



SÍNTESIS 24 DE FEBRERO

PROFESORADO DE RELIGIÓN CATÓLICA

La canción que acabamos de escuchar reconoce el impacto que algunos profesores dejan en los alumnos, y viceversa. En estos momentos dónde el enfoque de los sistemas educativos apunta sobre todo a la empleabilidad, al éxito personal, al conocimiento como ascensor social, la clase y el profesor de Religión pone en contacto a los alumnos con saberes que, abiertos a la trascendencia, humanizan, ayudan a construir sociedades respetuosas de la diversidad, saberes que no desprecian nuestro pasado, que enriquecen la perspectiva del presente y que saben qué futuro hemos de construir. Por eso, en ocasiones, se teje un vínculo especial que hace que, a pesar de algunos pesares, los alumnos sigan escogiendo la asignatura de Religión.

En la sesión matinal de hoy, a partir de las experiencias y las reflexiones recibidas y la visión de los ponentes que han intervenido, los 250 participantes en el ámbito de profesores de Religión, hemos dialogado con la intención de priorizar aquellos desafíos sociológicos, organizativos, pedagógicos y pastorales a los que, juntos, deberíamos responder, en comunión, desde la misión de la Iglesia,

Nos hemos escuchado, desde la riqueza de los diversos enfoques, para ser capaces de anticipar caminos que nos ayuden a estar presentes, con la permanente novedad del Evangelio, en las transformaciones y retos sociales y educativos que caracterizan este momento de la historia. Compartimos con vosotros los desafíos que desde nuestro ámbito hemos seleccionado.

- Prestigiar la asignatura y su profesorado evidenciando la identidad del ámbito educativo de la religión frente al ámbito catequético
- La falta de la alternativa (asignatura espejo) y del reconocimiento académico de la asignatura.
- Dignificación de la profesión y de la asignatura con la formación y a través de proyectos de aprendizaje y servicios como indica el currículo.

Punto de Llegada Congreso
2024

