



# PANELES DE EXPERIENCIA

## PARROQUIA - FAMILIA - ESCUELA

### Proyecto #BeCaT

UNIR

*Fernando Moreno Ramiro*

En más de una diócesis

### CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Cursos online para la formación de catequistas y formadores.

### QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Equipo propio - Invitamos a que se integren diócesis y parroquias.

### A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

Catequistas, sacerdotes, profesores de colegios de ideario católico, familias.

### BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

Nació en el 2019, promovida por una fundación de la UNIR, para ofrecer formación a catequistas de Latinoamérica. En ese año sólo participó poco más de un centenar de personas. En los últimos tres años se han desarrollado 8 cursos y están en elaboración otros 12. Más de 11.000 personas de 23 países distintos han obtenidos un certificado de estudio de un curso.

El proyecto se presentó el año pasado a la Conferencia Episcopal Española. Desearíamos darlo a conocer para apoyar la labor que se realiza en parroquias y colegios.

### OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

La misión de #BeCaT es impartir formación sistematizada a catequistas, para ayudarles a ser eficaces en su labor evangelizadora. Ofrecemos recursos y propuestas didácticas actualizadas, con soluciones “blended learning” (online y presenciales), con el acompañamiento personal de nuestros colaboradores y profesores. Tenemos acuerdos con algunas diócesis latinoamericanas (en Lurín, Ica, Yauyos, Arequipa...) y con federaciones y organizaciones de centros educativos católicos (FEDEC en Ecuador, ONDEC en Perú), aunque la mayor parte de los participantes lo hacen a título personal.

En España está costando más darse a conocer. A través de la Fundación Familia y Fe (familiayfe.org) hemos puesto en marcha cursos dirigidos directamente a fieles católicos, pues encontramos dificultades para que las parroquias y centros educativos asuman la organización de los cursos. La experiencia es reciente y necesitamos tiempo para mejorar las acciones.

presencia y compromiso

## PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

Los cursos tratan sobre aspectos esenciales de la fe y sobre capacitación de catequistas para que realicen mejor su labor. Son acciones formativas breves (cada curso requiere entre 12 y 25 horas de dedicación), con un reconocimiento académico final.

Materias: catequesis de iniciación cristiana, catequesis para novios y matrimonios, antropología cristiana, educación afectivo-sexual, educación de las emociones, doctrina social de la Iglesia, Sagrada Escritura, Moral fundamental, acompañamiento espiritual, etcétera (ver PDF).

Es un repaso de la fe a nivel universitario -sencillo y fácil de entender-, mediante el apoyo de materiales interactivos, alta carga audiovisual, tests, foros y acompañamiento. Se ha procurado seguir las directrices del Directorio para la Catequesis.

Pensamos que es una propuesta de gran interés para todo católico deseoso de profundizar un poco más en su fe: por eso queremos abrirlo a diverso tipo de públicos. Los cursos han tenido una acogida extraordinaria.

## VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

Tras cada curso se pide una valoración a los que llegan al final (oscila entre el 60 y 80%). Los resultados son magníficos (índice de promotores netos - IPN - = +90%, cuando la valoración puede oscilar entre -100 y + 100% y entidades educativas de prestigio logran en torno al +40%).

Estamos poniendo énfasis en la creación de comunidades de alumnos para que puedan realizar una labor de equipo y apoyar a la implantación práctica de acciones formativas dirigidas a familias y diversos colectivos.

Encontramos muchos lugares geográficos donde la formación religiosa es muy pobre, también entre catequistas y profesores católicos: la oferta formativa tiene un indudable interés cultural y religioso, es amena y 'engancha' cada vez a más. Creemos que esta propuesta podría ser aprovechada mejor con la implicación de las diócesis para el acompañamiento y seguimiento de la formación de los catequistas; aunque el caso de las que no estén en condiciones de hacerlo también puede ser de gran ayuda.

