



# SÍNTESIS 24 DE FEBRERO

## CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE IDEARIO CRISTIANO

La representación que acabamos de ver subraya, claramente, que todos somos parte, con igual dignidad, de un todo. Que frente a la cultura del descarte tenemos que colocar la inclusión en el centro de nuestra tarea educativa como expresión de una fe que nos hace afirmar que cada vida es sagrada y que Jesús nos espera en los más vulnerables. La inclusión de personas de diversidad funcional en nuestros colegios está en el corazón de la misión educativa.

Esta mañana nos hemos reunido en la sala Hanoi de IFEMA con la intención de fijar, después de la escucha mutua, un itinerario compartido para todos aquellos que en las instituciones educativas, en las diócesis, en la pastoral pueden establecer criterios de acción que faciliten la integración y desarrollo educativo y espiritual de las personas con diversidad funcional. Como síntesis para compartir con todos los actores de la Iglesia y para renovar nuestro compromiso y presencia como Iglesia en la educación, señalamos.

- Dar **visibilidad** a las personas con discapacidad, reconociendo sus **derechos**, facilitando la oportunidad de **participar** y de integrarse en todos los ámbitos de la sociedad, especialmente dentro de la **comunidad eclesial y de las actividades pastorales**, tomando conciencia de sus **necesidades** y también de sus diversas **capacidades**.
- Contribuir a un **compromiso colectivo** y sostenido de toda la comunidad educativa, las autoridades locales, los líderes religiosos y la sociedad en general, para seguir construyendo un **entorno** cada vez más **inclusivo** que refleje los **valores** humanos y cristianos de amor, compasión y respeto por cada persona. Acompañar este compromiso con medios y recursos económicos y personales necesarios para lograrlo. Y organizar **espacios inclusivos de coordinación** entre parroquias, centros educativos y movimientos pastorales para facilitar el encuentro y la vivencia de la Fe.
- **Formar** de manera adecuada y **continua** a los educadores para capacitarlos a la hora de enseñar en entornos inclusivos y para comprender las necesidades espirituales y/o religiosas específicas de cada persona con discapacidad. En especial, **capacitar** a catequistas, educadores y profesores católicos y de Religión para que posibiliten a las personas con discapacidad ser **miembros activos** de la comunidad eclesial.

Punto de Llegada Congreso  
2024

