



# PANELES DE EXPERIENCIA

COLEGIOS MAYORES Y RESIDENCIAS

UNIVERSITARIAS DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

## Programa de formación Liderazgo de Servicio

Colegio Mayor Francisco de Vitoria, Pozuelo de Alarcón

José Carlos Villamuelas Álvarez

Archidiócesis de Madrid

## QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Equipo de formación Colegio Mayor Francisco de Vitoria.

## A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

Consejo colegial del Colegio Mayor Francisco de Vitoria.

## BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria es un centro universitario perteneciente a la Universidad Francisco de Vitoria, ambos de la Federación Regnum Christi. Tiene como misión ser una comunidad universitaria de colegiales y formadores en la que, desde la formación, el acompañamiento y la convivencia se promueve una experiencia transformadora personal y social, a través de la donación y la búsqueda de sentido.

En consonancia con la misión de la Universidad Francisco de Vitoria, que tiene como fin la formación integral de todos los miembros de la comunidad universitaria, el Colegio Mayor propone un proyecto formativo apoyado en tres pilares fundamentales que vertebran la vida del Colegio:

1. Excelencia académica
2. Participación e integración en la vida universitaria y colegial
3. Convivencia en comunidad.

## OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

El Programa de Liderazgo de Servicio es un programa formativo transversal para los miembros del Consejo Colegial (Colegiales Mayores, Delegados de Deportes, Presidentes de Comité y Promotores).

Este programa formativo combina la formación teórica con la aplicación práctica de herramientas que ayuden al desempeño de sus funciones como referentes para el resto de los colegiales y al fomento de un liderazgo basado en el bien común.

Ante todo, este programa busca ser un apoyo para el colegial que toma una responsabilidad formal en el Colegio Mayor, sabiendo que esto supondrá un crecimiento para él como persona, más allá de las competencias que seguro adquirirá.

Los objetivos principales de este programa son:

- Descubrir el servicio como característica del liderazgo a través de la experiencia personal.
- Fomentar una experiencia transformadora del colegial en el desempeño de los roles colegiales.
- Reflexionar sobre el concepto de liderazgo basado en el bien común.

### PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

El concepto del liderazgo basado en el poder es algo extendido en el ámbito empresarial y en la sociedad. El ejemplo del liderazgo de Cristo a través de la entrega y el servicio inspiran este programa para los colegiales veteranos que desempeñan una función en el centro.

El concepto de bien común y la antropología cristiana son las bases de este programa para los colegiales veteranos del Colegio Mayor Francisco de Vitoria, que en el curso 2023-2024 también se extiende a los colegiales del Colegio Mayor Alcalá.

Experiencias formativas como esta ponen de manifiesto el compromiso de ambas instituciones con la formación de los colegiales basada en un auténtico liderazgo cristiano para lograr el bien común.

### VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

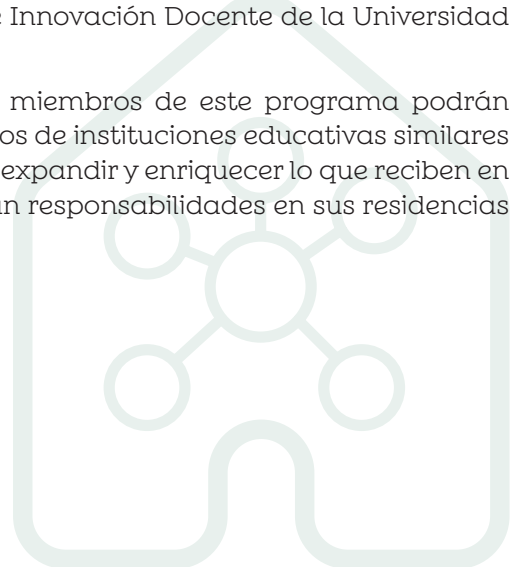
Este programa, a lo largo de sus cuatro sesiones desarrolla los conceptos de conocimiento personal, trabajo en equipo, liderazgo y bien común y "-saber ser". Tras el programa se realiza una valoración por parte de los colegiales participantes, siendo todos sus ítems valorados por encima de 5 sobre 6.

Además de ello, durante 3 cursos consecutivos, este programa ha sido reconocido y apoyado por el Instituto de Innovación Docente de la Universidad Francisco de Vitoria.

En el presente curso 2023-2024 los miembros de este programa podrán compartir su experiencia con alumnos de instituciones educativas similares en el resto de Europa. Esto permitirá expandir y enriquecer lo que reciben en el programa con alumnos que toman responsabilidades en sus residencias y colegios.

ADJUNTOS

> Programa de Liderazgo y Servicio





# PANELES DE EXPERIENCIA

## COLEGIOS MAYORES Y RESIDENCIAS

### UNIVERSITARIAS DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

#### Una educación integral

Colegio Mayor Jesús-María, Granada

*María Rodríguez Díez*

Archidiócesis de Granada

#### CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Colegio Mayor perteneciente a la Congregación de las Religiosas de Jesús-María con espiritualidad ignaciana.

#### A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

A jóvenes del ámbito nacional e internacional en su etapa universitaria.

#### BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

Somos un centro universitario de 75 años de historia, adscrito a la Universidad de Granada (UGR) desde 1968, al servicio de la comunidad universitaria y de la sociedad. Somos el único alojamiento confesional del C.U. Cartuja, donde en la actualidad tienen su sede 8 Facultades, y al que asisten diariamente 23.000 estudiantes.

Además de un alojamiento de calidad, nuestro proyecto educativo tiene como objetivo complementar la formación académica con una oferta integral basada en los valores cristianos, comprometida con una justicia social y con la construcción de una sociedad más humana, en la que el acompañamiento de los jóvenes universitarios es fundamental.

