



PANELES DE EXPERIENCIA

CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

Solidaridad – Colaborar para hacer un mundo mejor

C.F.P. López Vicuña, Religiosas M^a Inmaculada

Beatriz González Santín

Diócesis de Santander

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Nuestro Centro López Vicuña, que pertenece a las Religiosas de María Inmaculada, tiene como finalidad la educación integral de los alumnos según la concepción humana y cristiana del hombre, del mundo y de la vida. Desarrolla las competencias profesionales, sociales y personales para participar activamente en la vida y transformación de nuestra sociedad en pro de la integración social de la persona y del bien común. Ofrece a la sociedad un servicio educativo según estilo de Vicenta María, nuestra Fundadora. A nuestra fundadora Vicenta María López y Vicuña le tocó vivir la explosión industrial del siglo XIX y entrar en contacto muy directo con la pobreza y la marginación que ésta originó, sobre todo en las mujeres. Esto provoca que su atención se centre en las numerosas jóvenes que se desplazaban a las grandes ciudades en busca de trabajo con poca cultura, escasos medios, pocos recursos personales y casi sin derechos ante la ley. Ante esta situación se propone un ambicioso objetivo: “educar a estas jóvenes desde un sistema preventivo y formar profesionales que desde su trabajo renovasen la sociedad”. Éste es el objetivo con el que, desde que llegaron a Santander las Religiosas de María Inmaculada, están trabajando.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Al alumnado de Formación profesional grado medio y grado superior, del C.F.P. López Vicuña de Santander, de las Religiosas de María Inmaculada.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

Las Religiosas de M^a Inmaculada, en 1972, inician su actividad educativa con la escuela de adultos. Dos años más tarde crean la escuela de F.P. M^aInmaculada, en la actualidad C.F.P. López Vicuña. El rasgo más sobresaliente de la escuela se basa en el carisma de su fundadora “El amor a los jóvenes”. Es un centro privado concertado mixto al servicio de los jóvenes, siempre abierto a los cambios sociales y culturales, adaptándose a las innovaciones propuestas por el sistema educativo, y atendiendo a la demanda de la sociedad, familias y alumnado.

En nuestro centro tenemos el Consejo de alumnos. Se reúne trimestralmente, los delegados de los ciclos representan a sus clases, previamente preparan lo que quieren realizar, manifestar, valorar, con su tutor y su grupo y lo expone en un consejo con todos los delegados de los distintos ciclos, es aquí donde se escogen las actividades solidarias a realizar por los jóvenes.

OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

1. Promover la solidaridad como un valor, generando espacios en el que el alumnado pueda tomar conciencia de las problemáticas sociales.
2. Descubrir y valorar la posibilidad de compartir lo que somos y tenemos como modo de aprender a vivir y ser felices.
3. Ofrecer a los jóvenes una experiencia de encuentro con otros, donde se constituyan como protagonistas del aprendizaje mutuo y del servicio solidario.
4. Generar un espacio en el que el alumnado puedan tomar conciencia de las problemáticas sociales.
5. Reconocernos como comunidad educativa solidaria abriéndonos a otras organizaciones e instituciones, dentro España y en países en desarrollo, que puedan necesitar algún servicio y solidaridad por nuestra parte.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

El sueño educativo de Santa Vicenta María, en la segunda mitad del siglo XIX, proyectado y actualizado en el tiempo, es la clave de todo el que hacer pedagógico pastoral de los Centros Educativos de las Religiosas de María Inmaculada. El amor de Dios experimentado personalmente en ella como «Amor preventivo» que abarca todas las áreas de la persona y de la sociedad, orientó su acción pedagógica pastoral en esa dirección a través de unos valores que a lo largo del tiempo han configurado la fisonomía que caracteriza a nuestra Institución:

- La valoración y el respeto a la persona, como tal.
- El desarrollo de la fe y el compromiso de transformación social.
- La coherencia de vida como referente educativo. La pedagogía preventiva que marcó desde el principio la misión de la Congregación es hoy un fuerte desafío al que quiere responder poniendo en práctica todos los medios para el bien de la juventud.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

En los Centros educativos que la Congregación tiene en España seguimos haciendo real la formación y promoción de los jóvenes tal y como quería Vicenta María, desde la oferta educativa a la que atendemos, que abarca desde enseñanzas obligatorias en varios centros hasta postobligatorias de bachillerato y una amplia variedad de Formación profesional. La FP es el nivel educativo que está presente en todos los centros RMI y que nos identifica de forma directa con ese formar a los jóvenes que se prepararan para asumir un puesto de trabajo en la sociedad y ser agentes transformadores de ella, a través de familias profesionales que tanto tienen que ver con las personas y la dimensión social del Carisma.

