



SÍNTESIS 24 DE FEBRERO

PARROQUIA - FAMILIA - ESCUELA

La belleza de esta canción, nos recuerda que es la familia el espacio natural en el que los niños han de escuchar, por primera vez, hablar de Dios. La parroquia es la ampliación de la propia familia a toda la comunidad cristiana y, allí, de nuevo los niños escuchan, de nuevo, hablar de Dios y descubren la fuerza transformadora del Evangelio. En la escuela podrán verificar como la experiencia de Dios vivida en la comunidad ha generado y genera una cultura más humana. Familia, parroquia y escuela se necesitan.

En la sesión de trabajo de esta mañana celebrada en la Sala Londres de IFEMA, hemos dialogado a partir de las experiencias y las reflexiones recibidas y la visión de los ponentes, con la intención de encontrar, desde la misión de la Iglesia, algunas ideas compartidas para caminar juntos.

Desde la riqueza de los diversos enfoques, nos hemos escuchado, para ser capaces de anticipar caminos que nos ayuden a responder, desde la permanente novedad del Evangelio, a retos pastorales y educativos del presente.

Reconociéndonos como parte de un todo que quiere renovar, hoy, su presencia y compromiso con la educación, compartimos ahora, con todos los ámbitos reunidos en este Auditorio, algunos de los retos priorizadas en el trabajo de la mañana.

- Las realidades eclesiales que quieren hacer posible la Evangelización deben hacerlo desde la mecánica de Emaús: acompañar en el camino, escuchar antes de preguntar, acoger las realidades y confrontar a las personas con las preguntas de sentido.
- La insistencia en intentar cambiar la mentalidad de las personas o forzar la asimilación de contenidos o verdades de fe, significa potenciar la “metanoia” o querer cambiar la mente, cuando Jesús practicó la “metacardia”: el encuentro con Jesús provoca cambiar el corazón.
- Cuidar a los agentes de pastoral y la relación entre ellos, para evitar situaciones de desánimo o exceso de trabajo. La creatividad nos llama a saber cambiar decisiones: no ver cómo mantener lo que se ha venido haciendo, sino apostar por aquello que hoy es significativo.
- La escuela católica debe mantener su apuesta por ser casa para todos, creyentes y no creyentes, agnósticos, indiferentes, y de ese modo poder ser plataforma de evangelización. Por ello, es necesario acompañar a la escuela atentos a la realidad que la escuela acoge, ofreciendo el Evangelio para todos sin esperar de ella un reducto para los creyentes. Jesús es patrimonio de la Humanidad y no patrimonio exclusivo de los cristianos.
- La coordinación desde la alianza educativa entre las tres realidades es la apuesta de futuro. Desde el acompañamiento cercano, la escucha y creando grupos de referencia y significatividad evangélica.

Punto de Llegada Congreso
2024