



PANELES DE EXPERIENCIA

PROFESORADO CRISTIANO

presencia y compromiso

Itinerarios de formación en identidad y misión

Red de colegios marianistas

Juan Eduardo Arnaiz Betolaza

En más de una diócesis

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Programas de formación para profesorado.

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Varios equipos de formadores.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

A distintos sectores de los educadores de la red de colegios.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA DE LA PROFESORA

La Red de Colegios Marianistas reúne a 19 colegios en 10 diócesis de España. Estamos integrados en Escuelas Católicas, seguimos el carisma de G.J. Chaminade y Adela de B. de Trenquellon que fundaron una familia religiosa a principios del s. XIX que, desde muy pronto, comprendió la educación como un medio privilegiado para formar en la fe.

Desde los orígenes hemos desarrollado una tradición educativa muy rica y en diálogo con la cultura y la pedagogía de cada tiempo. Siempre hemos estado implicados en promover el trabajo común con otros carismas con los que compartimos la presencia en la escuela como institución cultural y evangelizadora.

OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

Una propuesta educativa abierta y evangelizadora necesita un profesorado que vive su tarea como misión que se forma para poder hacer real esa propuesta.

Los objetivos que nos planteamos para los itinerarios son:

1. Promover el crecimiento personal y espiritual.
2. Favorecer la identificación con el proyecto educativo marianista.
3. Alimentar la vocación educativa.
4. Desarrollar la capacitación profesional de los educadores.

Esto se desarrolla a través de itinerarios de formación para distintas etapas de la vida del educador:

- Programa “Aprender para enseñar” (1 a 4 años)
- Educadores para la misión (de 7 a 10 años)
- Formaciones específicas para pastoral, y liderazgo pedagógico y de gestión.
- Una Pasión que se renueva (más de 15 años de experiencia)
- Formación de formadores (para formar a quienes desarrollan estos itinerarios). Hemos aprendido de otras instituciones que generosamente han compartido con nosotros experiencias y seguimos en camino para mejorar.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

Formamos educadores que puedan vivir con sentido de misión la tarea educativa que, en nuestra propuesta educativa tiene como finalidad:

- Desarrollo ser-persona a imagen de Cristo.
- Contribuir a la transformación del mundo en el Reino de Dios.

Estas finalidades se vertebran en el día a día de la escuela a través de una propuesta de educación integral y cuidando con mimo que las relaciones que se viven en la escuela sean humanizadoras. Como ejemplo ponemos en los documentos adjuntos el trabajo sobre la relación educador.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

El impacto social y eclesial es proporcional a nuestra presencia. Cada curso pasan por estos itinerarios de formación unos 200 educadores que van desarrollando una visión consciente de la dimensión evangelizadora de la cultura que tiene toda la tarea educativa que se desarrolla en la escuela.

En este contexto social y eclesial en las que los educadores que se integran en nuestro proyecto con frecuencia no parten de una experiencia creyente, estos itinerarios de formación son para algunos ocasión de primer anuncio y para otros oportunidad de profundización en su vida cristiana comprometida en el ámbito de la educación y la cultura.



PANELES DE EXPERIENCIA

PROFESORADO CRISTIANO

presencia y compromiso

Proyecto D.O.C. (Descubrir, orar y celebrar). Experiencia y sacramental

Rufina Cárdenas Cárdenas

Archidiócesis de Madrid

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Pozuelo de Alarcón. Entorno económico, cultural, social medio alto y con matices y pluralidad de situaciones dependiendo de zonas y barrios. El Instituto Veritas pertenece a la parroquia Anunciación de Nuestra Señora.

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Rufina Cárdenas. Profesora de Música, Religión e Iniciación Cristiana.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

Alumnos de 3º, 4º y 5º de Educación Primaria.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

El centro pertenece a la Institución Teresiana (Asociación Internacional de Fieles) y fue creado en 1960. Ha desarrollado a lo largo de la historia diferentes experiencias pioneras en la educación y formación del profesorado basadas en la pedagogía de San Pedro Poveda cuyas claves son: el humanismo verdad, importancia del despertar de la vocación, hacer personas que saben hacer posible el diálogo entre la fe y la ciencia, formación de jóvenes como protagonistas para cambiar el mundo desde el sueño de Dios.

He desarrollado mi labor educativa durante 17 años como profesora de Música, Religión e Iniciación Sacramental. Desde la música ayudando a despertar la sensibilidad hacia la belleza, creatividad, la paz y la alegría. La música como medio para despertar y desarrollar una mirada de admiración y contemplación de la belleza de la creación y la vida a lo largo de la historia de la humanidad. Como medio para unir a las personas vengan de donde vengan para vivir la fraternidad.

OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

Completo la información enviada a primeros de noviembre. Los objetivos de esta experiencia están explicados en el archivo enviado anteriormente. En resumen: con esta experiencia trabajamos para la formación y vivencia de la experiencia sacramental por proyectos (creación de materiales, actividades y experiencias en los que están principalmente implicadas las áreas de Religión, Música y Plástica y Sociales. En los que destacamos la inclusión, la cultura del diálogo, el aprecio y el cuidado de la creación y el entorno, el

respeto y cuidado entre nosotros, el conocimiento y vivencia de los tiempos litúrgicos, el compromiso solidario, la importancia de vivir la unidad de los cristianos en una sola familia y la apertura al diálogo con otras religiones para crear juntos para la convivencia en paz. En entornos pequeños, familia, pueblo y sociedad. Importancia de la doctrina de la `Laudato si´ y la segunda parte Laudate Deum para seguir comprometiéndonos con la ecología integral.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

- La experiencia está fundamentada en el conocimiento y comprensión de la Palabra de Dios, de la buena noticia del evangelio, Jesús, María y vida de los apóstoles y primeros cristianos, testimonios de vida cristiana y otros significativos de fe y ciencia y valores humanos.
- Conocimiento del contexto social y eclesial en el que se vive esta experiencia.
- Conocimiento de la doctrina de la Iglesia.
- Conocimiento y vivencia de los tiempos litúrgicos.
- Interioridad y oración que ayudan al conocimiento personal, identidad, autoestima...
- La música y al arte como expresión de la fe, como ayuda a la comprensión del misterio de Dios y su amor y bondad con el hombre.
- Experiencia de la vivencia de las celebraciones sacramentales como propias, personalizadas, compartidas y vivenciadas.
- Conocer el significado de fiestas y expresiones culturales relacionadas con los tiempos litúrgicos. Todo ello manifestado en las celebraciones, expresiones plásticas, comunicación con las familias, compromisos solidarios.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

Explicado en el archivo anterior. Las familias nos expresan su gratitud por todas estas experiencias. Alegría que se transmite en los grupos y familias fuera del colegio. Gratitud que expresan por la formación que reciben. Valoración entre los profesores y la comunidad educativa. Cuando los alumnos van a sus parroquias transmiten lo recibido en los proyectos y las celebraciones. Los alumnos toman conciencia de la importancia de su educación, de ser personas, de aprender a pensar, a ser libres y responsables. Valoran el ambiente de diálogo y escucha y la preocupación y cuidado de las personas por parte de los profesores. Cuando los alumnos comparten experiencias con otros grupos se aprecia en ellos la disponibilidad y ayuda que ofrecen a los demás, la alegría, el saber compartir su experiencia y vivencia de la fe. La iniciativa para emprender actividades y proyectos.

ADJUNTOS
> Presentación DOC



PANELES DE EXPERIENCIA

PROFESORADO CRISTIANO

presencia y compromiso

El Café de los viernes (El Cafè del divendres)

Delegación de Enseñanza Diócesis de Sant Feliu de Llobregat

Manuel Duaso Izquierdo

Diócesis de Sant Feliu de Llobregat

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Espacio de encuentro, oración y reflexión del profesorado cristiano de la diócesis y para compartir sus inquietudes con el obispo.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

Profesorado cristiano de la diócesis.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

“El café de los viernes” (cafè del divendres) surgió hace ya ocho cursos como una iniciativa del profesorado cristiano de la diócesis. Tradicionalmente los encuentros propuestos por la Delegación diocesana tenían un carácter trimestral y se celebraban en sábado. Un grupo de docentes considerábamos que teníamos poco tiempo para compartir experiencias y para profundizar en los temas y cuestiones que nos preocupaban. De allí surgió la idea de ampliar estos encuentros y de reunirnos, también, el primer viernes lectivo de cada mes durante el curso escolar.

Así de esta manera empezaron unos encuentros informales en la Casa de la Iglesia de Sant Feliu de Llobregat que han permanecido en el tiempo hasta el día de hoy, incluso en la época de pandemia se siguieron realizando de manera virtual. Calculamos que en estas reuniones han participado un centenar de docentes, oscilando la participación entre veinte y cincuenta personas por sesión, según las circunstancias y las posibilidades personales.

OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

Los objetivos empezaron siendo muy sencillos. Se trataba de facilitar un espacio de encuentro, oración y de reflexión-acción de la práctica docente. Siempre se ha pretendido llegar a todo el profesorado de la diócesis, estructurado en tres grupos: profesorado de religión, profesorado de centros concertados de ideario religioso y profesorado cristiano de la escuela pública.

Los encuentros se han planteado de manera conjunta con la finalidad de compartir percepciones y experiencias, reflexionando como mejorar nuestra práctica docente desde nuestro compromiso cristiano. El hecho de celebrarse en la Casa de la Iglesia ha comportado la participación en la mayoría de ellos, siempre que ha podido, de nuestro obispo Don Agustín, que ha compartido nuestros quehaceres diarios, alegrías y preocupaciones, y nos

ha transmitido sus reflexiones y sugerencias; consiguiendo de esta manera, que vivamos con más plenitud nuestra pertenencia a la comunidad eclesial y a la diócesis.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

Estos encuentros han posibilitado:

