



PANELES DE EXPERIENCIA

CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

Soy Capaz, vivo mi pastoral

Fundación Purísima Concepción - Hermanas Hospitalarias
Granada

Blanca

Archidiócesis de Granada

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Atendemos a una sociedad diversa, dinámica, donde la fe se vive compartida, practicando la misión evangelizadora que nos corresponde como comunidad eclesial, la educación en valores y teniendo presente que nuestro proyecto se centra en la persona.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA LA EXPERIENCIA PROPUESTA

A alumnos con diversidad funcional y con diferentes niveles de competencia curricular.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

La Fundación Purísima Concepción pertenece a la Congregación de Hermanas Hospitalarias y comenzó su actividad en Granada en 1963. Actualmente, cuenta con 19 centros que brindan servicios educativos, ocupacionales, laborales y residenciales a personas con discapacidad intelectual a lo largo de toda su vida.

Su equipo de profesionales está altamente capacitado para proporcionar una educación centrada en la persona, potenciando sus capacidades y posibilidades de desarrollo. Además, ofrecen servicios ocupacionales, laborales y residenciales, con el objetivo de que el alumnado pueda participar en la sociedad como ciudadanos de pleno derecho. Con sus dos colegios de educación especial, la fundación brinda una educación individualizada adaptada a las necesidades de cada niño y niña, fomentando el aprendizaje en pluralidad y potenciando capacidades diferentes.

OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

Los objetivos de nuestro proyecto como entidad educativa y parte activa de la Iglesia son:

- Hacer llegar el mensaje de Jesús a nuestro alumnado para conocerlo y vivenciarlo en primera persona.
- Formar parte de la comunidad eclesial.
- Evitar ese estigma que sigue existiendo por pertenecer a una comunidad que continúa señalada y cuestionada por su forma de ser, sentir y hacer.
- Facilitar la sacramentalidad.
- Conseguir que los contenidos que integran el área de religión sean accesibles para todos los niveles, sencillos y divertidos.
- Dar atención espiritual/religiosa.

Los procesos llevados a cabo se hacen en equipo, con propuestas temáticas diversas del área de Pastoral del centro. Todas las situaciones de aprendizajes se integran en un contexto real para que el alumnado experimente y vivencie. Nuestro modelo se desarrolla en un marco de identidad que nos define e identifica, la Hospitalidad, y sus 8 valores. Las áreas de actuación: acompañamiento, sacramentos, celebraciones y convivencia.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

Con nuestra propia identidad como institución y siendo parte de la Iglesia evangelizamos, animamos a vivir al estilo de Jesús Buen Samaritano, amar al prójimo y hacer el bien. Aprendemos a ver en los demás el rostro de Jesús y reconocernos en él, cada uno a su forma. Procuramos la integración en el ámbito religioso y la humanización.

Fortalecemos el carisma de la Hospitalidad para vivir nuestra misión hospitalaria haciendo realidad nuestros valores: acogida, sensibilidad, ética en la actuación, servicio, salud integral, calidad profesional, humanidad en la atención y conciencia histórica. Damos atención a la dimensión religiosa y espiritual en un mundo pluralista. La Institución, fiel a su tradición y valores, desde el absoluto respeto a la dignidad de la persona, considera la atención integral a los asistidos un pilar fundamental del proceso terapéutico, en el que se incluye el derecho a la atención espiritual y religiosa (Marco de Identidad, 46).

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

- Visibilidad de nuestro alumnado, reconocer sus derechos dentro de la comunidad eclesial y darle la oportunidad de participar.
- Respetar otras formas de vivir y practicar la fe cristiana.
- Descubrir nuevos recursos aplicados a talleres y catequesis que procuran una adaptación de contenidos específicos del área de religión. Nos distinguimos como institución dentro de la Iglesia por poner en práctica un modelo asistencial Hospitalario en el que la persona es el centro en nuestro quehacer diario, se atiende en todas sus dimensiones, se vela por preservar su dignidad, se da asistencia, cuidado y servicio uniendo ciencia y caridad/humanidad. Se trabaja para construir y formar a una sociedad mejor en presencia de la iglesia y siempre por el bien común.
- Ser centro de referencia y apoyo a otros centros para conseguir que escuela e Iglesia unan fuerzas para poder dar respuesta a la dimensión cristiana y que cada uno pueda expresar libremente su condición de ser y vivir como cristiano.

ADJUNTOS

- > Presentación “Soy Capaz, vivo mi pastoral”
- > Vídeo “Soy Capaz, vivo mi pastoral”



PANELES DE EXPERIENCIA

CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

El teatro en el aula de educación especial

CPEE Vicente Ferrer, San Sebastián de los Reyes

Patricia Mármol Luengo

Archidiócesis de Madrid

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Colegio Público de Educación Especial.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA LA EXPERIENCIA PROPUESTA

A todo el mundo que quiera conocernos.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

Mi labor como profesora de Religión comenzó en el año 1994 en el colegio de Educación Especial de Alcobendas. El Centro Gonzalo Lafora fue uno de los primeros de Educación Especial de la Comunidad de Madrid que acogía alumnos/as con diferentes discapacidades de toda la zona Norte.

