



PANELES DE EXPERIENCIA

UNIVERSIDADES CATÓLICAS Y CENTROS UNIVERSITARIOS DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

Misiones universitarias internacionales

Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila (UCAV)

Mercedes Sánchez Martínez

Diócesis de Ávila

BREVE SINOPSIS DE LA EXPERIENCIA

Las “misiones iteruniversitarias internacionales” son una experiencia de voluntariado que se lleva a cabo durante 3-4 semanas del verano, en la que participan alumnos y profesores de distintas universidades de España, con la finalidad de ayudar a países empobrecidos en las áreas de salud, educación y obra social, como medio de evangelización de las personas a las que se ayuda y de los equipos misioneros de verano.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Desde hace muchos años constatamos que al joven universitario le llama mucho la atención hacer voluntariado, por lo que nos parece que es un buen medio de evangelización del joven universitario español, que deja durante un mes de verano la ciudad en la que habitualmente está, para vivir de forma austera ayudando a los demás, en un país del mundo.

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Las “Misiones Interuniversitarias” son en la actualidad un proyecto de voluntariado internacional universitario, coordinado e impulsado por la ONG Berit -que cuenta con una larga trayectoria misionera- junto con aquellas universidades que deseen implicarse en la coordinación o participación.

Los proyectos se llevan a cabo en zonas desfavorecidas y revertern en bien de las personas necesitadas que allí se encuentren y en el autoconocimiento y crecimiento personal integral de los jóvenes que participan. Para poder participar de esta actividad es necesario un proceso de formación y selección.

Desde el año 2014 los países de destino han sido Camerún, Perú, México y Chile. En las que han participado alumnos de varias universidades: Universidad Católica de Ávila, Universidad Politécnica de Madrid, Escuela Magisterio Oviedo, Universidad Politécnica de Valencia, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Católica de Valencia, Escuela Fray Luis de León de Valladolid, Escuela de Magisterio CEU-Vigo, Universidad Rey Juan Carlos y Universidad de Burgos.

Los jóvenes que participan proceden de distintas carreras y todos ellos se comprometen con el estilo educativo de la organización y el mutuo respeto de cada uno de los miembros, convirtiéndose el proyecto en una escuela de convivencia.

En el año 2018, la Universidad Santo Tomás de Chile, la Universidad Católica de Ávila y la Universidad Católica de Valencia realizaron una misión interuniversitaria en la comunidad de Alhué, Región Metropolitana de Chile, en el marco de los trabajos de voluntariado de la Universidad Santo Tomás, la que fue favorecida con US\$10.000 dólares del fondo de solidaridad ICUSTA y que tuvo un enorme éxito, tanto en las actividades realizadas, como en la interacción entre los alumnos de estas tres instituciones. Lo mismo sucedió en el verano de 2022, donde se volvió a ganar este proyecto de solidaridad de Icusta, con las mismas universidades participantes, lo que permitió volver a hacer la misión en Chile, más concretamente en Chiloé.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

A jóvenes universitarios y profesores.

OBJETIVOS Y PLANTEAMIENTO EDUCATIVO

- Propiciar intercambios universitarios entre países/continentes por motivos de cooperación internacional solidaria.
- Fomentar la mejora de las condiciones de vida de las personas que se benefician de la labor directa de los integrantes del proyecto.
- Fomentar el intercambio intercultural con personas desfavorecidas, ya que los miembros participantes viven en los mismos barrios en los que trabajan.
- Apoyar y reforzar a los misioneros y voluntarios que trabajan permanentemente en estos lugares, lejos de sus países, con nuevas fuerzas, donativos e ilusión.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

La experiencia se comienza a preparar en octubre del verano previo al que se va a realizar la misión de 3-4 semanas de duración. Esa preparación se hace con reuniones semanales de formación, así como salidas misioneras mensuales a zonas desfavorecidas de Ávila, donde se incluye la visita a personas necesitadas, la participación en la Santa Misa de Domingo, así como la comida conjunta de todos los participantes en la casa de las personas que visitamos.