ADJUNTOS

> Presentación CFP López Vicuna



PANELES DE EXPERIENCIA

CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

Congreso de ponencias de alumnado de ciclos formativos “FECORA” (Fe, Corazón y Razón)

RR María Inmaculada, Cádiz

Cristina Calancha

Diócesis de Cádiz y Ceuta

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

En nuestro centro trabajamos con un perfil de alumnado de nivel sociocultural medio, que participan de lleno de los valores y contravalores de nuestra sociedad y a los que desde un estilo preventivo potenciamos su interés por la acción social, promoción y defensa de los derechos de los más desfavorecidos, cuidado de los recursos limitados del planeta, dignidad en las condiciones laborales y la promoción de la mujer, siendo el carisma de Santa Vicenta María una oportunidad para su desarrollo.

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

El profesorado de los centros educativos de las Religiosas de María Inmaculada, en los que se cursan ciclos formativos, liderados por el equipo directivo de cada centro, orientados por la coordinación de los departamentos específicos e impulsados por el equipo de pastoral del mismo.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

Jóvenes mayores de 15 años que se encuentran cursando ciclos formativos de las distintas familias profesionales ofertadas en los centros educativos de las Religiosas de María Inmaculada de España.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

FECORA es un Congreso que surgió en el año 2006-07 en el Centro M^a Inmaculada de Sevilla, con el fin de dar la oportunidad al alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio a realizar trabajos de investigación relacionados con un tema de su familia profesional, y con el lema de Pastoral que cada año propone la Congregación. Desde sus comienzos se ha ido consolidando, y ampliando la participación al alumnado de los diferentes Centros educativos de las Religiosas de María Inmaculada, así como a toda la oferta de Formación profesional de los mismos.

El término FECORA proviene de Fe, Corazón y Razón, y refleja el deseo de que el Congreso sea una actividad integral e integradora de todo el ser humano, en sus niveles social, profesional, psicológico y espiritual, superando la dicotomía que existe en la sociedad actual, que difiere del concepto humano-cristiano de persona que defendemos, y según la cual, la razón, la fe y lo afectivo, no son opuestos, sino complementarios.

OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

El fin fundamental de este Congreso es despertar en los alumnos el entusiasmo por aprender por medio de la investigación y el trabajo de campo, en entornos cercanos y específicos, y potenciar los valores del FECORA y el Lema del Centro, para humanizar las distintas profesiones, con el fin de que la persona, en el ejercicio de su profesión, se convierta en agente transformador de la sociedad, al servicio del bien común. Fomentar el trabajo en equipo, desarrollar las capacidades personales de manera integral y, sobre todo, potenciar valores éticos y morales según el ideario de los centros educativos de las Religiosas de María Inmaculada.

En cuanto a las herramientas educativas incorporadas a la preparación, se apuesta por la innovación docente, especialmente con dinámicas de trabajo cooperativo. Creemos que el Congreso es capaz de unir a nuestros centros, de potenciar un estilo de trabajo y metodología propia y de estimular en los alumnos el deseo de aprender y transformar la sociedad.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

La propia rúbrica con la que se evalúan las ponencias identifica como ítem de la misma tanto el carisma de la congregación como la transmisión de valores humanos, profesionales, cristianos. La pedagogía preventiva que marcó desde el principio la misión de la Congregación es hoy un fuerte desafío al que quiere responder poniendo en práctica todos los medios para el bien de la juventud.

- La valoración y el respeto a la persona, como tal, y, sobre todo, como hija de Dios.
- El desarrollo de la fe y el compromiso de transformación social.
- La orientación mariana de la vida, expresada en la sencillez, el servicio, la fidelidad y la responsabilidad.
- La coherencia de vida como referente educativo.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

Toda ponencia lleva una propuesta de continuidad al trabajo de investigación iniciado, que da respuesta a las necesidades e interrogantes planteadas durante su estudio, valorándose también en la rúbrica de evaluación la proyección del mismo. En los Centros educativos que la Congregación tiene en España seguimos haciendo real la formación y promoción de los jóvenes tal y como quería Vicenta María, desde la oferta educativa a la que atendemos, que abarca desde enseñanzas obligatorias en varios centros hasta postobligatorias de bachillerato y una amplia variedad de Formación profesional. La FP es el nivel educativo que está presente en todos los centros RMI y que nos identifica de forma directa con ese formar a los jóvenes que se prepararan para asumir un puesto de trabajo en la sociedad y ser agentes transformadores de ella, a través de familias profesionales que tanto tienen que ver con las personas y la dimensión social del Carisma.