### ADJUNTOS

- > Vídeo BeCat
- > Folleto BeCat
- > Web becat.online
- > Web Fundación Familia y Fe familiayfe.org



# PANELES DE EXPERIENCIA

PARROQUIA - FAMILIA - ESCUELA

## Estrellas Soñadoras

Unidad Pastoral de Villablino

Ana Belén Morán Otero

Diócesis de León

## CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Un pueblo con sangría poblacional y poca participación en la vida de la Iglesia salvo a la hora de recibir sacramentos.

## QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Grupo de catequistas, el párroco y hasta hace dos cursos la comunidad de religiosas Siervas de San José que ya no están con nosotros.

## A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

A niños que han recibido el sacramento de la Comunión.

## BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

Llevo de voluntaria en la parroquia desde niña y de catequista 25 años, y hemos ido viendo cómo antes existía un itinerario catequético completo hasta la edad adulta y de un tiempo a esta parte, todo va en declive. Hace 9 años surgió la idea de realizar unas convivencias trimestrales desde la parroquia, para seguir teniendo relación con los niños de postcomunión y acompañarlos en su crecimiento de Fe hasta que inicien su formación para el Sacramento de la Confirmación. La idea resultó genial y el grupo Estrellas Soñadoras (nombre dado por los primeros participantes) funcionó con éxito hasta marzo del 2020 que se frenó por la pandemia. Este curso pasado en la convivencia fin de catequesis surgió la necesidad de recuperar estos encuentros y la próxima semana, si Dios quiere retomaremos con mucha ilusión este proyecto.

## OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

- Ayudar a desarrollar la personalidad de los niños/-as de forma integral Potenciar un grupo de amigos tolerantes y comprensivos, unidos, acogedores y abiertos, respetuosos, libres, críticos, responsables y alegres.
- Fomentar y potenciar valores humanos y cristianos.
- Aprender dinámicas de grupo
- Pasarlo bien juntos

presencia y compromiso

Las convivencias llevan un guión parecido: alguna dinámica de presentación por los nuevas incorporaciones, preparación de la Misa de 12:45 en una de las parroquias de la unidad pastoral, compartimos el momento de la comida, la tarde varía entre pintar las camisetas con el nombre del grupo, visionado de un corto o lectura para trabajar algún valor cristiano, actividades de pequeño grupo, acción de gracias por la jornada vivida. La del tercer trimestre incluye más juegos al aire libre dado que participan los niños de catequesis.

### **PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA**

Rasgos de identidad cristiana: amabilidad, respeto, cariño, alegría y amistad. El elemento clave es hacer a los niños partícipes de la celebración dominical de la Eucaristía, en la que disfrutan pero a penas acuden .

### **VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL**

La comunidad parroquial está feliz los días que se realizan estas convivencias porque llenamos la parroquia de alegría y vida, ojalá cada semana se repitiera esa imagen, pero es un reto al que nos enfrentamos de una iglesia rural envejecida. Soñamos con que estos niños cuando sean adultos quieran implicarse en la comunidad parroquial.





# PANELES DE EXPERIENCIA

## PARROQUIA - FAMILIA - ESCUELA

presencia y compromiso

### Curso online “Prevención de autolesiones y suicidio en la adolescencia”

Instituto Desarrollo y Persona, Universidad Francisco de Vitoria

Javier Díaz Vega

Archidiócesis de Madrid

### BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

El Instituto Desarrollo y Persona - UFV ha querido implicarse en la prevención de las autolesiones y el suicidio en adolescentes creando un curso de formación dirigida a docentes, familias, etcétera para mejorar la comprensión de estos problemas ante el aumento de casos que se están dando.

El director de este curso es Javier Díaz Vega (Madrid, 1987), ldo. en Psicología por la UAM. Experto Universitario en Afectividad y Sexualidad por la UFV. Conferenciante y autor del libro *Entre el puente y el río: una mirada de misericordia ante el suicidio* (Nueva Eva, 2020). Colabora en diversas actividades de la Diócesis de Getafe. Docente del Programa Aprendamos a Amar del Instituto Universitario Desarrollo y Persona (UFV). Junto a él han participado Dña. Nieves González Rico, directora académica del Instituto Desarrollo y Persona y Dña. Elena Arderius, directora del Centro de Acompañamiento integral a la Familia de la Universidad Francisco de Vitoria.

### OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

A nivel general, la sociedad española debe concienciarse del grave problema del suicidio, cuyos datos siguen en 4000 muertes al año. Es especialmente doloroso observar como el suicidio es la 1ª causa de muerte no natural en España entre jóvenes entre 15 y 29 años. Además diversos organismos alertan del aumento del fenómeno de las autolesiones en jóvenes.

Este curso online quiere ayudar a todos a concienciarse y actuar, a través de 3 objetivos:

1. Presentar la conducta autolesiva y suicida de forma rigurosa y humana para su comprensión, haciendo posible una mejor detección e intervención, acompañando a quienes las viven y sus adultos de referencia.
2. Promover el desarrollo de protocolos de intervención en todos los centros educativos formando al personal docente y cualquier educador o adulto que acompañe a jóvenes.
3. Fomentar la sinergia entre familias, centros educativos, parroquias, servicios de salud mental, etcétera.

## PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

Dice San Ireneo que la gloria de Dios es la vida del hombre, y son palabras que están detrás de este curso, de la motivación más profunda de quienes lo hemos llevado a cabo y sostenemos: ayudar a vivir, vivir con sentido. Nuestro deseo es acompañar y educar, iluminar un hecho tan silenciado como doloroso como es el suicidio, pero no desde el vacío sino desde la esperanza. Puesto que nos lleva a hablar de las relaciones humanas, la familia, la escuela, la amistad. Hablar del suicidio, de las autolesiones, permite identificar, poner rostro y nombre a la herida y por tanto también medios para sanarla.

A través de un formato online y la disposición del Instituto a llegar de forma presencial donde se nos pida, queremos ayudar a comprender toda la dimensión de estas conductas y como se puede detectar e intervenir mejor en ámbitos como la familia y la escuela, promoviendo la comunión entre ambas.

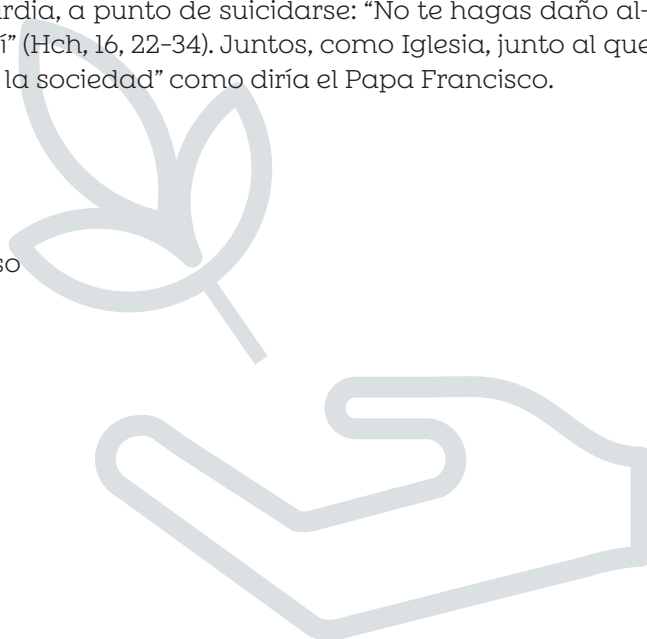
## VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

El curso online está integrado en el Proyecto Aprendamos a amar del Instituto Desarrollo y Persona-UFV que cada año forma a más de 2000 educadores. Nuestras posibilidades de llegar muy alto y muy lejos son grandes, dada la facilidad que puede tener el formato online y que este de pie a formaciones más profundas y presenciales.

