universidad de Sevilla (SARUS) lo constituyen el director y otro sacerdote adscrito, y cuenta con un nutrido grupo de colaboradores (entre alumnado, PAS y PDI).

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

Preferentemente al alumnado de cualquier grado o máster, pero también se abre a miembros del PAS, del PDI y libre-oyentes.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

En 1505 maese Rodrigo Fernández de Santaella, arcediano de la catedral de Sevilla, funda la Universidad de Sevilla. Eran 6 las disciplinas que se impartían entonces, incluyendo la Teología. La relación entre Universidad e Iglesia siempre ha sido muy fluida durante los más de cinco siglos de historia.

Hace más de treinta años (1988), D. Juan Del Río dio forma a un proyecto singular en la universidad pública de Sevilla a través de un convenio entre la archidiócesis y la universidad: el SARUS (Servicio de Asistencia Religiosa de la Universidad de Sevilla), cuya labor desde entonces siempre ha estado centrada en tres áreas: cultural (sacramentos para la comunidad universitaria y vida espiritual), social (proyectos de solidaridad) y cultural (fomentando el diálogo fe-cultura).

Las asignaturas expuestas, junto con otras iniciativas como el Foro Humanismo y Ciencia para profesores universitarios, conciertos, exposiciones, etc., constituyen el rico legado que el SARUS aporta a la US y a toda la comunidad universitaria de Sevilla.

OBJETIVOS Y PLANTEAMIENTO EDUCATIVO

- Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana en el marco de la Escritura, la Tradición y el Magisterio de la Iglesia.
- Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes.
- Formar la capacidad de argumentar convenientemente los aspectos doctrinales y morales de la fe cristiana.
- Adecuado conocimiento y manejo de las fuentes bibliográficas.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

La **asignatura de Teología** ha ido cambiando a lo largo de los más de treinta años que lleva impartándose, dependiendo de la especialidad del profesor que la impartiera, a la sazón, director del SARUS.

Hasta finales de los noventa se centró en la dogmática. En la primera década de los dos mil profundizó en la moral. En la segunda versó sobre la cristología bíblica. Y en la actualidad vuelve a abordar la teología dogmática.

Con el cambio de plan de estudios, los matriculados han disminuido. Antes había que realizar asignaturas de Libre Configuración y era frecuente que los alumnos se matricularan de aquellas asignaturas que, aunque no tuvieran nada que ver con su carrera, les suscitase interés. Ahora, en la mayoría de planes de estudio, esos créditos ECTS se completan con los planes de estudios propios de cada grado, especialmente los dobles grados. A esto se suma la accesibilidad a los estudios teológicos del laicado por parte de la Facultad de Teología de Sevilla. Aun así, el número de alumnos siempre ronda aproximadamente los 40.

Por otra parte, la **asignatura de “Diálogo entre Dios y el pensamiento contemporáneo”** surge hace 3 cursos (2021-2022) ante la inquietud que mostraban los estudiantes acerca de la relación entre lo que ellos estudiaban y la construcción del Reino de Dios. Aprovechando que hay profesionales muy preparados y a la vez muy comprometidos y formados en el ámbito religioso, todos han aceptado gustosos colaborar en el desarrollo de esta asignatura que se dividía en tres partes: exposición sobre la relación entre Dios y su disciplina de estudio e investigación; testimonio de cómo la fe les ha guiado en su ejercicio profesional y las dificultades que hayan podido tener que sortear; y el coloquio con los alumnos.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

El hombre tiene muchos medios para progresar en el conocimiento de la verdad, de modo que puede hacer cada vez más humana la propia existencia. Movidio por el deseo de descubrir la verdad última sobre la existencia, el hombre trata de adquirir los conocimientos universales que le permiten comprenderse mejor y progresar en la realización de sí mismo (FR 3). Consciente de su labor evangelizadora (cf. Mc 16,15), a través del diálogo con los diversos medios para alcanzar la verdad, sin renunciar al pensamiento crítico, y viviendo el mandato de la primera de Pedro (hemos de dar razón de nuestra esperanza), la Iglesia profundiza en su propia identidad para afrontar sin miedo el encuentro con otras creencias o actitudes vitales y ofrecer la Verdad que a ella misma le ha sido regalada.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

La Universidad de Sevilla, de carácter público, ofrece las instalaciones y la oportunidad de impartir clases de Teología (católica) para los miembros de la comunidad universitaria. Desde el inicio de la actividad, se vio como una **oportunidad para formar en el pensamiento crítico** sobre el contenido de la fe y de ciertos temas (muchos de carácter eclesial o moral) mal entendidos por la desinformación. Curiosamente, varios que ahora son sacerdotes o seminaristas cursaron estas asignaturas en su etapa universitaria y también es frecuente que algunos alumnos soliciten y comiencen a ser acompañados espiritualmente. También algunos alumnos han pedido el bautismo o la confirmación tras cursarla.

Por otra parte, la asignatura de “Diálogo entre Dios y el pensamiento contemporáneo” presenta una posibilidad muy interesante: ofrecer un espacio dentro de la Universidad pública, para que el profesor creyente aborde la relación entre Dios y su disciplina de estudio e investigación tal y como él la entiende, para que la comparta sin que le acusen de proselitismo y, al mismo tiempo, para los alumnos significa un testimonio muy interesante de profesional cualificado que no ha encontrado conflictos irresolubles entre fe y razón y, lo que es más importante, comprueban que ha sido la fe la que en numerosas ocasiones ha guiado a estos docentes en su actividad profesional.

Ante el plantel de catedráticos y, con las buenas relaciones existentes entre el SARUS y la propia universidad, ya que es una actividad perfectamente englobada en su fin de diálogo fe-cultura, Ordenación Académica siempre ha aprobado la impartición de esta asignatura.

DESAFÍOS SOCIALES, CULTURALES, ÉTICOS, ECLESIALES Y EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA

La indiferencia religiosa está cundiendo a todos los niveles, dentro del mundo universitario también. El menosprecio a lo religioso como un fruto de la sugestión o de la decisión personal sin ningún tipo de racionalidad es cada vez más habitual. Además, existen asociaciones como UniLaica que existen por y para eliminar la presencia de lo religioso de las universidades públicas. Sin embargo, propiciar el diálogo sigue siendo una tarea esencial dentro de la misión del bautizado. Sin diálogo, no hay conversión (véase Jn 4 o Lc 24).

Frente al relativismo, el ser humano se revuelve inquieto porque quiere fundamentar su existencia en pilares sólidos, pero huye de todo aquello que le vaya a hacer salir de su círculo de confort y de todas esas verdades líquidas pero cómodas que, en el fondo comprende que empobrecen, y sin embargo están totalmente asumidas bajo fórmulas anestésicas. Será el testimonio y la formación de los diversos miembros de la comunidad universitaria lo que permita mantener vivos esos diálogos y ese discurso actual, honesto y asertivo tan necesario como siempre.