La Congregación de Religiosas de Jesús-María, pionera en instaurar un CM femenino en Granada, fue también pionera al convertirse, en el curso universitario 2014/2015, en la primera institución privada y religiosa en Granada que abrió sus puertas a colegiales de ambos sexos.

#### OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

El proyecto queda estructurado en torno a cuatro grandes ejes:

1. Seminarios: con reconocimiento de créditos, duración anual y sesiones semanales. Actualmente son: Deporte; Teatro; Musical; Voluntariado; Gestión emocional; Cine, Debate y Medioambiente.
2. Ámbitos de desarrollo: desde 2015-2016
  - Solidario: actividades de carácter social.
  - Talleres y conferencias: impartidos por colegiales y por expertos.
  - Hacer colegio: fomenta la convivencia y relaciones.
  - In&amp;Out: desarrollo espiritual.
  - Saludable: actividades deportivas, hábitos alimenticios adecuados y en contacto con la naturaleza.

3. Gestión colegial: Consejo Colegial o de Dirección, representantes elegidos por sus compañeros; Comisión de acogida: integración de los nuevos colegiales.
4. Trabajo en red con otras instituciones, inmigrantes y estudiantes del ámbito internacional: Red Joven JM y la FJMED. El Proyecto de Gratuidad Creativa (GC) permite reducir la cuota y colaborar en servicio/aprendizaje. Reconocimiento a través de un Programa formativo (PF).

## PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

1. La centralidad otorgada a la persona: ambiente de familia y valoración de la singularidad de cada uno, de lo que cada uno puede aportar para el buen funcionamiento del proyecto (existencia de un equipo de educadores y comunidad RJM).
2. La búsqueda del bien común de toda la sociedad: inclusión del diferente por su procedencia, cultura, discapacidad, religión.
3. La apuesta por los más desfavorecidos: sensibilización en cada una de las actividades y proyectos como GC y migrantes becados que se convierten en agentes de cambio cuando regresan a sus países.
4. Atención a las personas más desfavorecidas y la dimensión social de la misma: la ubicación del CM y su entorno privilegiado ayudan a valorar la naturaleza, cultivar la sostenibilidad y el consumo responsable; Objetivo anual que encuentra su fundamentación en: la experiencia de Claudina Thévenet, fundadora de la Congregación de las RJM; textos de la Sagrada Escritura; los últimos documentos del Magisterio Eclesial, los ODS.

## VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

Indicadores a nivel social: apuesta de las familias (hijos y nietos); satisfacción y entusiasmo que contagia a otros jóvenes; preparación (y documento que la avala: PF) valorada en empresas y en entrevistas de trabajo; modo asertivo de situarse en la sociedad; jóvenes inmigrantes beneficiados de plazas; respeto y empatía con diversos colectivos (gitanos, inmigrantes, sin techo, ancianos, enfermos, presos, Banco de Alimentos).

Indicadores a nivel eclesial: proceso de personalización de la fe; progresivo crecimiento hacia una libertad responsable, que lleva a dar testimonio de su encuentro con Dios y de su experiencia comunitaria; crecimiento en los sacramentos, formación en Biblia, Discernimiento, etc. y de una implicación progresiva en la Iglesia; Compartir su experiencia de fe en encuentros nacionales e internacionales de Jóvenes (JM, JMJ, MAG+S), Becas Sicue y Erasmus; elaboración de un proyecto de vida y de pareja/familia en el que Dios está en el centro, influyendo dicha convicción en sus decisiones.

### ADJUNTOS

- > Vídeo CMJM
- > Folleto CMJM



# PANELES DE EXPERIENCIA

COLEGIOS MAYORES Y RESIDENCIAS

UNIVERSITARIAS DE IDEARIO CRISTIANO

presencia y compromiso

## **El cuidado de la Tierra y las personas. Actividades de Ecología Integral.**

Colegio Mayor Universitario Pío XII, Madrid

*Sandra Várez*

Archidiócesis de Madrid

## CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Los universitarios del Colegio Mayor Universitario Pío XII.

## QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

La Fundación Pablo VI y el Colegio Mayor Pío XII.

## A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

Jóvenes universitarios.

## BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

El Colegio Mayor Universitario Pío XII, gestionado por la Fundación Pablo VI, es una de las obras del Cardenal Herrera Oria. Fue erigido en el año 1961 y en él viven más de 120 jóvenes los años de formación y estudio en la universidad.

Como todo colegio mayor, es mucho más que un alojamiento. Es un lugar donde se forman, conviven y comparten ocio y cultura. Pero también es un lugar donde se forma en valores cristianos, inspirado en el lema de nuestro fundador 'Pro bono comuni'.

## OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

El Colegio Mayor Universitario Pío XII, a través de la delegación de voluntariado, realiza esta actividad inspirada en la "Laudato Si" del Papa Francisco.

Los jóvenes cultivan un pequeño huerto planteado con un modelo ecológico y circular, que tutoriza la Escuela Cultivarte Agroambientales y, a través de ello, reflexionan sobre el impacto que las acciones cotidianas tienen en el deterioro de la Casa Común. Además, se potencia el reciclaje, la importancia de un consumo responsable de agua, energía y alimentos. Y, sobre todo, valores como la colaboración, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el cuidado mutuo.

## PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

Se trabaja la importancia de una ecología fundamentada en la Laudato Si' del Papa Francisco y en el mensaje de San Francisco de Asís. Esta actividad está guiada por el subdirector de la Fundación Pablo VI, Fernando Fuentes, que es director de la Comisión de Ecología Integral de la CEE.

## VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

La valoración es muy positiva, tanto por el número de jóvenes que participan, como por el trabajo pastoral que se realiza con ellos.