Queremos, a través de este curso, ofrecer una ayuda que nos conciencie y capacite a todos a dar esperanza y acompañar situaciones tan complejas como las que se derivan y están detrás de las autolesiones y el suicidio, haciendo de nuevo realidad aquel momento en el que San Pablo y sus compañeros, encarcelados, no quisieron salir de la cárcel a pesar de la posibilidad para poder decirle al guardia, a punto de suicidarse: “No te hagas daño alguno, estamos todos aquí” (Hch, 16, 22-34). Juntos, como Iglesia, junto al que sufre, en las “periferias de la sociedad” como diría el Papa Francisco.

### ADJUNTOS

- > Vídeo presentación curso
- > Folleto curso





# PANELES DE EXPERIENCIA

## PARROQUIA - FAMILIA - ESCUELA

### Educación de la afectividad y la sexualidad

Instituto Desarrollo y Persona, Universidad Francisco de Vitoria

*Eva María Martínez Asensio*

Archidiócesis de Madrid

### CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Colegios concertados.

### QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Equipo del Instituto Desarrollo y Persona.

### A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

Jóvenes, familias, catequistas, formadores.

### BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

El Instituto Desarrollo y Persona, perteneciente a la Universidad Francisco de Vitoria, nace hace ya más de 20 años con el propósito de formar formadores que descubran y transmitan la belleza del amor y de la sexualidad humanas. Nuestro fin es el de incorporar conocimientos y competencias definidas en el proyecto Aprendamos a Amar, pero sobre todo enseñar a amar, 'amando', acompañando a toda la comunidad educativa de alumnos, familias y docentes.

Con el impulso de la Universidad Francisco de Vitoria, y de la mano de su directora académica Nieves González Rico, el Instituto Desarrollo y Persona responde a la emergencia educativa de lograr la certeza en cada alumno, en cada docente, en cada padre y madre, de haber sido creados para amar y ser amados. Esta experiencia nos ha ayudado a crecer junto con nuestros alumnos, pero sobre todo, nos ha dado el regalo de poder llegar al corazón de tantísimos jóvenes que esperaban anhelantes una alternativa a las propuestas la sociedad.

### OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

La educación del corazón está llamada a responder al desafío que los niños o jóvenes lanzan al profesor al recibir en clase nuestros talleres de afectividad y sexualidad. Nuestros docentes, a través de secuencias pedagógicas y de una formación específica adaptada a cada etapa del crecimiento, sostienen las preguntas nada fáciles que los alumnos no se atreven, o no tienen la oportunidad de realizar en tantas ocasiones en sus familias.

presencia y compromiso

La propuesta de nuestra formación es la de invitar a conocer y reconocer a través del cuerpo sexuado y su lenguaje, la vocación de todo ser humano, pero sobre todo la de sostener de modo especial al que se encuentra herido y le es difícil caminar. No es fácil conseguir que padres, profesores y catequistas tomen conciencia de la importancia de esta educación en un tiempo en el que más que nunca nos urge descubrir cómo somos amados. Nuestra misión pasa por tomar en serio nuestro propio corazón que ha sido sanado por Otro y ser testigos de ello.

### **PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA**

Nuestro principio básico reside en la acogida, la mirada y la escucha. De la misma forma que la Iglesia acoge y escucha a todo aquel que se acerca a ella, nuestros docentes se abren a recibir las inquietudes, miedos y dudas de todos nuestros alumnos. Basándonos en gran parte en el humanismo cristiano desarrollado por Juan Pablo II, tratamos de aportar conocimientos y discernimiento en la vida de tantos jóvenes que ante todo anhelan amar, pero muchas veces no saben cómo hacerlo en plenitud.

La educación afectiva y sexual coincide con la educación del corazón para el amor. Esto supone un reto de acompañamiento donde el docente sin duda crece, al estar en contacto con niños, familias y jóvenes, puesto que es su propio corazón el que mira, el que escucha y acoge desde su propia humanidad, ayudando a situarse a las familias, a los jóvenes y también a los docentes que tanto necesitan del refuerzo de su vocación y el acompañamiento adecuado.

### **VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL**

Más de 22.000 personas, 3.500 padres y más de 14.000 alumnos...reciben cada curso escolar esta buena noticia de la belleza de la afectividad y la sexualidad humanas.