1. Reafirmar la identidad de nuestro colectivo y nuestro compromiso con la educación católica en unos tiempos donde se está observando la penetración de cierto relativismo sobre las cuestiones morales en los centros docentes.
2. Ofrecer formación sobre temas que consideramos oportunos. La formación en la mayoría de las ocasiones es realizada por los miembros del grupo, posibilitando el compartir experiencias y la reflexión de la propia práctica docente.
3. Sensibilizarnos con las problemáticas que afectan a nuestros alumnos y sus familias.
4. Trabajar en la redacción de documentos que consideramos necesarios para la asignatura de religión católica, ya sea a nivel de currículum o de programación docente y elaboración de materiales.
5. Visualizar nuestro trabajo a nivel diocesano para llegar a todo el profesorado cristiano de la diócesis.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

La valoración de la experiencia es muy positiva, tanto para los participantes, como para todo el profesorado y la diócesis. Estos encuentros han permitido:

1. Compartir experiencias y preocupaciones.
2. Tener una comunicación directa con el Obispo.
3. Dinamizar encuentros trimestrales, participando en su organización.
4. Plantear cursos de formación, destacando uno sobre el arte en el patrimonio de la diócesis y otro, que estamos realizando en estos momentos, sobre la educación afectivo y sexual de jóvenes y adolescentes.
5. Elaboración de materiales, destacando la programación de la asignatura de religión por competencias, en desarrollo de la Ley de educación autonómica, antes de la nueva LOMLOE.

En nuestro caminar conjunto, sin proponérselo, hemos acabado siendo un faro para el profesorado diocesano y un espejo para otras diócesis que se han interesado por nuestro trabajo. Y sobre todo una fuente de energía para alimentar nuestro compromiso como educadores cristianos.

ADJUNTOS

> Presentación Café de los Viernes



PANELES DE EXPERIENCIA

PROFESORADO
CRISTIANO

presencia y compromiso

Recreos de Descubrimiento

CIP María Inmaculada de las Religiosas de María Inmaculada, Pamplona

Jesús Barrientos González

Archidiócesis de Pamplona y Tudela

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Colegios religiosos con profesorado laico que ha de vincularse a la institución.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Profesorado del centro educativo.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

El CIP M^a Inmaculada de Pamplona es regido por las Religiosas de María Inmaculada, congregación que nace en el XIX de la mano de Santa Vicenta María como llamada a responder a las necesidades de las jóvenes sirvientas. Para las jóvenes han de saber leer, escribir y cuentas que les haga promocionar. Para las RMI ha sido fundamental el desarrollo de colegios para que los jóvenes sean los mejores profesionales, ciudadanos y personas abiertas a la trascendencia.

A Pamplona llegan en 1916, en 1935 fundan un colegio de cultura general y bachillerato. Las RMI en 1973 consideran que ese colegio no es la respuesta idónea a la misión a las que están llamadas e inician un centro de formación profesional desde 1974. En los últimos años el profesorado laico se hace presente en las aulas y se ve la necesidad de contar con claustros identificados, comprometidos y cooperativos con la misión asignada. Para ello, Jesús Barrientos coordina estos espacios de trabajo continuo con el profesorado.

OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

Los objetivos de nuestro proyecto son:

- El trabajo en sesiones dinámicas a través de metodologías activas y participativas donde el profesorado es el que “hace” la formación, y la persona organizadora solamente acompaña.
- El hacer caminos de ida y vuelta con la realidad de interioridad desde el profesorado al aula y desde el aula al profesorado trasladamos las diferentes vivencias para darles un sentido y una mirada más allá de lo concreto.

- El establecer la voluntariedad de estos espacios lo que hace que quien acude está motivado y a gusto con la tarea. Una vez al mes en un recreo trabajamos aspectos de la espiritualidad que ayudan al compromiso del profesorado con la institución y con la tarea en las aulas. El mayor hito es que participa de manera voluntaria el 90% del profesorado. Seguimos trabajando en ello integrándolo en la dinámica del trabajo del centro.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

Nuestro proyecto responde a la necesidad de dar respuestas a personas que están en cualquiera de los dos primeros niveles evangelizadores de la Evangelium Gaudium: el de los fieles que viven su fe católica y pueden celebrar o no su fe en la eucaristía y las personas bautizadas sin conexión cordial a la Iglesia. El profesorado de nuestro centro está formado por personas que están en estos dos niveles evangelizadores (esta es la realidad social y el profesorado no está fuera de ella) y a los dos van orientados estos recreos de trabajo en interioridad con la vinculación a la Palabra y la celebración de lo trabajado en el taller final.

Creemos que la misión educativa de la Iglesia pasa por “educar” a los agentes que trabajan en cada institución para dar una respuesta desde la identidad cristiana en la tarea cotidiana de educar. Para ello es fundamental el compartir, el tener la palabra como referencia y sabernos seguidores de la tarea de la fundadora y de Jesús.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

En el desarrollo del programa ha habido una evolución, desde el comienzo con espacios formativos más informales a unos recreos de descubrimiento programados y evaluados, y en los que se han ido introduciendo aspectos más explícitos como los textos evangélicos y los espacios celebrativos finales. En la evaluación al final del curso en la que se ve el grado de satisfacción con la formación y propuestas de mejora.