El alumnado era de lo más variopinto y diverso con edades desde los 3 a los 21 años. Todo un gran reto que Dios me había puesto delante. Así comenzó mi maravillosa labor como docente impartiendo la asignatura de Religión en un colegio público.

Las dificultades eran muchas porque a nivel curricular no había casi nada legislado y mucho menos en el área de Religión. Sin libros, sin fichas de trabajo y muchas veces con la dificultad añadida de no ser comprendida por el resto de compañeros. Pero a medida que nos íbamos conociendo, íbamos creando un vínculo espiritual y las clases de Religión se fueron convirtiendo en un espacio dónde se desarrollan y fomentan los valores del amor, del respeto, de la ayuda, valores evangélicos.

OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

Nuestro objetivo principal es: la religión es AMOR.

En el aula de Religión creamos entre todos un espacio dónde damos una formación integral, dónde intentamos dar respuesta espiritual también a las familias, pero no vale todo para todos. Hay que adaptar para llegar a todos, eso conlleva mucho tiempo, muchos recursos, pero sin duda muy gratificante acompañarlos en su CAMINO.

Mi labor docente abarca a todo el alumnado (158 alumnos) dónde lo que prevalecen son sus capacidades, sus oportunidades de aprendizaje y aunque tenemos en cuenta sus limitaciones, creemos en su grandeza, aunque es un desafío constante.

Teniendo en cuenta todo esto empezamos las clases con un ritual de bienvenida y de escucha activa en algunas aulas a través de talleres multisensoriales, seguidamente comenzamos juegos y dinámicas, trabajos en equipo dónde hay cabida para los cuentos, las parábolas, las enseñanzas de Jesús, pero siempre desde una vivencia del día a día, con situaciones concretas.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

Con el lema de 'Iglesia somos TOD@S', a lo largo de todos estos cursos hemos puesto en marcha muchas actividades y que en numerosas ocasiones hemos implicado a las familias con su participación. Sin duda, cada uno de estos proyectos conllevan mucho tiempo y esfuerzo, pero cuando ves la emoción de un padre y/o una madre al descubrir de lo que son capaces de hacer sus hijos e hijas, desde ese momento todo ha merecido la pena:

- Un proyecto de Teatro creado y organizado desde el aula religión implicando a toda la Comunidad educativa dónde se trabajan todos y cada uno de los valores evangélicos y espirituales a través de musicales, dinámicas, dramatizaciones...
- Proyecto solidario 'Cachito de Cielo' dónde nuestros alumnos más mayores se convierten en protagonistas ayudando en los comedores sociales de una congregación religiosa.
- Proyectos de Operación Kilo dónde las familias comparten protagonismo con sus hijos e hijas.
- Carrera Solidaria para ayudar en los colegios de Kenia y Etiopía.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

Sin duda la valoración general es muy positiva y gratificante. He aprendido muchísimo y el impacto tanto social como eclesial ha sido muy potente. Seguiremos aprendiendo, trabajando, caminando y acompañando a nuestros alumnos y a sus familias en este mundo tan maravilloso y complicado de la Educación Especial.

Sin duda, no siempre ha sido ni fácil ni divertido. A lo largo de mi carrera he tenido muchas dificultades: chavales con conductas muy disruptivas que nos ponían al resto en riesgo extremo, momentos que se llenaban de porqués, situaciones muy tristes con las familias, momentos de desesperanza ante cada nuevo desafío para hacer religión, conflictos laborales, etc..Pero sin duda en seguida volvía la esperanza con un claro objetivo: cada niño, cada niña que entra en el aula de Religión tiene que ESTAR Y SER FELIZ por lo que somos y esa es mi gran misión como profesora de Religión.

ADJUNTOS

- > Vídeo " El teatro en el aula de Educación Especial"
- > Reflexión "El teatro en el aula de Educación Especial"



PANELES DE EXPERIENCIA

CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

Proyecto Educativo Inclusivo y Atención Individual e Integral

Fundación Diocesana Santos Mártires de Córdoba

Antonio Jesús Cobos Soler

Diócesis de Córdoba

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Este proyecto se desarrolla en 4 de los centros educativos pertenecientes a la Fundación Diocesana Santos Mártires que disponen del Concierto de Aulas Específicas de Educación Especial en su modalidad C, ubicados en distintas zonas de la ciudad de Córdoba y, por lo tanto, vertebrándose en contextos socio-culturales heterogéneos.