Son muchos los Colegios, las distintas entidades a las que el Programa "Aprendamos a amar" acompaña, para formar sus propios proyectos. El Directorio de Pastoral Familiar en su nº 93 ya anunciaba la necesidad de que los Colegios católicos preparasen un programa de educación afectiva y sexual como complemento y ayuda a la labor de los padres. Pues bien, el Instituto Desarrollo y Persona da respuesta a esta necesidad, y son numerosas las diócesis españolas y países de América Latina que ya participan del Programa, bien desarrollando un plan formativo propio, tutelados por el Instituto, bien recibiendo la formación en cualquiera de los dos formatos que ofrece: online o presencial.

#### **ADJUNTOS**

- > Web [aprendamosaamar.com](http://aprendamosaamar.com)
- > Vídeo "Qué es Aprendamos a Amar"
- > Presentación "Aprendamos a Amar"





# PANELES DE EXPERIENCIA

## PARROQUIA - FAMILIA - ESCUELA

### Proyecto FIDES (Familia-Iglesia Diocesana-Valencia)

Fundación Colegios Diocesanos Valencia - San Vicente Mártir

Rosa López Oliván

Archidiócesis de Valencia

### CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Escuela diocesana.

### QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

La Fundación coordina, forma y acompaña la acción de los tutores con las familias.

### A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

A familias de los colegios diocesanos de Valencia

### OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

Es un proyecto que nace en el secretariado de padres de la Comisión de Enseñanza de la Diócesis, desarrollado y acompañado por padres y profesores cristianos preocupados por promover las señas de identidad de la educación católica entre las familias.

Aprovechando las reuniones grupales del tutor con las familias generamos tres sesiones FIDES y tres de escuela de padres FIDES, con los siguientes objetivos:

- Acoger a los padres/madres en la comunidad educativa escolar, y acercarlas a nuestro carácter propio.
- Acompañar y potenciar la vocación de cada persona que integra nuestra comunidad educativa
- Ayudar a las familias a descubrir su pertenencia a la comunidad educativa, escuela y parroquia, animando su compromiso según sus talentos.
- Promover la educación integral de nuestros alumnos vinculando a toda la familia en torno a la escuela y la parroquia. Implantado desde tres años hasta 4º ESO en 30 colegios.

presencia y compromiso

## PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

- Misión compartida familia-Iglesia-escuela.
- Acercamiento a familias alejadas de la Iglesia, que no escogen el colegio por el ideario, pero que ven el gran bien que supone la presencia de la Iglesia en la educación de sus hijos.
- Testimonio de los profesores cristianos, en su mayoría padres de familia, entre iguales.
- Aproximación al ideario y la antropología cristiana desde la realidad concreta que inquieta a las familias.
- Desarrollo de la competencia espiritual de las familias.

## VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

Una aportación concreta y en lenguaje de escuela al desafío de atraer a las familias y, especialmente, aquellas alejadas de la Iglesia, aprovechando la oportunidad de trece años de presencia -la escolarización de sus hijos- en una comunidad educativa cristiana.

Una respuesta al desafío de vincular la parroquia y la escuela, realidades que a menudo caminan en paralelo.





# PANELES DE EXPERIENCIA

PARROQUIA - FAMILIA - ESCUELA

## Testimonio

*Isabel Sauqué Alcrudo*

Archidiócesis de Barcelona

## CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Medio-alto.

## QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Alumnos/as. Docente/catequista.

## A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

Intergeneracional.

## BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

Docente titulada en la DEI y catequista, que formó a los alumnos/as desde Ed. Infantil (5 años), hasta reencontrarnos en 3º y 4º de primaria, para volver a poder formarlos desde lo más profundo de su persona en catequesis. (durante muchas promociones). Hasta hace 3 años el rector solo venía al colegio para el sacramento del perdón de preparación para la Comunión y una charla trimestral para los de la ESO (hasta su jubilación).

## OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

Desde la catequesis escolar, se establecía mínima implicación de las familias, con algún pequeño compromiso de lo que se había tratado en la sesión para poder compartirlo en casa (pequeña actividad: finalizar una frase reflexiva + carpetita con recursos a casa: oraciones...). Por otro lado, al echar en falta una interacción y más presencia de la parroquia en la vida escolar, y viceversa.. (yo no lo podía gestionar), pensé en por lo menos, reforzar la interacción familia-catequesis escolar, con el Testimonio.

Los alumnos de 4º, dan testimonio de su experiencia a los de 3º, y los de 3º a los de 2º. Una vez a principio de curso, otra durante, la penúltima días previos a la Comunión y por último, post-comunión. En estos testimonios, en el caso de los mayores, se pueden traer objetos personales de casa para presentarlos, compartirlos, potenciando sus recuerdos, sentimientos, emociones... Los de 3º hacen lo mismo con los de 2º, llevando material que más les guste.

presencia y compromiso

## PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

Todo ello llega a las familias, desde la emoción de algunos, y queda reforzado con imágenes subidas desde la plataforma escolar. Con todo esto, la Iglesia busca en las familias implicación.

En las catequesis llevadas a cabo en la parroquia se ven bastante reforzadas por los grupos creados de whatsapp con los padres, pero el Testimonio debe existir tanto de las parroquias en los colegios como en las familias (formadoras de diversos ámbitos, experiencias, conversiones...). Testigo del colegio en la parroquia, viceversa y parroquia con testigos para las familias.

## VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

La difusión de exper (recomendaciones), ha pasado en nuestra parroquia con niños y niñas que han transmitido en su colegio y la amistad entre ellos, nos hace crecer. Pero debe crearse una tarea entre colegio y parroquia de manera que cada uno pueda ofrecer el servicio del cual el otro no llegue, es decir, que se complementen para una formación integral. Parroquia-Familia: Reuniones informativas, celebrativas conocimiento de las familias.. Servicios sociales de acompañamiento, duelo, crisis personal, familiar... (testimonios). Parroquia-Colegios: Actividades música, cine Espiritual, salidas, voluntariado.. (testimonios).

Por todo ello, cuidar las relaciones para anunciarse mutuamente, colegios en parroquias, parroquias en colegios y las familias muy presentes en los dos contextos, tan inmediatos del entorno infantil, juvenil y de adultos. El Testimonio de Acompañamiento.





# PANELES DE EXPERIENCIA

## PARROQUIA - FAMILIA - ESCUELA

### La unión

*Elisa I. Pacheco del Río*

Diócesis de Cádiz y Ceuta

### CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Medio-bajo.

### QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Maestra.

### BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

En un colegio donde existen niñ@ con necesidades educativas especiales los cuales quieren hacer la comunión, pero no tienen la catequesis adaptada para ellos.

### OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

En un centro que es de transporte, donde los niñ@ que asisten no llegan a tiempo para realizar la catequesis y además tampoco podrían dar las clases de la misma manera que los demás compañeros. Los padres que desean que realicen sus hijos la comunión se ponen en contacto con el centro ,exponen el problema y este consulta con la profesora de religión. En el centro estos niñ@ reciben sus clases de religión y su profesora en contacto con la parroquia que le corresponde al centro en la cual recibe una grata sorpresa. Uno de los catequistas puede preparar a estos niñ@s, todo esto se llevó a cabo terminando en la realización de las comuniones de todos ellos. Aquel día se apreciaba la unión que existe entre familia-parroquia y escuela, entre todos todo es posible y así se sigue haciendo por que todo fue bastante fácil y positivo para todos.

### PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

Se observa la empatía, el respeto a todos. Desaparecen los miedos y aparece la fuerte unión que hay entre todos .

### VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

Principalmente muy satisfactoria, ya que los padres están muy apoyados por el centro y por la parroquia esto crea un círculo de unión muy fuerte y positivo. Además cualquier padre que tenga un niño con estas características está muy contento con la respuesta que tiene y se mantiene para sus hijos.

presencia y compromiso