Este no es un proyecto puntual, es un proyecto que nació hace años y que ha llegado para quedarse ya que la formación en interioridad forma parte de la esencia de nuestro centro y ahí el profesorado es fundamental. Por ello, seguiremos estableciendo estos recreos de descubrimiento que nos ayudan y nos dan un espacio de formación, de encuentro y de alegría. Creemos que toda semilla que cae en el profesorado y que se traslade a las aulas es ya una forma de impacto social y eclesial.

ADJUNTOS

- > Presentación “Recreos de Descubrimiento” 2022-23
- > Vídeo “Recreos de Descubrimientos”



PANELES DE EXPERIENCIA

PROFESORADO
CRISTIANO

presencia y compromiso

Proyecto “Sirves para Aprender”

Delegación de Educación del Obispado

Jesús Beltrán Riquelme

Diócesis Orihuela-Alicante

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Es un proyecto que nace de los años de servicio en la Delegación de Educación de la Diócesis de Orihuela-Alicante.

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

El tutor y los alumnos durante un curso escolar.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

A alumnos de primaria, secundaria y educación especial que interactúan con su entorno más próximo.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

Jesús Beltrán ha sido profesor de religión y responsable de proyectos educativos de la diócesis de Orihuela Alicante hasta 2018 que se incorporó como funcionario de carrera a un colegio público de primaria y ha continuado la dinámica de enseñanza tal y como lo hacía en sus años docentes de maestro de religión y profesor de secundaria, intercalando su profesión con responsabilidades como director de la Escuela de Animación diocesana y la Asociación de Educadores cristianos de Alicante.

OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

Este proyecto nace de la detección de una necesidad en el entorno más cercano y se lleva a cabo como cualquier proyecto educativo que nace de una planificación para conseguir unos objetivos, trabajandolos con una metodología muy especial e incorporando en ella competencias, contenidos y capacidades que el alumnado pone al servicio de los más desfavorecidos.

Es una experiencia transformadora en la que están implicados todos los agentes educativos del centro, desde el equipo directivo pasando por los profesores hasta las familias de los alumnos.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

Es un proyecto en el que los alumnos aprenden sirviendo a los demás, con lo cual todo el contenido proviene de los valores evangélicos que se adaptan al alumnado de un centro público para que todos puedan participar.

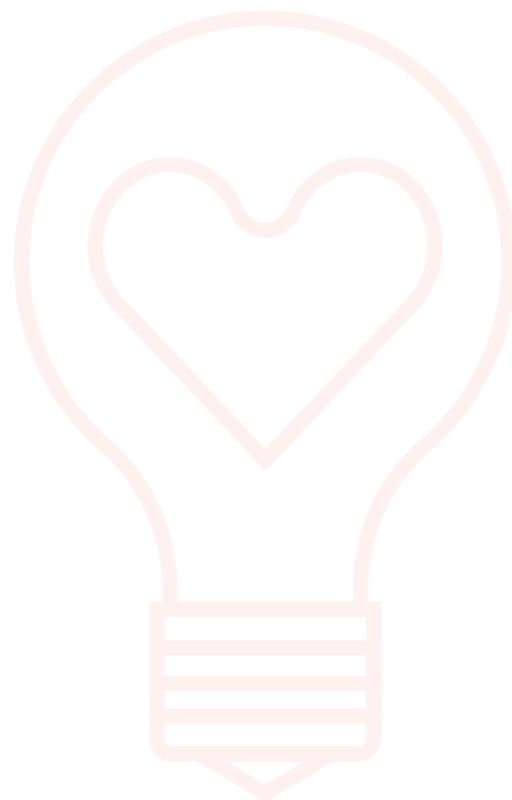
Es un proyecto en el que se habla de comunidad, servicio, amor al prójimo, compartir y hacer el bien... con lo cual estamos imitando al mismo Jesucristo que nos remarca que lo más importante es amar al prójimo y verle en los más pequeños de nuestra sociedad.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

Como he comentado, es una metodología transformadora ya que no solo transforma a los alumnos sino a las familias que colaboran en el proyecto y, como no, al propio centro educativo que lo dota de un matiz de servicio y un matiz caritativo que redundan en la participación con estamentos de la Iglesia como es la parroquia y Cáritas.

ADJUNTOS

- > Vídeo "Sirves para Aprender"
- > Ficha Aprendizaje y Servicio (ApS)





PANELES DE EXPERIENCIA

PROFESORADO CRISTIANO

presencia y compromiso

Fortalecimiento de la identidad y pertenencia: dejando huella

Fundación Diocesana de Enseñanza Santos Mártires de Córdoba

Maria del Carmen

Diócesis de Córdoba

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Colegios Diocesanos pertenecientes a la Diócesis de Córdoba, de diferente índole socioeconómica.

