

## TÉCNICA Y CORAZÓN, LOS DESAFÍOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL SALESIANA

Hasta la fecha, la formación profesional en la Familia Salesiana, representada por Don Bosco Tech Europe es un universo en crecimiento con 82.000 estudiantes, 211 centros de formación repartidos por Europa y el litoral mediterráneo (Marruecos, Túnez, Egipto, Tierra Santa, Líbano y Siria).

Los datos confirman que a pesar del descenso demográfico sufrido en los últimos cinco años, las perspectivas de crecimiento son alentadoras.

Una motivación es la necesidad cada vez mayor de figuras profesionales y técnicas con alto potencial tecnológico en las empresas continentales.

Aquí nos encontramos con un primer desafío importante.

1. DESAFÍO N°1: “¿CÓMO PUEDE EL MUNDO DE LA EDUCACIÓN LLEGAR A SER TAN RÁPIDO COMO EL MUNDO EMPRESARIAL?”

Las empresas invierten cada día importantes capitales para aumentar su potencial tecnológico (máquinas industriales, robots, cobots, AI, etc.), pero evidentemente los centros de formación y las escuelas no cuentan con los mismos recursos para adaptar constantemente los laboratorios y las habilidades de sus formadores.

En este sentido, si no es posible avanzar al mismo ritmo, porque la natura productiva de las empresas es diferente al la natura educativa de las escuelas (y evidentemente tiene tiempos diferentes), un gran objeto de estudio es poder llenar ese vacío intentando proceder a una velocidad mediana. La velocidad del “buen dialogo entre labour market y formacion”.

Crear relaciones con empresas que reservan tiempo para colaborar con las escuelas o quizás crear rutas de estudio conjuntas es una de las formas en que estamos experimentando en todos los países europeos.

Hoy vivimos en un mundo y un mercado cada vez más conectados, pero la formación todavía está muy fragmentada.

Por ejemplo, el sistema italiano de evaluación de habilidades es diferente del alemán, así como del belga y español. Sin embargo, es de suponer que nuestros jóvenes trabajarán en contextos internacionales, ¿cómo podemos ayudarlos?

2. DESAFÍO N°2: “LAS CUALIFICACIONES RECONOCIDAS NO SON SUFICIENTES PARA TENER UN NIVEL TECNICO STANDARD”

Si la Comisión Europea nos ayuda con los distintos frameworks para igualar las habilidades (por ejemplo, las EU Microcredentials o el sistema EQF), en la práctica los caminos metodológicos por los que se adquieren las habilidades siguen siendo muy diferentes.





Así, un técnico en automatización electromecánica formado en Francia tendrá características y excelencias diferentes de un profesional alemán o sueco. Ni mejores ni peores, sino diferentes.

Uno será más competente en mecánica y el otro en electrónica, dependiendo de lo que disponga la legislación nacional del país miembro.

Este tema también relacionado con los programas de movilidad por estudiantes y trabajadores es de central importancia por dar a los jóvenes oportunidades de trabajo y carrera que no los limitan a su mercado laboral nacional.

Hasta ahora hemos hablado de técnica.

Las empresas y el mercado cada vez demandan más habilidades de este tipo.

En algunos estados se solicita reducir aún más las horas de estudios humanísticos y sociales, para incrementar las materias STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics).

### 3. Aquí está el último desafío, quizás el más importante, el DESAFÍO N°3

Don Bosco decía que en sus escuelas deben formar ciudadanos honestos y buenos cristianos. PERO, SI PARA AUMENTAR CADA VEZ MÁS LAS HABILIDADES TÉCNICAS, LOS ESTADOS NOS PIDEN QUE DEDIQUEMOS MENOS TIEMPO A LOS SERES HUMANOS, ¿ESTAMOS SEGUROS DE QUE REALIZAREMOS NUESTRA OPERA EDUCATIVA DE LA MEJOR MANERA POSIBLE?

Personalmente creo que la educación humanística o profesional es siempre ante todo una cuestión de corazón y de valores.

Hoy en día, nuestros formadores se encuentran cada vez con más dificultades para transmitir los valores cristianos y éticos de la vida en sociedad, porque están literalmente abrumados por las lecciones de especialización.

Sin embargo, hoy más que nunca, el corazón cuenta. En un mundo cada vez más frágil y desigual, con familias más débiles, la misión de las escuelas católicas no puede transigir en el corazón.

La primera felicidad de un joven es saberse amado. Si es amado, podrá amar el trabajo y la cultura. Qué gran desafío, preparar técnicos cada vez más innovadores y vanguardistas, sin olvidar nunca el corazón.

Una vez, un amigo que trabaja por una grande empresa me dijo: “Corazón y técnica? No eres demasiado romántico?”. La respuesta, es técnica.

De nuestros datos, un emprendedor entre dos en Europa, viene de la formación técnico-profesional. Para hacer empresa, se necesita técnica, pero también corazón.

¿Estamos seguros de que limitar la componente humana, social y espiritual no nos haga perder también la innovación técnica futura?

CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE IDEARIO CRISTIANO

*Síntesis de la ponencia*

