

UNA MIRADA INTERNACIONAL A LOS DESAFÍOS DE LA ESCUELA CATÓLICA

I - INTRODUCCIÓN

1. Sentirse desafiados.
2. Comprender nuestra pluralidad.

II - ALGUNOS DESAFÍOS FUNDAMENTALES

Todos ellos complementarios. Sólo el primero es prioritario y donador de sentido. Los otros se deben interrelacionar y deben inspirarse y alimentarse mutuamente.

1. El desafío central es comprender el centro.
2. Situar la Escuela Católica en el proceso social y eclesial desde el que se comprende la educación.
3. Tres respuestas que, a su vez, se tornan desafíos.
 - a. Una identidad misioner
 - b. Una escuela en salida
 - i) Una escuela capaz de salir de sí misma
 - ii) Una escuela capaz de transmitir el ser "en salida". Pedagogía, Mistagogía y Ptokhogogía.
 - iii) Tres opciones centrales que podemos y debemos pensar
 - (1) Innovar para la inclusión.
 - (2) Educar para la transformación.
 - (3) Pasión por nuestra misión
 - c. Identidad y conversión
 - i) La transformación de la Escuela
 - ii) Las opciones de los educadores
 - iii) Los dinamismos de la Congregación y de la Diócesis.
4. Cuatro propuestas para el discernimiento
 - a. Potenciar nuestros tesoros y ofrecerlos generosamente Somos portadores de una herencia que debemos ofrecer.
 - b. Conjugar bien tres verbos importantes: INNOVAR, INTEGRAR y EVANGELIZAR.
 - c. Fortalecer la RELACIÓN y la RED. Conectar la Escuela con la comunidad. Las redes de nuestras escuelas.
 - d. DÍA A DÍA, cada día. Calidad y Entrega van juntas
5. La sostenibilidad integral

III - RENOVAR NUESTRA CONVICCIÓN