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Grupo de docentes de diferentes centros de la Fundación y coordinador general de Pastoral.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

Miembros de la comunidad educativa (docentes, alumnado, PAS y familias) y sociedad cordobesa donde tiene su impacto como comunidad de fe y devoción.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

La Fundación Diocesana de Enseñanza Santos Mártires de Córdoba es una iniciativa de la Diócesis de Córdoba, erigida por el Excmo. y Rvdmo. Sr. Obispo de la Diócesis de Córdoba, D. Demetrio Fernández, de la que forman parte 10 centros y 6 escuelas infantiles de Córdoba y provincia. Nuestros centros tienen una visión cristiana que es compartida por todos los miembros de la comunidad educativa, aportando los valores del evangelio como hecho diferencial y colaborando con las familias en la educación integral de sus hijos/as. Nuestros docentes poseen una clara vocación docente cristiana, lo que hacen y transmiten está inspirado en los valores del Evangelio, y además de ser grandes profesionales en sus materias, su principal función es ser cauces de evangelización, llevando a cabo la pedagogía de Jesús. Es necesaria su formación continua, acompañamiento, y actividades que fortalezcan su identidad y pertenencia, como cauces de renovación de su compromiso como docentes cristianos.

OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

La iniciativa nace hace 3/4 años de un grupo de profesores con inquietud, vimos que, al proceder los colegios de la Fundación de diferentes órdenes religiosas, aunque comprometidos con un ideario católico común, necesitábamos fortalecer la identidad y sentido de pertenencia de todos a la Fundación. Para ello planificamos líneas de actuación y una serie de actividades para docentes, alumnos, padres, capellanes: formaciones y acompaña-

miento a docentes de reciente incorporación con el testimonio de más veteranos, rutas de los Santos Mártires para alumnado y profesorado, convivencias, jornadas, manifestaciones públicas de fe (Peregrinación San Acisclo y Santa Victoria) poniendo en valor a los titulares de la Fundación y patronos de la ciudad. Todo esto va calando internamente y en la sociedad cordobesa que ha respondido de manera activa a nuestras iniciativas, además de colaboraciones con Ayuntamiento, Cabildo, hermandades que han fortalecido los lazos entre la Fundación y ellos.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

La iniciativa nació del deseo de construir puentes de unión de los diferentes centros que conforman la Fundación en un sólo propósito: fortalecer nuestra identidad cristiana y misión, y la devoción a nuestros titulares (los Santos Mártires de Córdoba) y en particular a los Patronos de la ciudad, San Acisclo y Santa Victoria. Su testimonio de amor y entrega a Cristo por fe, nos sirve de faro guía en nuestro compromiso diario con la educación y el servicio a los demás. De esta forma queríamos fortalecer que nuestra labor como docentes cristianos y nuestra identidad debe caracterizarse por:

- Acciones movidas por la Fe en Jesús: fe en la vida, enseñanzas, muerte y resurrección de Jesús deben ser lo central en la identidad cristiana.
- Evangelización y misión: la identidad cristiana supone que debemos compartir la fe con otros y participar en actividades para difundir el mensaje de Jesús.
- Oración: comunicación con Dios a través de la oración.
- Crear comunidad cristiana, y cuidar a personas.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

A nivel interno, las acciones llevadas a cabo han fomentado el conocimiento y cohesión entre los docentes de los diferentes centros de la Fundación, llevando a una mayor colaboración y comprensión entre ellos. Ello repercute en su compromiso cristiano y en tener clara su misión evangelizadora dentro de su función docente, que a su vez repercute en alumnado, familias y resto de personal, contribuyendo a crear una comunidad educativa eclesial más sólida. La comunión y el compañerismo entre los creyentes son aspectos esenciales de la identidad cristiana. Esta cohesión que estamos logrando facilita la ejecución de la misión evangelizadora encomendada, ya que no sólo debemos enseñar conocimientos académicos, sino también valores/virtudes cristianos y promover la fe. Respecto al impacto social, estamos recuperando y poniendo en valor la cultura cristiana y la devoción a los patronos de Córdoba en una sociedad más diversa, inspirando a redescubrir y valorar su herencia cultural y religiosa.

ADJUNTOS

- > Vídeo “Dejando Huella”
- > Folleto “Dejando huella”



PANELES DE EXPERIENCIA

PROFESORADO CRISTIANO

presencia y compromiso

De la vulnerabilidad a la ciudadanía. Profesionales cristianos

Movimiento de Profesionales Cristianos de Acción Católica

Leticia Panedas Fernández

Diócesis de Palencia

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Profesionales de la educación.

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Profesionales cristianos que trabajamos en el ámbito de la educación.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

Profesorado cristiano de los distintos niveles educativos.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

Profesionales Cristianos pertenece a la Acción Católica Española. Es una organización con vocación de vivir el ejercicio profesional como servicio hacia las personas más necesitadas.

Para el movimiento el espacio profesional es un lugar “teológico”, o sea propicio para vivir la experiencia de Dios. En el aula Dios se nos manifiesta, cuando aprendemos a hacer lectura creyente de la realidad. No hay que irse a otros ámbitos, ni hacer actividades extras, ni ocupar horarios diferentes al horario laboral. Él viene a nuestro terreno y nos invita a que miremos lo que somos y lo que hacemos, desde su mirada bondadosa de Padre/Madre.

OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

TRIENIO 2022-25 DE LA VULNERABILIDAD A LA CIUDADANÍA. OBJETIVOS:

- Hacer consciente nuestras propias situaciones de vulnerabilidad.
- Hacer análisis de nuestros entornos personales y profesionales y poner rostro a personas y realidades que en su vulnerabilidad son vulneradas (alumnado que sufre acoso, falta de liderazgo en los centros públicos, falta de inversión en atención a la diversidad).
- Hacer lectura creyente de las situaciones de vulnerabilidad y cuidado que detectamos en nuestros ambientes profesionales.
- Profundizar en la hondura de la espiritualidad del cuidado.
- Poner en valor experiencias de cuidado que ya detectamos en nuestros ambientes profesionales.
- Comprometernos con experiencias de cuidado, que ya son experiencia de Dios.

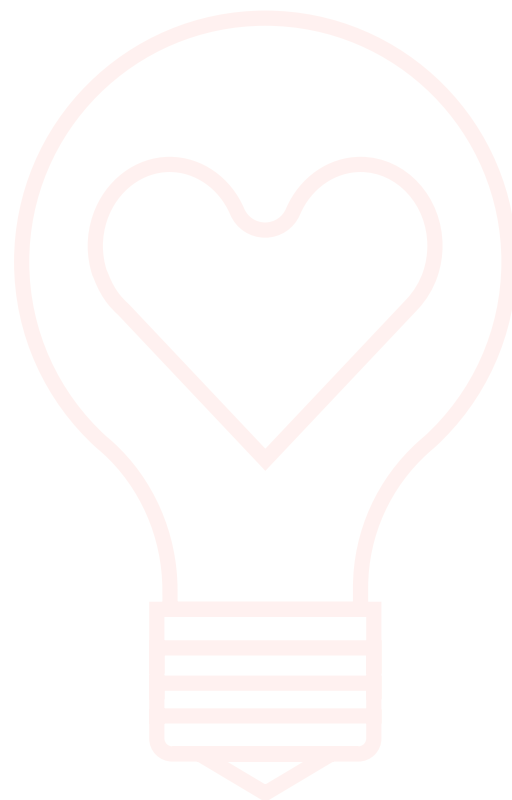
En los grupos de revisión de vida, se han trabajado/se están trabajando distintos materiales para desarrollar todo este proceso: Revisión de vida, proyecto personal de vida y acción, formación en DSI, retiros de adviento y cuaresma, etc.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

Las claves de nuestra propuesta son:

- Ofrecemos un proyecto evangelizador basado en la espiritualidad de la acción.
- Nos sentimos cuidados y amador por Dios, se nos nota y no podemos sino ofrecérselo a otros.
- Generamos un proceso que ayuda a fortalecer la síntesis entre fe y vida. Somos iglesia de frontera, llevamos la voz de la iglesia a los ambientes educativos y a la iglesia llevamos las inquietudes de la escuela.
- Somos comunidad, no vamos de francotiradores, el grupo fortalece y acompaña en el proceso.
- Somos laicado formado y comprometido que también asume servicios y tareas en la estructura eclesial.

Se pueden ver todos nuestros materiales y propuestas en nuestra página web profesionalescristianos.com





PANELES DE EXPERIENCIA

PROFESORADO

CRISTIANO

presencia y compromiso

La música, regalo de Dios que es y crea belleza

Rufina Cárdenas Cárdenas

Archidiócesis de Madrid

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Educación y arte.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Alumnos de Infantil, Primaria, ESO y comunidad educativa y grupos en general.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

Soy profesora de religión, formación cristiana, música y guitarra. Autora de canciones y directora de coros. He desarrollado mi profesión orientando mi acción docente a la formación, transmisión de la fe y enseñanza a los alumnos para despertar en ellos la comprensión, el gusto, aprecio y disfrute de la música como algo valioso para sus vidas y uno de los grandes tesoros para cultivar, vivir y crecer humanamente.

OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

Desde muy pequeña he sentido especial sensibilidad hacia la música que vivo como un gran regalo. Como profesora, al tiempo que me formaba en ella, la transmitía a mis alumnos para enseñarles a orar a través de ella, comunicarles la fe y la espiritualidad, despertar la interioridad. Descubrir la armonía y la verdad de Dios en cada persona y reconocernos como creados a su "imagen y semejanza". He dedicado muchos años a componer canciones para acompañar celebraciones litúrgicas, sacramentos, acontecimientos eclesiales y festividades colegiales. Expresar en forma de canto la Palabra de Dios eterna y salvadora.

Como miembro de la Institución Teresiana he querido transmitir el carisma específico dado a San Pedro Poveda que pretende hacer vida el diálogo entre la fe y la ciencia.

