

## DESAFÍOS DEL ÁMBITO DEL PROFESORADO CRISTIANO

- Promover el Máximo Desarrollo Integral de cada estudiante, respetando su diversidad de intereses, aptitudes y contextos en una escolarización como la contemporánea (100% en la básica, muy mayoritaria en la Secundaria post-obligatoria, mayoritaria en la universidad)...
- Equilibrar la tecnología digital y la IA como recurso educativo con la necesaria humanización de todo proceso educativo. Educar es un proceso humano y humanista... La tecnología no debe hacernos perder esa perspectiva.
- Formar al profesorado para sumir los nuevos cambios en tres campos determinantes de su trabajo:
  - Exigencias sociales a la escuela
  - Recursos digitales en la escuela
  - Perfil heterogéneo y "digital" del estudiante hoy
- Combinar una enseñanza de calidad con el derecho de TODOS a recibir educación.
- Equilibrar una enseñanza para TODOS con una ENSEÑANZA PARA CADA UNO, adaptada a los modelos que cada familia quiera para la educación de sus hijos.
- Superar la presión social de una educación para conseguir una posición, un buen trabajo, un buen sueldo y enseñar verdaderamente a SER, como ya nos proponía el Informe Faure de la UNESCO en 1972.