Además, se realizan dos encuentros misioneros interuniversitarios con jóvenes de toda España, que se están preparando en sus universidades de origen para la misión del verano.

Una vez en la misión, las actividades clave son: la labor sanitaria atendiendo a enfermos o haciendo campañas de salud, la labor educativa con niños, la impartición de catequesis en la parroquia a la que nos asociamos y la labor de obra social, normalmente ayudando a restaurar alguna Iglesia necesitada o ayudando a construir casas de personas que lo necesiten, en contacto con los misioneros del lugar, pues siempre se va apoyando la misión que ya existe en ese lugar.

A todo esto es importante añadir los espacios de convivencia entre los integrantes del grupo, así como los momentos de oración y Misa que vivimos juntos.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

Para valorar este punto, lo mejor es leer los testimonios de algunos de los participantes.

“Estas misiones han sido difíciles, porque no todo ha sido de color de rosa. Por primera vez me he dado cuenta de lo poco que he hecho en mi vida por los demás y de cuanto necesito y quiero ayudar a los que necesitan de Dios, como yo, para ser felices. Actualmente ante el sufrimiento ajeno se vuelve la cara y aunque yo lo he hecho, ya no puedo seguir igual. Este es el fin de mi yo egoísta y el comienzo de una entrega haciendo de mi vida una misión.” (Yahaira Nava, México. Estudiante de Ingeniería Mecatrónica)

“Lo mejor de la misión no es que tú te sientes una buena persona por haber ayudado a los demás, sino descubrirte como una persona nueva y llegar a ver lo afortunada que eres (...) Lo más importante de esta misión es que tú te quedas con el cambio que se ha producido en ti y nunca te olvidas de lo vivido.” (Marta Saldaña, UCAV, estudiante de Enfermería)

“Veníamos a esta misión con la idea de ayudar y mejorar algo, de intentar darnos al cien por cien. Y resulta que me ha pasado al contrario. Me vuelvo a España llena. Llena de ganas de superarme a mí misma y de afrontar esas mínimas dificultades a las que llamaba problemas. Sobre todo me voy con una cosa clara que me ha marcado en esta misión: Venimos con la idea de dar y nos vamos llenos de lo que ellos nos dan.” (Sofía Semper Alamá, Universidad CEU Valencia, estudiante de Medicina)

“Esta misión me ha dado fuerzas para no conformarme con el ambiente, sino para ir a contracorriente y seguir buscando qué es eso que nos hace más humanos: en todo y siempre amar y servir.” (Marta Domingo Simó, Universidad Católica de Valencia, estudiante de Magisterio)

Además de estos testimonios, los profesores participantes constatamos que, para los alumnos, es una experiencia única de encuentro con ellos mismos, con la necesidad de la persona pobre y con Dios, por tanto, es un medio excepcional de evangelización.

DESAFÍOS SOCIALES, CULTURALES, ÉTICOS, ECLESIALES Y EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA

El principal desafío es acoger el deseo que los jóvenes universitarios tienen de ayudar y entregar su tiempo a los demás, para que esa experiencia de verano les lleve, en ese deseo, a descubrirse a sí mismos, a los demás y a Dios en ese deseo. Para eso, este tipo de actividades deben incluir espacios de silencio y reflexión.

Silencio, que se concreta en oración en una Capilla, si puede ser, explicándoles el Evangelio y enseñándoles a identificar la vida de Jesús y de las personas que aparecen en el Evangelio con mi vida y realidad concreta, para aprender de Jesús a vivir bien. Además, la participación en la Santa Misa es esencial y la oferta de los Sacramentos para, quien quiera, que pueda disfrutarlos.

Además, se requieren espacios de **reflexión**, en momentos de encuentro, en las comidas y en las reuniones destinadas a esto durante la Misión, para que puedan expresar lo más impactante de lo vivido en ese día y, entre todos, poder sacar conclusiones profundas para la vida práctica.