Como compositora he querido transmitir el interés por el cuidado de la creación, la fraternidad y la búsqueda de la unidad con una música que quiere tender puentes entre las personas y las culturas.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

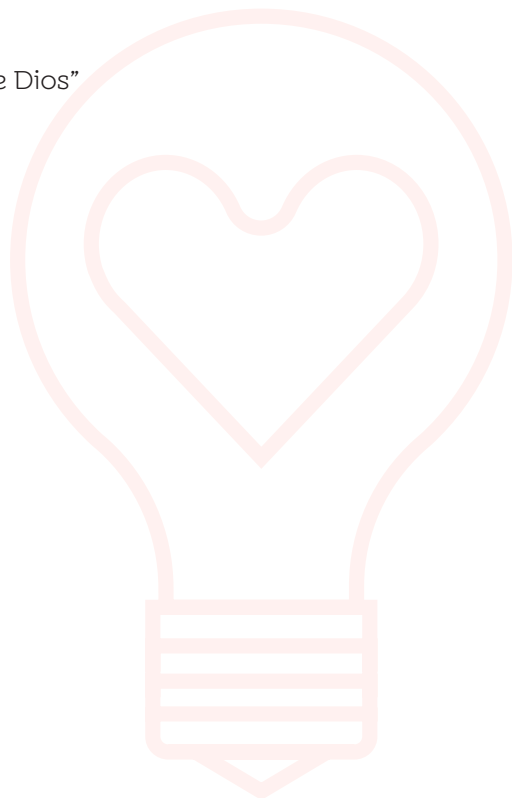
La educación de la fe y transmisión de la experiencia creyente a través del arte. Impulsar y armonizar la vida en el mundo, para expresar el sueño de Dios de vivir en armonía con la naturaleza en donde cada pueblo cuenta, aporta, vive y es. El gran concierto o festival al que Dios nos llama, o sueña para el mundo, es vivir plenamente ya. Vivir una armonía total como gran comunidad. Agradecer los muchos regalos de Dios.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

Mis canciones han sido acogidas y valoradas de manera positiva en los diferentes ámbitos en los que me muevo como intento para transmitir mi experiencia creyente, mi compromiso cristiano. He actuado con mis coros formados por todo tipo de alumnos ante las familias, en festivales y certámenes, en los diferentes colegios, creando espacios de alegría creyente, fiesta, testimonio y amistad. Con coros de adultos en diferentes eventos y congresos y fiestas. He participado en dos Jornadas Mundiales de la Juventud. He presentado mis canciones en la Catedral Josefa Segovia en la Universidad de la Mística. He acompañado con la guitarra celebraciones sacramentales y litúrgicas en muchas parroquias y catedrales.

ADJUNTOS

- > Vídeo "Tendamos un puente"
- > Presentación "La música regalo de Dios"





PANELES DE EXPERIENCIA

PROFESORADO CRISTIANO

presencia y compromiso

Mediación Intercultural

Profesores Cristianos por la Escuela Pública

San Isidro González Escalada

Archidiócesis de Madrid

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Educación Pública.

QUIÉN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Centros Titularidad Pública.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

Alumnado de Étnia Gitana.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

Los centros de titularidad pública de los distritos de Rivas Vacia Madrid, Vicálvaro, Vallecas y Ensanche de Vallecas, acogemos a la población de étnia gitana que vive en Cañada Real Galeana.

La situación socio-económica que viven estas familias, y en especial los niños y niñas, hacen que su situación de partida presente desventajas frente al resto de compañeros, lo que se pone de manifiesto en su rendimiento académico.

Varios centros educativos trabajamos en colaboración con entidades como la ONG FISC que junto con la Red Artemisa, pone a nuestra disposición mediadoras socioculturales que trabajan de forma conjunta con la comunidad educativa para facilitar la comunicación con las familias, la integración del alumnado y su éxito educativo.

OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

OBJETIVOS

- Promover el éxito educativo en alumnado de étnia.
- Prevenir comportamientos xenófobos, racistas y antigitanos.
- Potenciar la diversidad cultural en nuestros centros educativos como una riqueza.

PROCESOS

- Presencia de mediadoras y mediadores socioculturales que facilitan la comunicación con las familias y favorecen la integración y el aprovechamiento académico del alumnado de étnia.
- Puesta en marcha de comisiones interculturales, formadas por alumnado de minorías étnicas y otras culturas representadas en nuestros centros educativos, dinamizadas por mediadores socioculturales.
- Actividades Intervención de las mediadoras socioculturales con alumnado, profesorado y familias.
- Entrevistas individuales, seguimiento personal de alumnos que lo necesiten, formación para el profesorado y talleres dirigidos a los niños y adolescentes.
- Gincana intercultural. Dinamizada por las comisiones interculturales para prevenir prejuicios raciales, visibilizar la diversidad cultural y valorar su riqueza

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

En varios de estos centros de titularidad pública, trabajamos profesores del colectivo Profesores Cristianos por la Educación Pública. Además una de las entidades colaboradora es la ONG FISC, promovida por la Compañía de María, comprometida con la educación y cooperación para el desarrollo, que prioriza los derechos humanos, la equidad de género y el fortalecimiento de las capacidades de las personas y colectivos para colaborar en la construcción de una sociedad más justa, participativa y promotora de paz y libertad.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

Este tipo de acciones pone de manifiesto el compromiso de la Iglesia con los colectivos más desfavorecidos, como el alumnado gitano de Cañada Real Galeana.