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Los distintos equipos docentes de Educación Especial de los centros implicados bajo las directrices marcadas desde una Comisión formada por especialistas representantes de cada uno de los Colegios descritos que, teniendo en cuenta el ideario, la misión y visión, los objetivos y líneas estratégicas de la Fundación Educativa Diocesana Santos Mártires, además de la legislación educativa vigente, diseñan las acciones necesarias, dentro de un modelo pionero e inclusivo, para garantizar la mejor respuesta individual e integral (social, emocional, espiritual y curricular) a nuestro alumnado.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

Este proyecto está dirigido al alumnado de la Modalidad C de nuestros centros (modalidad educativa que presenta un aula específica o varias de Educación Especial dentro de un Colegio Ordinario), en la actualidad un total de seis aulas específicas, más de 40 alumnos/as matriculados desde los 3 hasta los 21 años siendo los verdaderos protagonistas de este Proyecto, si bien se hace extensivo al resto del alumnado de las etapas de Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos que son una parte activa trascendental en la aceptación e inclusión de sus compañeros “especiales”, así como al resto de la Comunidad Educativa.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

La Fundación Diocesana de Enseñanza Santos Mártires de Córdoba es una iniciativa de la Diócesis de Córdoba, aporta los valores del Evangelio en el panorama educativo y colabora con las familias en la educación integral e integradora de calidad para sus hijos/as. Desde el año 2014 ha ido incorporando Colegios Diocesanos de Córdoba y de su provincia estando formada hoy por 15 Centros, además del desarrollo de otros servicios, aglutinando a más de 4.500 alumnos/as y 450 profesionales de la educación.

Tal y como se plasma en nuestra VISION, el carácter católico nos obliga a poner énfasis en la pastoral y en una formación de calidad, con especial foco en que de nuestras aulas salgan personas libres abiertas a los demás, con una fuerte capacitación profesional y formación cristiana sin hacer distinciones ni discriminaciones de ninguna índole, de ahí nuestra labor, esfuerzo y compromiso con los más vulnerables en general, y con los alumnos/as que presentan alguna discapacidad en particular.

OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

- Ser reconocidos como Centros pioneros e innovadores en la atención a la diversidad, de identidad propia impregnados del carácter distintivo de Jesús
- Favorecer el desarrollo integral de los alumnos/as desarrollando sinergias en pos de la inclusión y normalización.
- Asegurar el bienestar físico y emocional de nuestro alumnado mediante el diseño de un programa personal integral que potencie sus capacidades y responda a sus necesidades.

Se incluyen, en algunas áreas que propician la interacción social, en un grupo de referencia afín a sus características, de forma simultánea se realiza una sensibilización con el resto del alumnado diseñando estrategias y sinergias para el respeto y su aceptación. Se imparten talleres que propician el desarrollo de capacidades y aseguran su bienestar emocional, unido a un programa específico individual (traje a medida) que les facilite estrategias y aprendizajes vivenciales que les permitan elevar su autoconcepto, afrontar miedos y sentirse reconocidos.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

“Pero el que tiene bienes de este mundo, y ve a su hermano en necesidad y cierra su corazón contra él, ¿Cómo puede morar el amor de Dios en él?” (1 Juan 3:17). A pesar de que los recursos personales y económicos que nos ofrece la Administración son insuficientes y suponen una debilidad evidente para el desarrollo de nuestro Proyecto, lo afrontamos solicitando la colaboración de voluntariado y estrechando lazos de cooperación con Asociaciones y demás grupos de Interés adentrándonos en un objetivo común y aunando sinergias para ofrecerles la mejor respuesta integral.

Sentimos como el Espíritu Santo se hace presente, abre puertas blindadas y ablanda el corazón de cientos de personas que se identifican y que apuestan por nuestro modelo exclusivo de aceptación e inclusión a los más necesitados gozando siempre con la acogida, la ayuda y por supuesto, la necesaria oración, de toda la Diócesis de Córdoba con nuestro Obispo Don Demetrio “primereando” esta labor con esperanza y en comunión.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

Estamos en un proceso, la mejora continua es un pilar básico y para ello sometemos a continua evaluación nuestra labor personal y educativa con el objeto de diseñar nuevas acciones que magnifiquen nuestro Proyecto, respetando la idiosincrasia de cada uno de nuestros centros y su contexto socio-cultural.

Esta fase está focalizada en realizar una importante campaña de sensibilización dirigida a toda la Comunidad Educativa, sin escatimar esfuerzos ni recursos porque pensamos que el éxito final de nuestro modelo radica en hacerlos visibles y aceptados en una sociedad cada vez más elitista y la escuela es un agente vital en la formación de personas impregnadas de valores humanos y cristianos. Nos sentimos orgullosos al pasar de la exclusión, integración a la inclusión de la mayoría de nuestros alumnos/as especiales y no solo en el ámbito educativo, sino también en contextos ajenos dónde comparten experiencias como la preparación para recibir los Sacramentos de la Comunión y Confirmación.

ADJUNTOS

- > Video “Un mundo para todos”
- > Presentación “Un mundo para todos”