Nuestra vocación como profesores cristianos que trabajamos en la Educación Pública es la de estar cerca de estos colectivos vulnerables y ofrecerles una herramienta que les permita salir de su situación de marginalidad. Para empezar, poniéndonos en su lugar y entendiendo de verdad su punto de partida. Conociendo su historia como pueblo, analizando las causas del antigitanismo y acercándonos a ellos con respeto y humildad para que se sientan bien acogidos. En segundo lugar, transformando la mentalidad de profesorado y alumnado pallo, para que valoren la cultura gitana como riqueza y sepan mirarla sin prejuicios. Por último, empoderar a las nuevas generaciones de gitanos y gitanas para que con una buena formación puedan acceder al mercado laboral y salgan de su situación de marginalidad.



PANELES DE EXPERIENCIA

PROFESORADO CRISTIANO

presencia y compromiso

Testigos del Evangelio en la escuela pública

Alberto Torres Urbano

Archidiócesis de Sevilla

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Nivel sociocultural medioalto, nivel eclesial de alejamiento de la realidad.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Comunidad educativa, especial énfasis en alumnos de 4º ESO y 1º Bach.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

Soy Alberto Torres Urbano, seminarista de 4º curso de la Archidiócesis de Sevilla. Profesor de Lengua y Literatura Españolas en el IES Fernando de Herrera de Sevilla. Grado en Ciencias Religiosas. Funcionario de carrera.

OBJETIVOS Y DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

- Anunciar otro modelo de vida entre los adolescentes.
- Anunciar otro modelo de vida en los adultos.
- Crear un mensaje de estupor en el mundo actual.
- Reflexionar sobre otros modelos de vida.
- Anunciar la Buena Nueva del Evangelio.
- Generar un mensaje de esperanza e ilusión.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

- Crear una perspectiva de vida que parte del modelo de vida de Cristo.
- Desarrollar y determinar qué es el amor fraternal.
- Buscar el bien común de la sociedad.
- Asimilar otras realidades de vidas diferentes frente a los modelos impuestos.
- Abrir puertas a la pastoral con jóvenes desde la presentación del evangelio como anuncio.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

- Crear estupor entre la población joven alejada de la realidad eclesial y la fe.
- Reflexionar sobre los modelos de vida imperantes.
- Ir más allá de la realidad que nos rodea desde el Misterio de Dios.
- Estudio y acercamiento de la Palabra de Dios.
- Desarrollar la esperanza en la sociedad de nuestro tiempo.



PANELES DE EXPERIENCIA

PROFESORADO
CRISTIANO

presencia y compromiso

Itinerarios de formación en identidad y misión

Red de colegios La Salle

José González Torices, Angel Serna Orcoyen

En más de una diócesis

CONTEXTO SOCIOCULTURAL Y ECLESIAL

Formación del profesorado.

QUIEN LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA PROPUESTA

Colegio La Salle-Maravillas.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA

Al mundo relacionado con la docencia y al público en general.

BREVE REFERENCIA A LA HISTORIA

Esta presentación del vídeo musical nace en el momento en que yo (Angel Serna) conozco el poema dedicado a los maestros (premio de poesía en Alcobendas 2020) de José González Torices (que adjunto con otros documentos). Nos conocemos. Le presento mi música que desde el primer momento le gusta. A partir de ahí nos vemos, hablamos y presentamos el proyecto al Colegio La Salle Maravillas de Madrid. El director Juan José nos da todo tipo de facilidades para seguir con él. Nos ponemos en contacto con Javier Ibarz director del coro del colegio. El, orchestra la obra, busca orchestra y yo a la soprano profesional María del Socastro que nos pone su hermosa voz. Realizamos la grabación de la música y el vídeo con la colaboración valiosa y generosa de la empresa de Agustín Rodríguez, antiguo alumno del colegio Maravillas.

OBJETIVOS, PROCESOS, HITOS, DIFICULTADES, LOGROS

Llegar con este poema y música a acercar más a la sociedad la valiosísima figura del maestro. Que lleguemos todos a tomar conciencia de la enorme importancia que tiene en la vida del muchacho/a y que se tomen las medidas, a todos los niveles, para potenciar esa figura.

PRESENCIA Y COMPROMISO DE LA MISIÓN EDUCATIVA DE LA IGLESIA QUE SE PONE DE MANIFIESTO EN ESTA EXPERIENCIA

Los creadores de este trabajo hemos vivido, muy de cerca durante largos años de trabajo, con los chicos, en colegios Jesuítas de Valladolid, La Salle Maravillas Madrid, la hermosa experiencia de transmitir los valores Cristianos del Evangelio, vivirlos con ellos, y el hacer presente en sus vidas al Señor Jesús.

VALORACIÓN, IMPACTO SOCIAL Y ECLESIAL

Ha sido, para nosotros, la realización de este proyecto, una experiencia rica. Nos llenaría de satisfacción haber podido contribuir con ella a hacer valorar mucho más en la sociedad la figura entrañable de esa hermosa palabra "MAESTRO."

ADJUNTOS

- > Vídeo "Homenaje a los maestros"
- > Poema "Corazones de tiza"

